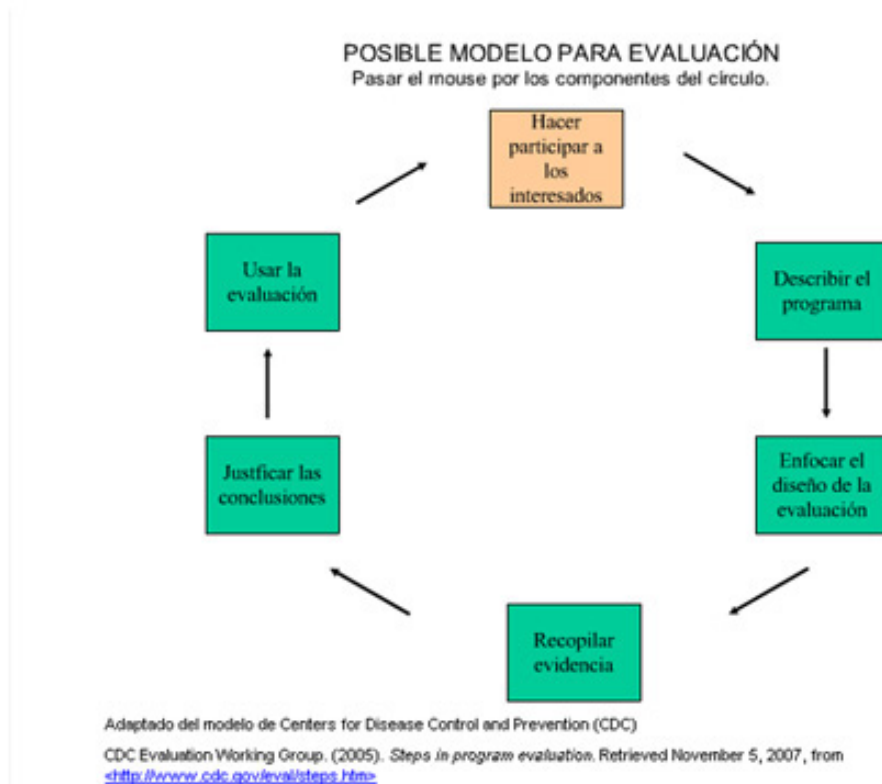


## BOSQUEJO PARA UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE DESTREZAS DE INFORMACIÓN



Esta propuesta sigue el modelo que figura en el blog del Comité de avalúo. Para ver toda la información del diagrama, ir al blog del Comité de Avalúo:

<http://www.avaluosagrado.blogspot.com/>

### I-Hacer participar a los interesados

- En este proceso de evaluación, los interesados (stakeholders) son:
  - Los estudiantes, quienes se benefician de los servicios educativos del Programa de Destrezas de Información (PDI).
  - Los profesionales de la información de la Biblioteca Madre María Teresa Guevara, quienes brindan servicios y adiestramiento a los estudiantes y la facultad.
  - La facultad, quienes colaboran con el PDI y reciben adiestramiento en el desarrollo de las competencias de información.
  - Los departamentos académicos, que sirven de enlace entre la facultad y el PDI.
  - El Decanato de Asuntos Académicos, que supervisa las actividades de la Biblioteca, y en particular del PDI.

## II- Las competencias de información y el programa de destrezas de información (pdi)

Las competencias de información forman parte del perfil del egresado de la Universidad del Sagrado Corazón. Están reconocidas como competencias medulares en la formación universitaria y en el aprendizaje para toda la vida. Las competencias de información no se limitan a la información bibliográfica sino a cualquier tipo de información que se recopile, evalúe y utilice, sea bibliográfica, documental, o proveniente de estudios de campo. Cualquier tipo de información debe ser utilizada con pensamiento crítico. Junto con las competencias de manejo de la información, el estudiante debe tener las destrezas para utilizar la tecnología necesaria.

