

**A ver si recuerdas . . .****Hay mucho que hacer**

**A.** Sara está diciéndoles a sus hermanitos que hagan los quehaceres, pero ellos ya están haciéndolos. Escribe las respuestas de sus hermanitos usando los pronombres apropiados.

**Modelo** José, recoge la basura del césped.

\_\_\_\_\_ *Ya la estoy recogiendo.* (o) \_\_\_\_\_ *Ya estoy recogiéndola.*

1. José y María, laven el coche.

\_\_\_\_\_ (o) \_\_\_\_\_

2. María, limpia los baños.

\_\_\_\_\_ (o) \_\_\_\_\_

3. María y José, paseen al perro.

\_\_\_\_\_ (o) \_\_\_\_\_

4. José, pasa la aspiradora en la sala.

\_\_\_\_\_ (o) \_\_\_\_\_

**B.** Luis es director de cine y está haciendo una película sobre un terremoto. Usa los pronombres apropiados para escribir los mandatos que les da a los actores.

**Modelo** Los detectives deben llevar a las víctimas al hospital.

\_\_\_\_\_ *Llévenlas al hospital.*

1. Los ancianos deben llamar a la policía.

\_\_\_\_\_

2. Manuel y Antonia deben comenzar la explosión en el laboratorio.

\_\_\_\_\_

3. Los médicos no deben abrir el consultorio.

\_\_\_\_\_

4. Los voluntarios no deben apagar el incendio.

\_\_\_\_\_