

Nombre: _____

Spanish 2--Unidad 2
Guía de Estudiar

A. Know all of the vocabulary from pp. 54/56/60! Study your bell ringers!

Test Format—

50 multiple choice

15 preterite vs. imperfect

5 direct object pronouns

B. Possessive adjectives.

1. short possessive adjectives are placed before the noun. All agree in number with the object owned. "Our" agrees in gender, also.

a. my =mi/mis

d. our =nuestro/nuestra

b. your (familiar) =tu/tus

nuestros/nuestras

c. his/her/your (formal) =su/sus

f. their/your all's =su/sus

2. Long possessive adjectives stand alone or are placed after the noun. They must agree in number and gender with the object owned.

a. (of) mine =mío

d. (of) ours =nuestro/nuestra

b. (of) yours (fam.) =tuyo

nuestros/nuestras

c. (of) his/hers/yours (formal) =suyo

f. (of) theirs/your all's =suyo

C. Possessive pronouns Fill in the blank with the correct possessive pronoun.

1. Possessive pronouns are used when the adjective acts as a noun. A definite article (el, la, los, las) is placed before a long possessive pronoun.

EX: My shoes are blue and yours are red.

Mis zapatos son azules y los tuyos son rojos.

D. Regular imperfect tense—p. 61 Know all of your key words!

1. The imperfect tense is used to show ongoing or repeating action in the past with no definite beginning or end. It can be translated as was/were or used to. Example: Yo reía = I laughed (more than once); I used to laugh; I was laughing

2. Some expressions that clearly indicate use of the imperfect are:

a veces (sometimes)

a menudo (often)

de vez en cuando (once in a while)

mientras(while)

muchas veces (many times)

cada día (each day)

los viernes(Fridays)

todos los días (everyday)

todas las tardes (every afternoon)/noches (every night)

frecuentemente(frequently)

con frecuencia (frequently)

what time it was:

It was one o'clock (Era la una)

It was five thirty (Eran las cinco y media)

what day/date it was: It was Tuesday. (Era el martes.)

It was November 5th. (Era el 5 de noviembre)

thoughts:

I wanted quería

I believed creía

feelings:

I was sad. Estaba triste

I was hungry Tenía hambre.

characteristics

I was obedient. Era obediente.

I had green eyes. Tenía los ojos verdes.

age:

I was ten years old. Tenía 10 años.

	portarse (imperfect) =	used to behave	
yo	me portaba	nosotros (as)	nos portábamos
tú	te portabas		
él, ella, Ud.	se portaba	ellos, ellas, Uds.	se portaban
	reunirse (imperfect) =	used to get together	
yo	me reunía	nosotros (as)	nos reuníamos
tú	te reunías		
él, ella, Ud.	se reunía	ellos, ellas, Uds.	se reunían

G. Write the correct possessive adjective!

1. Ésas son mis (my) muñecas; no son tuyas (yours--fam).
2. Éste es nuestro (our) perro; no es suyo (theirs).
3. Éstos son tus (your) regalos; no son míos (mine).
4. Aquélla es su (her) marioneta; no es suya (his).
5. Ésas son sus (their) refrescos; no son nuestros (ours)

H. Write the correct possessive pronoun!

1. Mi casa es grande y la tuya es pequeña. (yours—fam.)
2. Mis juguetes son nuevos y los suyos son viejos. (hers)
3. Su coche es barato y el nuestro es caro. (our)

I. Write the verb in the imperfect tense!

1. Yo construía (built) castillos con bloques.
2. Mauricio dibujaba (drew) retratos de su familia.
3. Mariana y Julia saltaban (jumped) la cuerda.
4. Federico y yo trepábamos (climbed) a un árbol.