### Misión del Programa de Destrezas de Información (PDI)

- Propiciar el desarrollo de las competencias de información a nivel grupal e individual, capacitando al usuario para definir la necesidad de información, localizarla, evaluarla y utilizarla efectivamente.
- La Visión del Programa está en consonancia con la visión de la Biblioteca. El Programa aspira a que sus actividades sean virtuales, educadoras e integradas al currículo académico y a la comunidad.

### Actividades que lleva a cabo PDI para logro de metas.

Por largo tiempo, la Biblioteca de la Universidad ha tenido a su cargo ofrecer instrucción en las competencias de información, y ha promovido varias iniciativas tendientes a mejorar el aprovechamiento de los estudiantes en este aspecto. De las iniciativas más recientes, se destaca el proyecto de 1995, uno de cuyos logros fue adecuar los talleres a las necesidades particulares de los cursos. De las recomendaciones de ese proyecto surgió PICIC, que desde 2004 es la iniciativa de la Biblioteca para integrar las competencias de información al currículo medular del bachillerato. Este proyecto ha creado nuevas herramientas para el desarrollo de las competencias, con arreglo a las necesidades de los estudiantes en los cursos medulares del bachillerato.

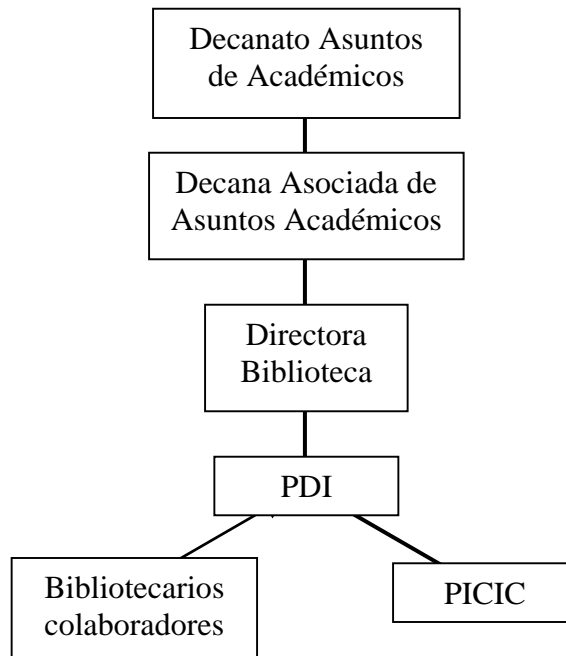
- Para articular la integración del desarrollo de las competencias en el currículo medular del bachillerato, PICIC ha hecho una propuesta curricular que contempla la intervención del Proyecto en cursos escogidos, por los que pasan todos o la mayoría de los estudiantes
- Para favorecer el desarrollo de las competencias de información, el PDI ha adoptado el modelo par las competencias de información de la Association of College and Research Libraries (ACRL), el cual también sigue la Middle States (Middle States, 2003). Basándose en los estándares que figuran en el citado modelo, y en colaboración con la facultas, PICIC ha creado un plan instruccional para cada curso que figura en la Propuesta Curricular, mediante el uso de la *Planilla para el Desarrollo de las Competencias de Información*.

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN  
Biblioteca Madre María Teresa Guevara

Recursos con que cuenta PDI

- Coordinadora
- Secretaria de la Directora

Modelo lógico del PDI



Propuesta instruccional de picic para la integración de las competencias de información en los cursos medulares del bachillerato

<b>Inicio</b>	<b>Gen</b> 101	<b>Esp</b> 106	<b>Fil</b> 101	<b>Inf</b> 10*	<b>Ing</b> 114						
	(12 3 4)	(12 3 4)	(2)	(2) (4)	(12 3 4)						
			<b>Desarrollo</b>			<b>Hu</b> 111	<b>Bio</b> 109	<b>His</b> 212	<b>Cfi</b> 105		
						(1)(2)	(2) (3)	(1) (2)	(2) (3)		
						<b>Dominio</b>			480		

