

Nombre: _____

Spanish 1--Guía de estudiar—Unidad 2

A. Know all vocabulario—pp. 56, 60, 67! Also, study your bell ringers—pp. 44 and 66!

Write the Test Format—

50 multiple choice

5 write the ar verb

5 write the form of estar

5 write the form of tener

5 write the form of ir-to go

70 en total

B. Subject pronouns review. Give the Spanish equivalent for each.

I =Yo

we (m, f) =nosotros/nosotras

you (informal) =Tú

you (formal) =Ud.

you all (inf/formal) =Uds.

he = él

they (m) =ellos

she = ella

they (f) = ellas

C. Vocabulary review. Give the Spanish equivalent for each verb.

to help ayudar

to talk, speak hablar

to look for buscar

to arrive llegar

to answer contestar

to wear; to carry/take llevar

to teach enseñar

to watch, look at mirar

to enter (in) entrar

to need necesitar

to listen, listen to escuchar

to happen, to pass, pass by pasar

to wait for esperar

to prepare preparar

to study estudiar

to get a good grade sacar una buena nota

to work trabajar

to use usar

to sing cantar

to dance bailar

to swim nadar

to skate patinar

D. Present-tense -ar verbs. Write the forms of the following verb.

hablar =to speak/talk

yo hablo

nosotros hablamos

tú hablas

él, ella, Ud. habla

ellos, ellas, Uds. hablan

E. Subject-verb agreement.

1. If one person is the subject, the verb ending is A.
2. If two or more people are the subject, the verb ending is an.
3. If a person y yo are the subject, the verb ending is amos.
4. If a person y tú are the subject, the verb ending is an.
5. If a person y Ud. are the subject, the verb ending is an.

F. Tener que

1. The expression "to have to" in Spanish is:

tener + que + infinitive

2. An infinitive is a verb that ends in ar, er, or ir.
3. The forms of tener

tener =to have

yo tengo

nosotros tenemos

tú tienes

él, ella, Ud. tiene ellos, ellas, Uds. tienen

4. example: I have to work today. = Tengo que trabajar hoy.

G. Class objects. Know class objects vocabulary and review numbers to 100.

10 = diez

60 = sesenta

20 = veinte

70 = setenta

30 = treinta

80 = ochenta

40 = cuarenta

90 = noventa

50 = cincuenta

100 = ciento/cien

*If a number ends in uno and there is a masculine object following it, uno changes to un. If there is a feminine noun following it, uno changes to una. Examples:

31 countries = treinta y un países

71 houses =

setenta y una casas

H. Making nouns plural

1. nouns that end in a vowel: add s; example—los libros

2. nouns that end in a consonant: add es; example—unos

borradores

3. nouns that end in -z: change -z to c and add es; ex—las

luces

4. nouns that end in -as, -es, -is, -os: do not change; only the article is made plural;

example—los martes

I. Give the correct form of the verb.

1. Raúl/trabaja

2. Emilio y Laura/estudian

3. Clara y Ud./preparan

4. tú/ayudas

5. yo/entro

6. Jaime y yo/bailamos

7. Uds./patinan

8. Ud./enseña

9. Cecilia y tú/usan

10. el maestro/necesita

11. Paco/contesta

12. ellos/escuchan

13. ella/llega

14. yo/llevo

15. tú/buscas

J. Tell what each person has to do.

1. Juan/to work Juan tiene que trabajar.
2. las chicas/to study Las chicas tienen que estudiar.
3. Emilio y yo/to read Emilio y yo tenemos que leer.
4. yo/to write Yo tengo que escribir.
5. tú/to get a good grade Tú tienes que sacar una buena

nota.

K. Tell how many of each of the objects there are. Write the number in words.

1. 53 notebooks cincuenta y tres cuadernos
2. 75 pencils setenta y cinco lápices
3. 81 calculators ochenta y una calculadoras
4. 34 papers treinta y cuatro papeles
5. 98 backpacks noventa y ocho mochilas

L. Translate the sentences to Spanish.

1. I always get good grades. Yo siempre saco buenas notas.
2. You (familiar) never study. Tú nunca estudias.
3. The teacher prepares the lessons every day.
La profesora prepara las lecciones todos los días.
4. Jaime and Elisa rarely talk. Jaime y Elisa rara vez hablan.

5. We sing in class once in a while. Nosotros cantamos en la clase de vez en cuando.

M. Ir Tell to where the people are going.

1. going to a place = ir + a + la/los/las

2. to the (m, s) = al

3. forms of ir

ir =to go

yo voy

nosotros vamos

tú vas

él, ella, Ud. va

ellos, ellas, Uds. van

N. Estar Fill in blanks with the correct form of estar.

1. uses of estar

1. temporary conditions and feelings

2. location

2. forms of estar

estar =to be

yo estoy

nosotros estamos

tú estás

él, ella, Ud. está

ellos, ellas, Uds. están

O. Yes/no questions

1. The pattern for a yes/no question is:

¿verb + subject + adverb/rest of the sentence?