5. Tú jugabas (played) con las muñecas.

J. Write the verb in the imperfect tense!

1. Mis amigos y yo nos divertíamos en las fiestas. (divertirse)
2. El bebé se caía varias veces en aprender a caminar. (caerse)
3. ¿te portabas tú mal cuando eras niño? (portarse)
4. Yo me reunía con mis parientes cada año. (reunirse)
5. Mi madre se despedía de mí cada mañana. (despedirse)
6. ¿te asustabas tú de los payasos de niño? (asustarse)

K. Write the verb in the imperfect tense!

1. Mi hermana y yo veíamos a nuestros tíos a menudo. (ver)
2. Tomás veía a sus sobrinos los sábados. (ver)
3. ¿ibas tú al parque mucho cuando eras niño? (ir)
4. Mis abuelos iban al cine rara vez. (ir)
5. Yo era tímida y pequeña de niña. (ser)

L. Write the correct family member in Spanish!

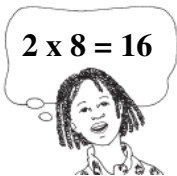
1. El hijo de mi padrastro es mi hermanastro.
2. Los abuelos de mi madre son mis bisabuelos.
3. La esposa de mi hermano es mi cuñada.
4. Los hijos de mis hermanos son mis sobrinos.
5. La esposa de mi padre no es mi madre; es mi madrastra.


M. Write the correct expresión with tener in the imperfect tense!



1.  Manuela tenía sed.

2.  Tú tenías hambre.

3.  Yo tenía razón.

4.  Pilar y yo teníamos vergüenza.

5.  Héctor y Beto tenían cuidado.

N. Ordinal Numbers

1. Ordinal numbers are placed before the noun and agree in number and gender with the noun.
2. Before a singular, masculine noun "primero" and "tercero" change to Primer and tercer.

1 st =primero	6 th =sexto	last =último
2 nd =segundo	7 th =séptimo	
3 rd =tercero	8 th =octavo	
4 th =cuarto	9 th =novenio	
5 th =quinto	10 th =décimo	

O. Preterite vs. Imperfect

1. The preterite shows completed action in the past that has a definite beginning and end.
2. Some expressions that clearly show that the preterite is needed are:
 - a. one time =una vez
 - b. one day =un día
 - c. yesterday =ayer
 - d. last night =anoche
 - e. the day before yest. =anteayer
 - f. last year =el año pasado
 - g. on Friday =los viernes
 - h. at two o'clock =a las dos
 - i. three days ago =hace tres días
 - j. on May 8th =el 8 de mayo
3. The imperfect shows repeated or habitual action in the past that has no definite beginning or end.
4. Some expressions that clearly show that the imperfect is needed are:
 - a. sometimes =a veces
 - b. everyday =todos los días
 - c. each day =cada día
 - d. often =a menudo
 - e. always =siempre
 - f. while =mientras
 - g. on Tuesdays =los martes
 - h. it was two o'clock =Eran las dos.

- i. many times = muchas veces j. it was May 8th = Era el 8 de mayo.
 k. once in a while = de vez en cuando l. I was sad. = Estaba triste.
 m. I was tall. = Era alto. n. I was 10 years old. = Tenía 10 años.

5. With the conjunction "cuando" both a verb in the preterite and a verb in the imperfect are generally used in the sentence. The interrupted activity (what someone was/were doing) is in the imperfect, and the interruption is in the preterite. Example: Yo enseñaba mi lección cuando Paco se durmió.

I was teaching my lesson when Paco fell asleep.

P. Fill in the blank with the correct ordinal number. (10 pts)

1. Yo estoy en el décimo grado. (tenth)
2. Mis padres me compraron mi primero coche. (first)
3. El español es mi sexta clase del día. (sixth)
4. Agosto es el octavo mes del año. (eighth)
5. Esta es la segunda semana del mes. (second)
6. Mis tíos celebran su tercero aniversario. (third)
7. James Madison fue el cuarto presidente de los EEUU. (fourth)
8. Maryland es el séptimo estado de los EEUU. (seventh)
9. La Dra. Ellen Ochoa fue la primera mujer hispana en espacio. (first)
10. Tú se sientas en la novena silla de esta fila. (ninth)