### III- Diseño de la evaluación

- El propósito de la evaluación es evaluar el cumplimiento de misión del PDI, para determinar si está en consonancia con la misión y visión de la Biblioteca, las metas institucionales y las mejores prácticas publicadas por la ACRL.
- Objetivos de la evaluación:
  - Evaluar el desarrollo de las competencias de información en los cursos medulares del bachillerato, en los niveles de inicio, desarrollo y dominio.
  - Evaluar la colaboración interdisciplinaria de la facultad con el PDI en los cursos escogidos para la Propuesta Curricular.
  - Evaluar la calidad de las prácticas pedagógicas en la integración de las competencias al currículo en los cursos escogidos.
    - Evaluar la calidad de la página Ayuda para Investigar y a sus objetos de aprendizaje.
  - Evaluar la efectividad de la promoción del Programa.

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN  
Biblioteca Madre María Teresa Guevara

- Los resultados de la evaluación son para el uso de los interesados: estudiantes, facultad, la Biblioteca y el Decanato de Asuntos Académicos.
- Las preguntas de evaluación estarán basada en el documento Características de los programas de alfabetización en información que sirven como ejemplo de las mejores prácticas , publicado por la ACRL (2003), que proveerá los estándares para la evaluación.
- La evaluadora o evaluador será el (la) Coordinador(a) del Programa bajo la supervisión de la Directora de la Biblioteca o directamente por el Decanato.

**IV- Recopilar evidencia**

Ver protocolo de evaluación

**V- Justificar las conclusiones**

Ver protocolo de evaluación

**VI- Usar los resultados del evaluación**

Ver protocolo de evaluación

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN  
Biblioteca Madre María Teresa Guevara

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN

ESTÁNDAR MEJORES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRODUCTOS	USO DE LA INFORMACIÓN
<p><b>El plan para el desarrollo e integración al currículo de las competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identifica el alcance (profundidad y complejidad) de las competencias a adquirir a nivel disciplinar y a nivel del curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Secuencia e integra las competencias a lo largo de la carrera, progresando en sofisticación</li> <li><input type="checkbox"/> Enfatiza el aprendizaje centrado en el estudiante</li> </ul>	<p><b>Cada semestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miembros de la facultad de los cursos de la Propuesta Curricular implantarán el plan instruccional correspondiente al curso que ofrecen, en una actividad del curso.</li> <li>• Se evaluarán sucesivamente dos o tres cursos de la propuesta curricular hasta completar todos los cursos de la Propuesta.</li> <li>• El PDI brindará talleres de desarrollo de destrezas de información para los estudiantes, a petición de los profesores.</li> <li>• Se administrarán cuestionarios de medición de destrezas a los cursos de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta Curricular de PICIC para el Bachillerato</li> <li>• Planes instruccionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios antes y después en los cursos de atendidos en el semestre</li> <li>• Ejemplos de trabajos de los estudiantes.</li> <li>• Fotografías de actividades</li> <li>• Evaluaciones de talleres de adiestramiento a estudiantes (presenciales o virtuales)</li> </ul>	<p>Cada año o semestre, la información obtenida en las fuentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comparará con los estándares de la ACRL.</li> <li>• Se enviará en Informe al Decanato de Asuntos Académicos.</li> <li>• Se publicará en el blog <i>Para la Facultad</i></li> </ul>

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN  
Biblioteca Madre María Teresa Guevara

<b>ESTÁNDAR MEJORES PRÁCTICAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>	<b>PRODUCTOS</b>	<b>USO DE LA INFORMACIÓN</b>
	<p>propuestas curriculares, sea presencial o en línea, al principio y al final del año o semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se recopilarán ejemplos ilustrativos del trabajo de los estudiantes en actividades de los cursos evaluados en el semestre.</li><li>• El PDI hará visitas al salón de clase para recopilar material fotográfico.</li><li>• Se administrarán cuestionarios evaluación de talleres a estudiantes.</li></ul>			

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN  
Biblioteca Madre María Teresa Guevara