P. Information questions

1. The pattern for an information question is:

¿Question word+ verb + subject+ rest of the sentence?

2. Be sure to know the question words:

why? Por qué

what? qué

when? cuándo

who? Quién/quiénes

where? dónde

to where? adónde

which?Cuál/cuáles

how? cómo

3. When "who" is the subject, the verb has to agree. If "quién" is the subject, then use the third person singular (él, ella) form of the verb. If "quiénes" is the subject, then use the third person plural (ellos, ellas) form of the verb.

Q. Telling time

A. useful expressions

1. and, plus =y
2. minus =menos
3. 15 minutes =cuarto
4. 30 minutes =media

B. To tell what time it is up to and including the half hour:

es la/son las + hour + y + minutes

C. To tell what time it is past the half hour:

es la/son las + hour ahead + menos + minutes back

D. To tell at what time something occurs use a la/las.

R. Fill in the blank with the correct form of estar.

1. Juan está en la clase de historia.
2. ¿Cómo estás tú?
3. Yo estoy terrible hoy.
4. Nosotros estamos en el apartamento.
5. Mis padres no están en casa.
6. El policía está en el gimnasio.
7. Yo estoy mal hoy.
8. Nosotros estamos en la clase de español.

S. Fill in the blank with the correct question word.

1. ¿Quién necesita un lápiz? Juana necesita un lápiz.

2. ¿Qué tomas tú? Tomo una torta.

3. ¿Cómo estás tú, Pepe? Estoy regular, gracias.

4. ¿Dónde está Nicolás? Está en la oficina.

5. ¿Cuándo es el examen? El examen es mañana.

T. Tell what time it is.

1. 1:15 Es la una y cuarto.

4. 8:50 Son las nueve menos diez.

2. 3:40 Son las cuatro menos veinte.

5. 5:20 Son las cinco y veinte.

3. 12:30 Son las doce y media.

U. ir a + infinitive = going to do something

1. The forms of ir are:

ir =to go

yo voy

nosotros vamos

tú vas

él, ella, Ud. va

ellos, ellas, Uds. van

2. EX: We are going to share. Nosotros vamos a compartir.

V. -er/ir verbs

1. beber =to drink

yo bebo nosotros bebemos

tú bebes

él, ella, Ud. bebe ellos, ellas, Uds. beben

2. escribir =to write

yo escribo nosotros escribimos

tú escribes

él, ella, Ud. escribe ellos, ellas, Uds. escriben

3. -ar verb review: cenar =to eat supper

yo ceno nosotros cenamos

tú cenas

él, ella, Ud. cena ellos, ellas, Uds. cenan

W. Irregular verbs

1. ver =to see

yo veo nosotros vemos

tú ves

él, ella, Ud. ve ellos, ellas, Uds. ven

2. The formula for an information question is:

¿Question word + verb + subject+ rest of the sentence?

Y. Tell what each person is going to do, based on the picture.



1. Alfredo va a andar en bicicleta.



2. Paula y yo vamos a tocar la guitarra.



3. Tú vas a mandar una carta.



4. Jorge y Eduardo van a pasar un rato con los amigos.



5. Yo voy a ir al parque con mi familia.

Z. Fill in the blank with the correct form of the -er/-ir verb in parentheses.

1. Beatriz nunca comparte sus cosas. (share)
2. Los estudiantes abren los libros. (open)
3. ¿Por qué venden Uds. su casa? (sell)
4. Mi familia y yo vivimos en un apartamento. (live)
5. ¿comprendes tú las lecciones? (understand)
6. Héctor y yo corremos en el parque. (run)

7. Yo recibo cartas rara vez. (receive)
8. Yo tomo/bebo agua cuando tengo sed. (drink)
9. El estudiante aprende mucho en la escuela. (learn)
10. ¿escribes tú muchas cartas? (write)

AA. Fill in the blank with the correct form of the irregular verb in parentheses.

1. ¿Qué ves tú en el gimnasio? (see)
2. Yo no veo a mis padres. (see)
3. ¿conoces tú a mi amigo Enrique? (know)
4. Yo no conozco al estudiante nuevo. (know)
5. ¿Qué hacen Uds. en sus clases? (do)
6. Yo hago una torta cuando tengo hambre. (make)
7. ¿oyen Uds. la música? (hear)
8. Yo no oigo nada. (hear)
9. ¿Qué oyes tú? (hear)
10. Nosotros oímos un pájaro. (hear)

BB. Write a yes/no question based on the picture.



¿hacen los chicos ejercicios?



2. ¿Comen Uds.?



3. ¿caminas con el perro?



4. ¿Lee Ricardo?



5. ¿Tiene Aurora un pájaro?

CC. Fill in the blank with a question word--who, what, when, why, where, how, which.

1. ¿Dónde miras arte? Miro arte en un museo.

2. ¿Quién prepara la cena? Mi mamá prepara la cena.

3. ¿Por qué comes una torta? Como una torta porque tengo hambre.

4. ¿Qué animales tienes? Tengo un pez y un perro.

5. ¿A qué hora cenan Uds.? Cenamos a las cinco y media.