Q. Fill in the blank with the verb in the imperfect tense!

1. Los jugadores hacían ejercicio. (hacer)
2. Felipe nadaba en la alberca. (nadar)
3. Los estudiantes se caían en el hielo. (caerse)
4. ¿oías tú la música? (oír)
5. ¿Qué servían ellos en la cafetería hoy? (servir)
6. Mateo repetía cada palabra que dije. (repetir)
7. Yo dormía cuando tú me llamaste. (dormir)

R. Fill in the blank with the verb in the preterite or the imperfect.

1. La semana pasada yo visité a mis padres. (visitar)
2. A veces mi esposo y yo íbamos al cine. (ir)
3. Ayer Miguel no hizo su tarea. (hacer)
4. Diego y Marta se casaron el quince de abril. (casarse)
5. El equipo de béisbol compitió en un partido anoche. (competir)
6. Yo llegué a la escuela a las ocho. (llegar)
7. Mónica almorzaba con su amiga todos los días. (almorzar)
8. Yo fui al parque con mi hijo el sábado. (ir)
9. Teresa y Esteban practicaban el tenis los lunes. (practicar)
10. ¿tuviste tú un accidente de coche hace tres días? (tener)

S. Direct object pronouns.

1. The direct object receives the action in a sentence.
2. A direct object pronoun replaces the direct object. The DOP are:
 - a. me (a mí) =me
 - b. you (a ti) =te
 - c. him/you/it (m) =lo
 - d. her/you/it (f) =la
 - e. us (a nosotros) =nos
 - f. them/you all (m) =los
 - g. them/you all (f) =las

T. Indirect object pronouns.

1. The indirect object receives the direct object in a sentence. An indirect object pronoun replaces or clarifies the indirect object. The IOP are:
 - a. to/for me (a mí) =me
 - b. to/for you (a ti) =te
 - c. to/for him/her/you (a person) =le
 - d. to/for us (a nosotros) =nos
 - e. to/for them/ you all (a people) =les

U. Double pronouns. Two pronouns may be used in one sentence, either indirect and direct!

1. order of pronouns

1.indirect

2.direct

2. the "la la" rule: If the IOP is "le, les" and the direct object pronoun is "lo, la, los, las" the "le, les" changes to se.

V. Pronoun placement.

1. Direct object, and indirect object pronouns are placed before the conjugated verb. They may also be attached to the end of the infinitive or the present participle.

2. If two pronouns are attached to the end of an infinitive an accent is needed (ár/ér/ír). If one or two pronouns are attached to the end of a present participle an accent is needed (ándo/iéndo/yéndo).

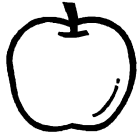
W. Tell who ate each thing using a direct object pronoun.

1.  Miguel los comió

2.  Yo las comí.

3.  Tú la comiste.

4.  Nosotros lo comimos.



5. Los niños la comieron.

X. Place an indirect object pronoun in the correct place in the sentence.

1. Yo le dije una mentira a mis padres.
2. Juana no me dio los cubiertos a mí.
3. Yo te voy a traer la servilleta a ti.
4. La madre le piensa comprar a su hijo un helado.
5. Luis nos está haciendo a nosotros las galletas.

Y. Rewrite each sentence, changing the indirect and direct objects to pronouns and placing them in the correct place in the sentence.

1. El papá se la leyó.
2. Jaime se lo prestó.
3. Me lo necesitas dar.
4. Nos la tienes que decir.
5. Te la estoy vendiendo.

Z. Conjugate these verbs like gustar in the imperfect tense!

1. Me gustaba la clase. (gustar)
2. Te faltaban las servilletas. (faltar)
3. Le fascinaba la literatura. (fascinar)
4. Me encantaba Disney World. (encantar)
5. Les gustaban Mickey y Minnie. (gustar)

Look at the back of the sentence. If the back is singular or an infinitive, use the singular conjugation. If the back is plural, use the plural conjugation. These verbs take the imperfect tense due to their emotional meaning.