

CONTENIDO *Table of Contents*

Memorization Methods	Back of Table of Contents
Follow directions in the classroom	1
Identify and locate Spanish speaking countries on a map	2
Describe the weather.....	3
State the Day of the Week	3
Spell words using the Spanish alphabet.....	4
Greet People/Be Polite	5
Introduce people/respond to being introduced	6
Identify people and items	7
Making words plural.....	7
The words for “the” and “a”	7
State quantities of people/items (numbers) <i>also see p. 21</i>	8
Identify people and state where people are from.....	9-10
Subject Pronouns	9
The verb <i>ser</i> (to be).....	10
State to whom items belong.....	11
Ask for and state the time	12
Culture: Describe <i>Day of the Dead</i>	13
Describe a classroom.....	14
Describe classes and schedules.....	15
Discuss every day activities (-ar verbs) <i>also see pp. 27,33,35</i>	16-17
State what people like	18
Ask and answer questions	19
State location	20
Use numbers for quantities, phone numbers, distances <i>also see p. 8</i>	21
Talk about family and friends	22
Describe people and things.....	23-25
Rule of adjective agreement.....	23
Position of adjectives in a sentence	25
Stating how old someone is	25
Describe relationships and what people own (my, his, her, etc).....	26
Discuss every day activities (-er/-ir verbs) <i>also see pp. 16, 33</i>	27
Describe what people have (and where they are coming from).....	28
Describe how people feel (with <i>tener</i>)	29
State what people have to do/feel like doing.....	29
Talk about pastimes and sports.....	30
Say where people are going.....	31
Discuss plans/extend invitations	32
Discuss everyday activities (stem-changing verbs) <i>also see pp.16, 27,35</i>	33-34
Discuss everyday activities (irregular verbs) <i>also see pp. 16, 27, 33</i>	35
PRONUNCIATION and Spanish sayings	36
LISTENING STRATEGIES.....	37
WRITING STRATEGIES	38
READING STRATEGIES.....	39

Memorization Methods

Name of Method	Check here if you've used this method this year	Comments—How did it work for you? Would you use it again?
Flashcards		
Online practice activities(Supersite)		
List with fold-over flap		
Make a story (National Bear Day...)		
A song, rap, or rhyme (yo, tú, usted, él, ella...)		
Writing the word 10 times or more		
Making your own quiz and then taking it		
Having a parent/friend quiz you out loud		
Part of a word reminds you of something else		
Using the words in class as much as possible		
Online vocab lists (hide the English)		

SKILL: You will be able to identify and locate Spanish-speaking countries on a map

rojo *red*

anaranjado *orange*

amarillo *yellow*

verde *green*

azul *blue*

está... *is (located)*

...a la izquierda de *to the left of*

...a la derecha de *to the right of*

...cerca de *close to*

...lejos de *far from*

...abajo *down*

...arriba *up*

morado *purple*

café *brown*

negro *black*

blanco *white*



...al norte de *to the north of*

...al sur de *to the south of*

...al este de *to the east of*

...al oeste de *to the west of*

...al lado de *next to*

...entre *between*

Spanish Speaking Countries

Centroamérica: Most Green Eggs Have Never Created People

Mexico

Honduras

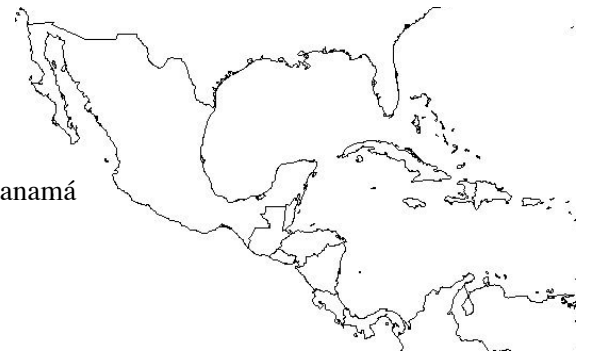
Panamá

Guatemala

Nicaragua

El Salvador

Costa Rica



El Caribe:

Cuba

La República Dominicana

Puerto Rico

Sudamérica: Very Clever Elephants Play Basketball Politely Until Chile Arrives

Venezuela

Perú

Uruguay

Colombia

Bolivia

CHile

Ecuador

Paraguay

Argentina



Europa: España

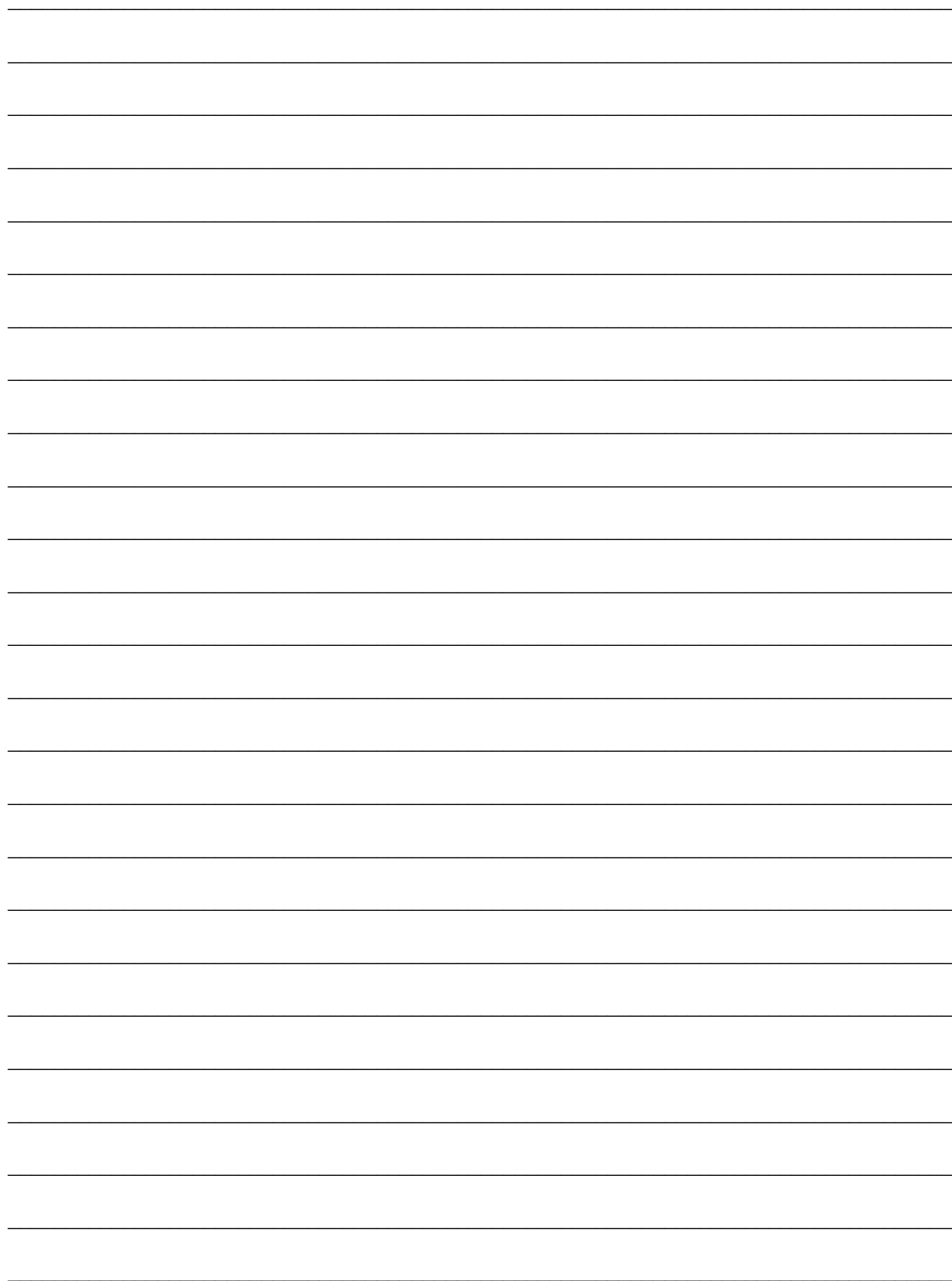
África: Guinea Ecuatorial

Countries where there are many Spanish speakers but it is not the official language:

Los Estados Unidos

Belice

Filipinas



SKILL: You will be able to describe the weather

¿Qué tiempo hace? *What is the weather like?*

Hace buen tiempo. *It's nice out.*

Hace mal tiempo. *It's bad out.*

Hace (mucho) calor. *It's (really) hot out.*

Hace fresco. *It's mild.*

Hace (mucho) frío. *It's (really) cold out.*

Hace (mucho) sol. *It's (really) sunny.*

Hace (mucho) viento. *It's (really) windy.*

Está nublado. *It's cloudy.*

Llueve. *It's raining.*

Nieva. *It's snowing.*

Días de semana *Days of the week*

lunes *Monday*

martes *Tuesday*

miércoles *Wednesday*

jueves *Thursday*

viernes *Friday*

sábado *Saturday*

domingo *Sunday*

Hoy es ____ *Today is ____.*

