



Instructor Zone

[Comments and suggestions](#)
[Brochures and presentation materials](#)
[Quia Web tutorial](#)

Welcome, Competencias de Información

Classes Quizzes Activities **Surveys** Files Preferences [? Help](#)

[Surveys](#) > Results

Survey Results

Switch to: [View by respondent](#)

Survey: Actividades para desarrollar las competencias de información

2 respondents took this survey.

Question Summary

	Question	Question Type	% of Respondents Submitting
Details	Question 1	Free response	100.00%
Details	Question 2	Free response	100.00%
Details	Question 3	Yes-no	100.00%
Details	Question 4	Yes-no	100.00%
Details	Question 5	Yes-no	100.00%
Details	Question 6	Yes-no	100.00%
Details	Question 7	Yes-no	100.00%
Details	Question 8	Yes-no	100.00%
Details	Question 9	Yes-no	100.00%
Details	Question 10	Yes-no	100.00%
Details	Question 11	Yes-no	100.00%
Details	Question 12	Yes-no	100.00%
Details	Question 13	Free response	50.00%
Details	Question 14	Free response	100.00%

[top](#)

Question 1 (Free response)
 2 of 2 respondents answered this question.

CURSO:

	Number of Respondents	Percent
CSO 104	1	50.00%
Mat 201	1	50.00%
Total	2	100.00%

[top](#)

Question 2 (Free response)

2 of 2 respondents answered this question.

¿Qué actividad tuvieron los estudiantes para desarrollar las competencias de manejo de la información?

	Number of Respondents	Percent
Adiestramiento búsqueda de datos. Buscar en Base de datos articulos. Entrar en Internet para buscar libros en textos Entrar A Polylog para bajar articulos asignados.	1	50.00%
Los estudiantes aprendieron a acceder diferentes recursos de información para buscar información sobre sus temas de investigación. Inicialmente escogieron un tema y a través de la búsqueda lo fueron delimitando hasta expresar un tema específico, luego desarrollaron unas preguntas generales de investigación. El producto fue un ensayo donde exponían sus temas y preguntas de investigación haciendo referencia a la literatura.	1	50.00%
Total	2	100.00%

[top](#)

Question 3 (Yes-no)

2 of 2 respondents answered this question.

EXPRESIÓN DE LA NECESIDAD DE INFORMACIÓN

Los estudiantes pudieron clarificar la tarea en términos del producto que espera el profesor

	Number of Respondents	Percent
Sí	2	100.00%
No	0	0.00%
Total	2	100.00%

[top](#)

Question 4 (Yes-no)

2 of 2 respondents answered this question.

Los estudiantes pudieron clarificar el contenido desarrollando una relación de temas y subtemas que definieron mis preguntas de investigación

	Number of Respondents	Percent
Sí	2	100.00%
No	0	0.00%
Total	2	100.00%

[top](#)

Question 5 (Yes-no)

2 of 2 respondents answered this question.

ACCESO A LA INFORMACIÓN

Los estudiantes tomaron en cuenta los aspectos morales, legales, éticos y las políticas institucionales al acceder a la información

	Number of Respondents	Percent
Sí	1	50.00%
No	1	50.00%
Total	2	100.00%

[top](#)

Question 6 (Yes-no)

2 of 2 respondents answered this question.

Los estudiantes desarrollaron estrategias de búsqueda que facilitaron el acceso a la información, tanto en fuentes impresas como electrónicas

		Number of Respondents	Percent
Sí		2	100.00%
No		0	0.00%
Total		2	100.00%



[top](#)

Question 7 (Yes-no)

2 of 2 respondents answered this question.

EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Los estudiantes evaluaron la calidad de la información en términos de autoridad, objetividad y actualidad


		Number of Respondents	Percent
Sí		1	50.00%
No		1	50.00%
Total		2	100.00%

[top](#)

Question 8 (Yes-no)

2 of 2 respondents answered this question.

Los estudiantes seleccionaron la información que responde a mis preguntas de investigación



		Number of Respondents	Percent
Sí		2	100.00%
No		0	0.00%
Total		2	100.00%

[top](#)

Question 9 (Yes-no)

2 of 2 respondents answered this question.

Los estudiantes usaron diversas técnicas para extraer la información que encontré pertinente a mi tema.

		Number of Respondents	Percent
Sí		2	100.00%
No		0	0.00%
Total		2	100.00%



[top](#)

Question 10 (Yes-no)

2 of 2 respondents answered this question.

PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN


Los estudiantes tomaron en cuenta principios de diseño y comunicación según el producto requerido

		Number of Respondents	Percent
Sí		2	100.00%
No		0	0.00%
Total		2	100.00%

[top](#)**Question 11 (Yes-no)**

2 of 2 respondents answered this question.



Los estudiantes usaron diferentes estrategias para respetar los derechos de autor

		Number of Respondents	Percent
Sí		2	100.00%
No		0	0.00%
Total		2	100.00%

[top](#)**Question 12 (Yes-no)**

2 of 2 respondents answered this question.

¿Acudieron los estudiantes a algún taller en la Biblioteca para el desarrollo de las competencias de información?

		Number of Respondents	Percent
Sí		1	50.00%
No		1	50.00%
Total		2	100.00%

[top](#)**Question 13 (Free response)**

1 of 2 respondents answered this question.

¿Qué sugerencias tiene usted para lograr que los estudiantes tengan una mejor preparación para el taller? Si los estudiantes no acudieron a un taller en la Biblioteca este semestre, esta pregunta no aplica.

		Number of Respondents	Percent
Dividir el taller en dos partes. un día la parte informativa y el otro los estudiantes practicar.		1	100.00%
Total		1	100.00%

[top](#)**Question 14 (Free response)**

2 of 2 respondents answered this question.

¿Qué ayuda recomendaría que recibiera el profesor para una mejor integración de las competencias de información al currículo? Si los estudiantes no acudieron a un taller en la Biblioteca este semestre, esta pregunta no aplica.

		Number of Respondents	Percent
El taller lo debería poder dar el profesor y así leberar a la Biblioteca del proceso.		1	50.00%
Un salon de clases en donde esten disponibles todos los recursos audiovisuales y de computadoras,		1	50.00%
Total		2	100.00%