ESTÁNDAR MEJORES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRODUCTOS	USO DE LA INFORMACIÓN
<p><b>La Colaboración interdisciplinaria de parte de la facultad:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Identifica oportunidades para conseguir resultados de la alfabetización en información a través del contenido del curso y otras experiencias de aprendizaje.</p> <p><input type="checkbox"/> Engendra comunicación dentro de la comunidad académica para conseguir apoyo para el Programa.</p>	<p><b>Cada semestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El PDI brindará adiestramiento tanto presencial como virtual y tanto en grupo como individualmente a la facultad que participa en el semestre.</li> <li>• Se mostrará a la facultad cómo integrar las competencias de información al curso de acuerdo con el contenido del mismo y las necesidades de los estudiantes.</li> <li>• Se administrarán cuestionarios evaluación de adiestramiento a facultad.</li> <li>• Se obtendrán testimonios mediante cuestionarios en línea.</li> <li>• Se recopilarán estadísticas de uso del Blog y la Página Ayuda para Investigar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webcast solution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones de talleres de adiestramiento a profesores y estudiantes (presenciales o virtuales)</li> <li>• Testimonios de parte de la facultad.</li> <li>• Estadísticas de uso de la página Ayuda para Investigar y el Blog Para la Facultad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento de los talleres de adiestramiento a la facultad.</li> <li>• La información se publicará en el Blog para la comunidad universitaria.</li> </ul>

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN  
Biblioteca Madre María Teresa Guevara

ESTÁNDAR MEJORES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRODUCTOS	USO DE LA INFORMACIÓN
<p><b>La prácticas pedagógica para la integración de las competencias de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Incorpora diversos planteamientos de la enseñanza e incorpora las tecnologías de la información apropiadas y otros recursos</li> <li><input type="checkbox"/> Pone en relación la alfabetización en información con los trabajos de clase del momento y las experiencias de vida cotidiana ajustadas al programa y al nivel del curso.</li> </ul>	<p><b>Cada año académico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El PDI revisará la página Ayuda para Investigar para que ésta sea un ambiente de aprendizaje virtual que contenga recursos de apoyo al desarrollo de las competencias, adecuados a las necesidades de los estudiantes.</li> <li>• Se revisará un objeto de aprendizaje de la página Ayuda para Investigar y se llevará a cabo la correspondiente prueba de usabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planillas y rúbricas para Pruebas de usabilidad de los objetos de aprendizaje</li> <li>• Cuestionarios de satisfacción en línea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página Ayuda para Investigar revisada.</li> <li>• Nuevos objetos de aprendizaje.</li> </ul>	<p>Análisis de resultados de las preguntas de satisfacción sobre los objetos de aprendizaje que estarán en el cuestionario administrado en los cursos bajo evaluación. Mejoramiento del ambiente de aprendizaje virtual del Programa de Destrezas.</p>

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN  
Biblioteca Madre María Teresa Guevara

ESTÁNDAR MEJORES PRÁCTICAS	ACTIVIDADES	HERRAMIENTAS	PRODUCTOS	USO DE LA INFORMACIÓN
<p><b>La promoción del Programa</b></p> <p><input type="checkbox"/> Comunica un mensaje claro que define y describe el Programa y su valor para el público al que se dirige. Utiliza gran cantidad de medios y canales, tanto formales como informales.</p>	<p>El Programa se dará a conocer entre la comunidad universitaria: estudiantes y facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento del Blog Para la Facultad</li> <li>• Participación en Semana de la Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog Para la Facultad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadísticas del blog y de las páginas con objetos de aprendizaje.</li> <li>• Material fotográfico</li> </ul>	<p>Las estadísticas del blog y de las páginas con objetos de aprendizaje serán incluidas en el informe anual del PDI.</p>

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN  
Biblioteca Madre María Teresa Guevara

Middle States Association of Colleges and Schools. Commission on Higher Education. (2003). *Developing research & communication skills: Guidelines for information literacy in the curriculum*. Philadelphia, Pa.: Middle States Commission on Higher Education.

RL/ALA. Institute for Information Literacy. (2003). Características de los programas de alfabetización en información que sirven como ejemplo de las mejores prácticas. Trad. De C. Pasadas. Boletín de Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 70.