

## ¡Hola Profesor! Proyecto de español II, MP1

**Objetivo:** Usar el vocabulario, palabras afirmativas/negativas, y verbos de cambio de raíz en contexto; repasar tópicos de español I. **Fecha de entrega:** el 26 de octubre

### Los pasos:

Tú y tu compañero son los profesores españoles de esta escuela. Ustedes necesitan enseñar la clase por no más que cinco minutos. Usando la computadora o la cartulina (posterboard) o otra manera para dar la clase una visual, necesitas incluir lo siguiente para la lección que enseñan ustedes:

1.) Crea (crear-to create) las reglas de tu clase **(15 puntos)**

- \_\_\_\_\_ tres reglas con vocabulario del capítulo
- \_\_\_\_\_ dos reglas nuevas-pueden ser graciosas ☺.
- \_\_\_\_\_ Incluye una palabra afirmativa y negativa
- \_\_\_\_\_ Incluye fotos que ilustran las reglas-no se permite leer
- \_\_\_\_\_ Entrega (turn in) una copia escrita de las reglas

2.) Explica lo que (what) los estudiantes tienen que hacer para sacar buenas notas en la clase **(15 puntos)**

- \_\_\_\_\_ 3 cosas (things) con vocabulario del capítulo
- \_\_\_\_\_ 3 cosas más que tú creas
- \_\_\_\_\_ también incluye dos verbos irregulares
- \_\_\_\_\_ Incluye fotos que ilustran lo que tienes que hacer para sacar buenas notas-no se permite leer
- \_\_\_\_\_ Entrega una copia escrita de lo que tienes que hacer para sacar buenas notas

3.) Enseña una lección básica de español I (Ve la lista de tópicos mencionado abajo). La lección debe ser breve. ☺ **(10 puntos)**

- \_\_\_\_\_ lección básica en powerpoint o en una cartulina con fotos

4.) Incluye una “prueba” de cinco preguntas para la clase (una pregunta sobre reglas, una pregunta de lo que tienes que hacer para sacar buenas notas y 3 sobre tu lección de español I). La “prueba” debe ser una versión electrónica para conservar el papel (I recommend that you create an account in Quia, make up your quiz, and have students record and submit their answers). **(10 puntos)**

- \_\_\_\_\_ Crea una cuenta en [www.quia.com](http://www.quia.com) y crea una prueba
- \_\_\_\_\_ Toma las pruebas de “otros profesores”

5.) Los profesores escriben (en la gráfica) la nota (grade) que cada estudiante recibe. **(10 puntos)**

\_\_\_\_\_Escribe las notas de cada estudiante en la gráfica (chart)

6.) **No se permite leer nada.** Usa fotos para guiarte (guide you) de lo que quieres decir

7.) Escribir general del proyecto-(**20 puntos**)- según la rubrica

8.) Hablar general del proyecto-(**20 puntos**)-según la rubrica

**\*\*La lista de tópicos: Tu grupo de dos necesita escoger de los siguientes temas para la lección:**

1.) Colores-¿De qué color es...? ¿De qué colores son...? (273)

2.) El tiempo y las estaciones-¿Qué tiempo hace? (18)

3.) ¿Qué objetos hay en la clase? (100)

4.) ¿Dónde están los objetos en tu clase de español? (101)

5.) ¿Qué tomas para el desayuno? (124)

6.) ¿Qué tomas para el almuerzo? (125)

7.) Gustar-¿Qué te gusta hacer en la escuela? (134-gustar)

8.) Encantar-¿Qué te encanta hacer en su tiempo libre? (134-encantar)

9.) Lo que debes y no debes hacer para mantener la salud (148/149)

10.) Los lugares-¿Adónde vas los fines de semana? (172/173)

11.) Invitaciones y actividades- me/te gustaría, quiero, quieres, puedo, puedes (218)

12.) ¿Cómo celebras/preparas la casa para una fiesta de cumpleaños? (244)

13.) ¿Cómo son los miembros de tu familia? (244)

14.) ¿Quiénes son los administradores aquí en DRHS? Descripciones: pelo, ojos, y el verbo tener (248)

15.) Descripción de tu dormitorio-objetos, colores, localidad de muebles (272)

16.) Los quehaceres-qué tienes que hacer alrededor de tu casa (299)

17.) Descripción de tu casa-planta baja, primer piso, segundo piso(298)

18.) ¿Qué ropa llevas? (322)

19.) ¿Dónde vas de compras y qué compras allí? (370)

21.) ¿Adónde vas de vacaciones y qué haces allí? (396)

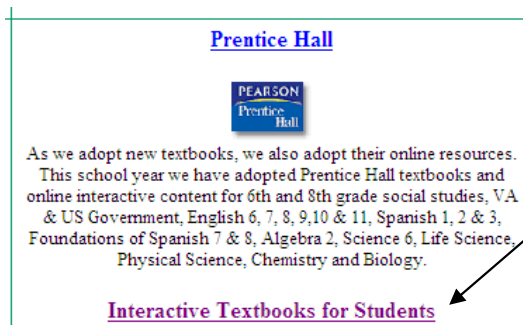
22.) ¿Qué reciclamos? (422)

23.) ¿Qué tipo de programa (no) ves en la tele y por qué? (446)

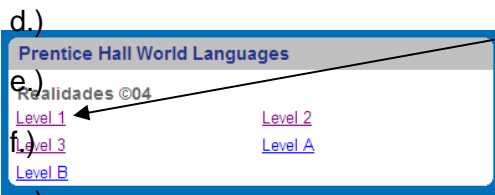
- 24.) Adjetivos demostrativos: (332)
- 25.) más + adj + que y menos + adj + que- música/ropa (75/278)
- 26.) ¿Cuándo pones la mesa, qué incluyes? (249)
- 27.) Expresiones importantes para pedir ayuda del camarero-role play dos personas (268)
- 28.) ¿Qué hora es? Para expresar la hora. (8)
- 29.) Pronunciación del alfabeto (12)
- 30.) números de 100-1000-¿Cuánto cuesta(n)-usa la ropa (342)
- 31.) ¿Qué vas a hacer este fin de semana? (ir + a + inf) (206)

\*\*Para usar el libro de texto de Español I, ve a:

- a.) <http://teachers.henrico.k12.va.us/eLearning/>
- b.) En el cuadro de “Prentice Hall”, haz clic en “Interactive Textbook for Students”



- c.) Haz clic en “Level 1” en el cuadro de “Prentice Hall World Languages”



- d.) Entra el número de la página que está al lado de tu tópico.

