



To complete this activity, work with a partner in your classroom.

Práctica de gramática

Trabaja con otro(a) estudiante. Imaginen que él (ella) fue a un restaurante con su familia. Hablen del menú y de la comida que probaron.

las salchichas / mi hermano

A — ¿Alguien probó las salchichas?

B — Sí, mi hermano las probó.

1. los espaguetis / mi papá
2. el helado de chocolate / mi hermanita
3. la sopa de pollo / todos
4. los pasteles / nadie
5. la chuleta de cerdo / yo
6. los huevos con tocino / mi hermanita y yo
7. el yogur de durazno / mi mamá y mi papá



Práctica de gramática

Escribe en **my notes**.

Algunos estudiantes planean una cena. Lee lo que preguntan y escribe una respuesta apropiada. Usa el pronombre de complemento directo que corresponda.

A — ¿Quién va a preparar arroz?

B — Lo va a preparar Luisa.

o: Luisa va a prepararlo.

1. ¿Cómo vas a preparar las verduras?
2. ¿Quién va a comprar el pescado?
3. ¿Cuándo vamos a preparar la ensalada?
4. ¿Quién está cortando la fruta?
5. ¿Quieres preparar el postre?
6. ¿Quién está cortando las zanahorias?

A ver si recuerdas . . .

¡Qué rica comida!

¿Qué les gusta y qué no les gusta a estas personas? Completa cada pregunta y escribe las dos formas posibles de la respuesta, usando IR + A + INFINITIVE y un pronombre de complemento directo.

Modelo



-- ¿Juan come **el pastel** ?
 -- **No, no va a comerlo.** (o) **No, no lo va a comer.** (Modelo)

1.



—¿Isabel prueba _____ los espaguetis _____ ?

— _____ . (o) _____ .

2.



—¿Pepe y Anita compran _____ el helado _____ ?

— _____ . (o) _____ .

3.



—¿La señora Salas sirve _____ el pollo _____ ?

— _____ . (o) _____ .

4.



—¿Matilde come _____ las uvas _____ ?

— _____ . (o) _____ .

5.



—¿Ernesto prepara _____ los huevos _____ ?

— _____ . (o) _____ .

6.



—¿Antonia y Rebeca comen _____ la fruta _____ ?

— _____ . (o) _____ .

7.



—¿El señor Tamayo prueba _____ la sopa _____ ?

— _____ . (o) _____ .