Mañana es ____ *Tomorrow is ____.*

Ayer fue ____ *Yesterday was ____.*

WORDS FOR ADVANCED LEVEL SENTENCES:

y *and*

también *also*

pero *but*

no *no, not*

porque *because*

Patterns in Weather Phrases

Capitalization rules in Spanish

SKILL: You will be able to recite the letters of the Spanish alphabet and spell words using these letters

Letters of the alphabet

Aa (ah)

Bb (bay, bay larga, “b” de burro)

Cc (say)

Dd (thay)

Ee (ay)

Ff (effay)

Gg (hay)

Hh (achay)

Ii (ee)

Jj (hotah)

Kk (kah)

Ll (ellay)

Mm (ahmay)

Nn (ennay)

Ññ (enyay)

Oo (oh)

Pp (pay)

Qq (coo)

Rr (ehday)

RRrr (errray)

Ss (essay)

Tt (tay)

Uu (ooo)

Vv (bay, bay corta, “v” de vaca)

Ww (doblay bay)

Xx (ay-kees)

Yy (ee gree-ay ga)

Zz (sehtah)

Alphabet Chant

A B C D E F (echo)

G H I J K (echo)

L M N Ñ O P (echo)

Q R RR S T U V (echo)

W X

Y Z

Ya sé el alfabeto...OLÉ

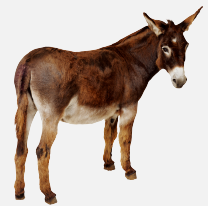
Vowel Chant

A E I O U

abuelita del Perú

A E I O U

un burro sabe más que tú



Question

¿Cómo se escribe? = How do you spell?

