

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN
Biblioteca Madre María Teresa Guevara
Proyecto de Integración de las Competencias de Información al Currículo
PICIC

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN ORAL

CATEGORÍA	4	3	2	1
Postura del Cuerpo y Contacto Visual	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación.	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación.
Habla Claramente	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo y no tiene mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente todo (100-95%) el tiempo, pero con una mala pronunciación.	Habla claramente y distintivamente la mayor parte (94-85%) del tiempo. No tiene mala pronunciación.	A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o tiene mala pronunciación.
Comprensión	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.
Diagramas e Ilustraciones	Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	Los diagramas e ilustraciones son precisos y añaden al entendimiento del tema.	Los diagramas e ilustraciones son ordenados y precisos y algunas veces añaden al entendimiento del tema.	Los diagramas e ilustraciones no son precisos o no añaden al entendimiento del tema.
Calidad de Información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. Menciona las fuentes. Hace citas directas.	La información da respuesta a las preguntas principales y 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos. Menciona las fuentes. No hace citas directas.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos. No menciona todas las fuentes.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas. No menciona las fuentes.
Formato (PowerPoint)	Hizo el trabajo en el medio requerido y sigue completamente el formato de la presentación	Hizo el trabajo en el medio requerido y sigue parcialmente el formato de la presentación	Hizo el trabajo en el medio requerido, pero no siguió el formato de la presentación	No hizo el trabajo en el medio requerido.
Límite-Tiempo	La duración de la presentación es de 5-6 minutos.	La duración de la presentación es de 4 minutos.	La duración de la presentación es de 3 minutos.	La duración de la presentación es de menos de 3 minutos o más de 6.