SKILL: You will be able to greet people and be polite

5

Buenos días. *Good morning*

Buenas tardes. *Good afternoon*

Buenas noches. *Good night./Good evening*

Adiós. *Good bye.*

Nos vemos. *See you.*

Hasta luego. *See you later.*

Hasta la vista. *See you later.*

Hasta pronto. *See you soon.*

Hasta mañana. *See you tomorrow.*

Saludos a... *Greetings to...*

Chau. *Bye.*

¿Cómo se llama usted? *What's your name? (formal)**

¿Cómo te llamas (tú)? *What's your name? (familiar)**

Me llamo... *My name is...*

¿Y tú? *And you? (familiar)**

¿Y usted? *And you? (formal)**

¿Qué hay de nuevo? *What's new?*

¿Qué pasa? *What's happening/going on?*

Nada. *Nothing.*

¿Qué tal? *How's it going?*

¿Cómo estás? *How are you (familiar)**

¿Cómo está usted? *How are you (form.)**

(Muy) bien, gracias. *(Very) well, thanks.*

No muy bien. *Not very well.*

Regular. *So-so. / O.K.*

Con permiso. *Pardon me. / Excuse me.*

De nada. *You're welcome.*

Lo siento. *I'm sorry.*

(Muchas) gracias. *(Many) thanks.*

No hay de qué. *You're welcome.*

Perdón. *Pardon me; excuse me.*

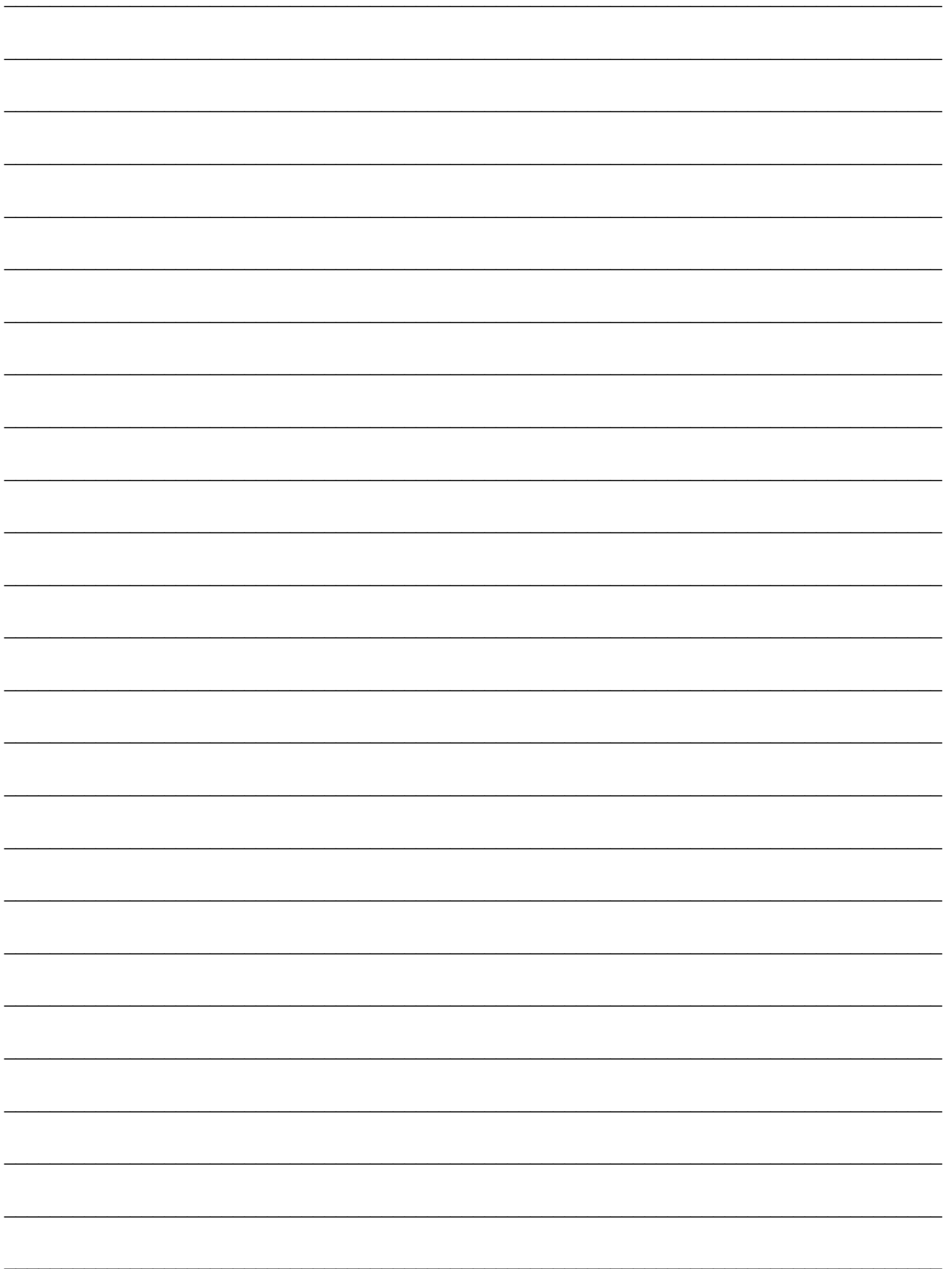
por favor *please*

señor (Sr.); don *Mr.; sir*

señora (Sra.); doña *Mrs.; ma'am*

señorita (Srta.) *Miss*

Familiar and formal:



SKILL: You will be able to introduce others / respond when introduced

Éste/Ésta es... *This is...*

Le presento a... *Let me introduce you to...(formal)*

Te presento a... *Let me introduce you to... (familiar)*

Mucho gusto. *Nice to meet you.*

El gusto es mío. *The pleasure is mine.*

Encantado/a. *Delighted.*

Igualmente. *Same to you.*

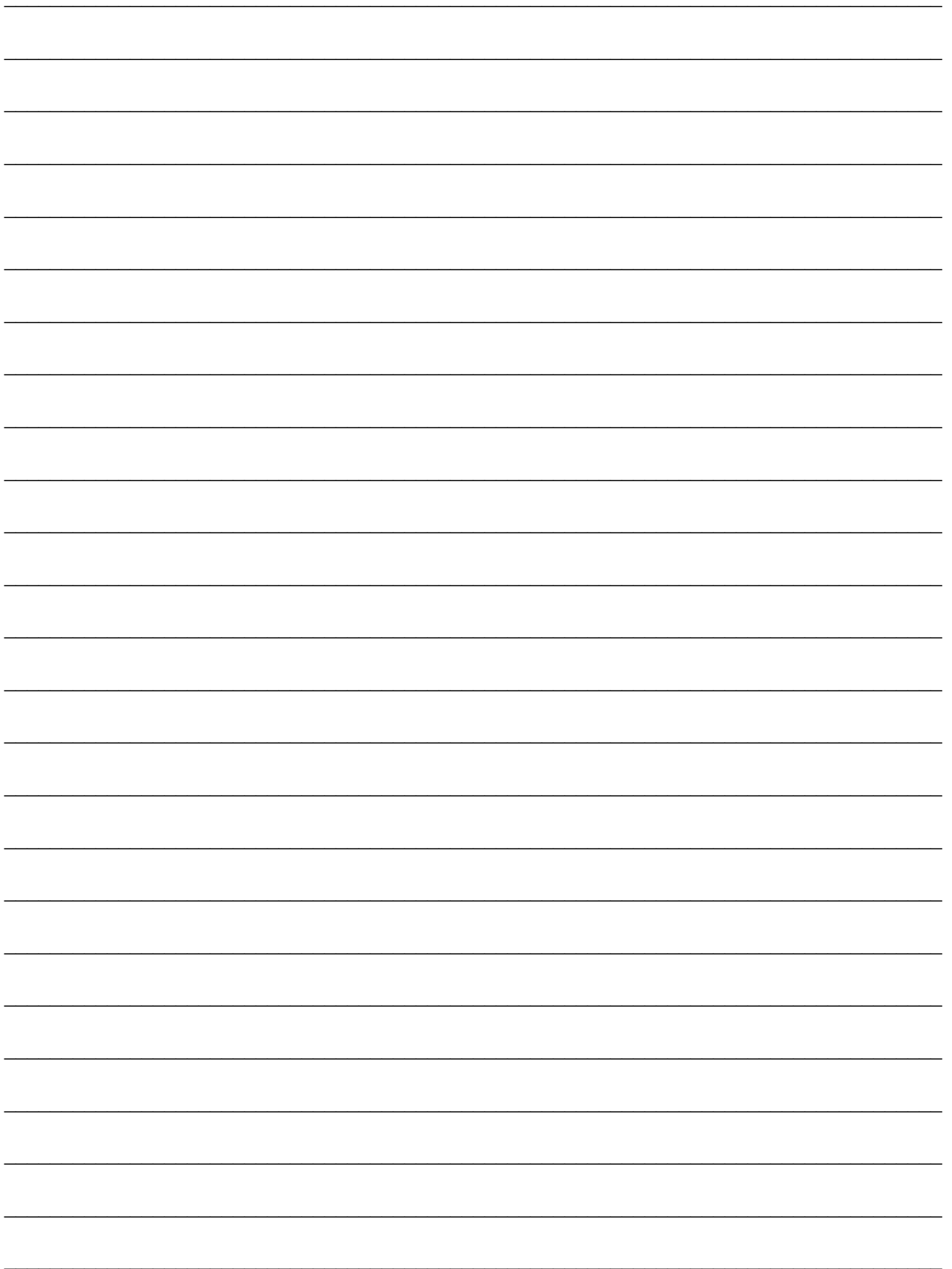
¿De dónde eres? *Where are you from?*

Soy de... *I'm from...*

el nombre *name*

“te” or “le”? _____

Gender (encantado/encantada)



SKILL: You will be able to identify people and items

la computadora *computer*

la conversación *conversation*

la cosa *thing*

el cuaderno *notebook*

el día *day*

el diccionario *dictionary*

la escuela *school*

el/la estudiante *student*

la foto(grafía) *photograph*

el hombre *man*

el/la joven *youth; young person*

el lápiz *pencil*

la lección *lesson*

la mano *hand*

la mujer *woman*

el número *number*

el país *country*

la palabra *word*

el problema *problem*

el/la profesor(a) *teacher*

el programa *program*

el video *video*

Recognize but don't memorize:

el autobús *bus*

la capital *capital city*

la comunidad *community*

el/la conductor(a) *driver*

el diario *diary*

la grabadora *tape recorder*

la maleta *suitcase*

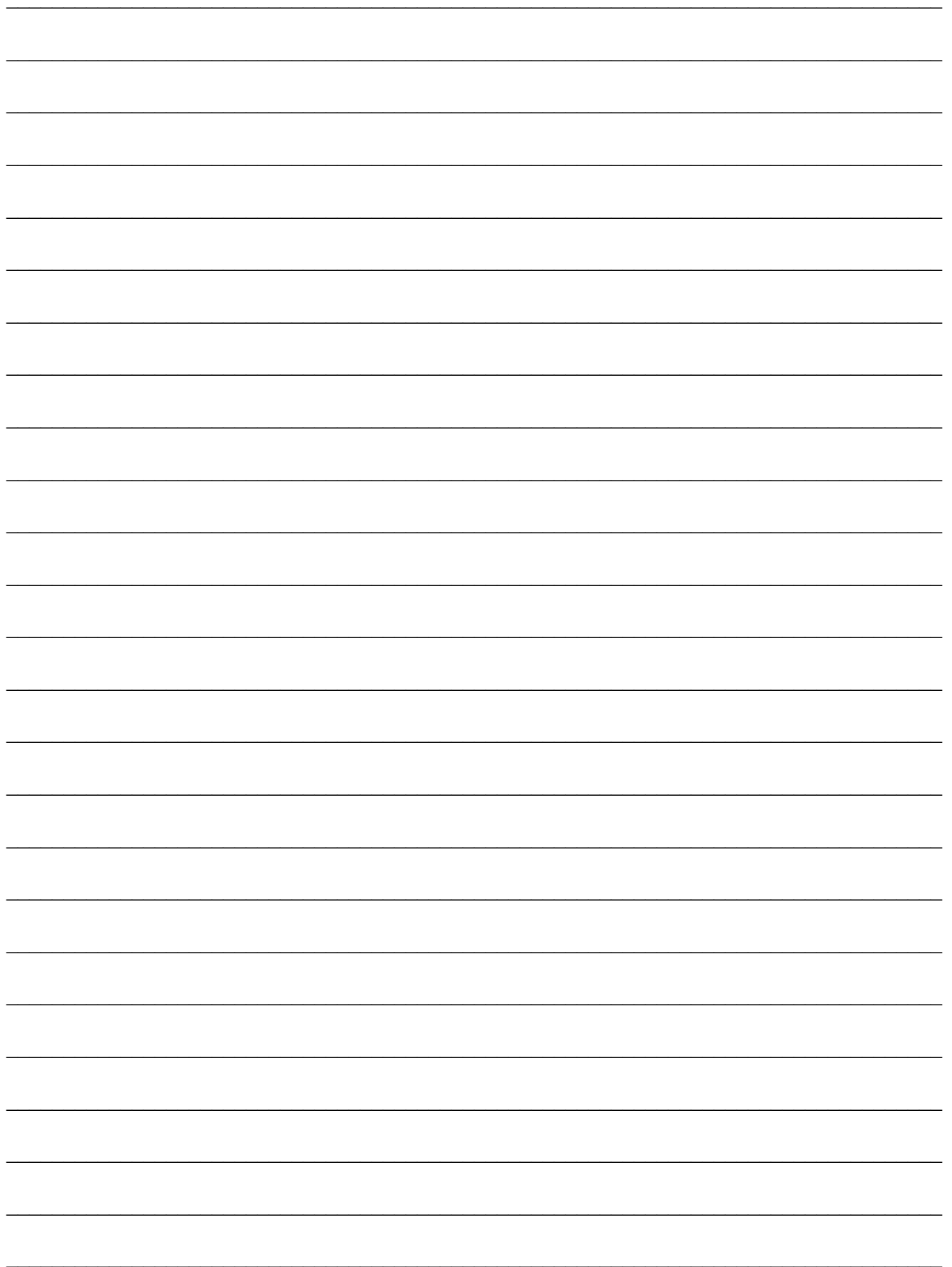
la nacionalidad *nationality*

el/la pasajero/a *passenger*

el/la turista *tourist*

Making words plural

Articles (singular and plural; definite and indefinite)



SKILL: You will be able to state quantities of people or items

Hay *There is/are*

- 0 *cero*
- 1 *uno*
- 2 *dos*
- 3 *tres*
- 4 *cuatro*
- 5 *cinco*
- 6 *seis*
- 7 *siete*
- 8 *ocho*
- 9 *nueve*
- 10 *diez*

No hay *There isn't/ aren't*

- 11 *once*
- 12 *doce*
- 13 *trece*
- 14 *catorce*
- 15 *quince*
- 16 *dieciséis*
- 17 *diecisiete*
- 18 *dieciocho*
- 19 *diecinueve*
- 20 *veinte*

¿Cuántos(as)? *How many*

- 21 *veintiuno*
- 22 *veintidós*
- 23 *veintitrés*
- 24 *veinticuatro*
- 25 *veinticinco*
- 26 *veintiséis*
- 27 *veintisiete*
- 28 *veintiocho*
- 29 *veintinueve*
- 30 *treinta*

Using “hay”

Using “Cuántos” and “Cuántas”

The number “uno” and numbers ending in “uno”

Spelling hints...notes on back



SKILL: You will be able to identify people and state where people are from

Subject Pronouns

yo	nosotros(-as)
tú	vosotros(-as)
usted	ustedes
él	ellos
ella	ellas

Los pronombres (pronouns) en español:

Questions/Answers

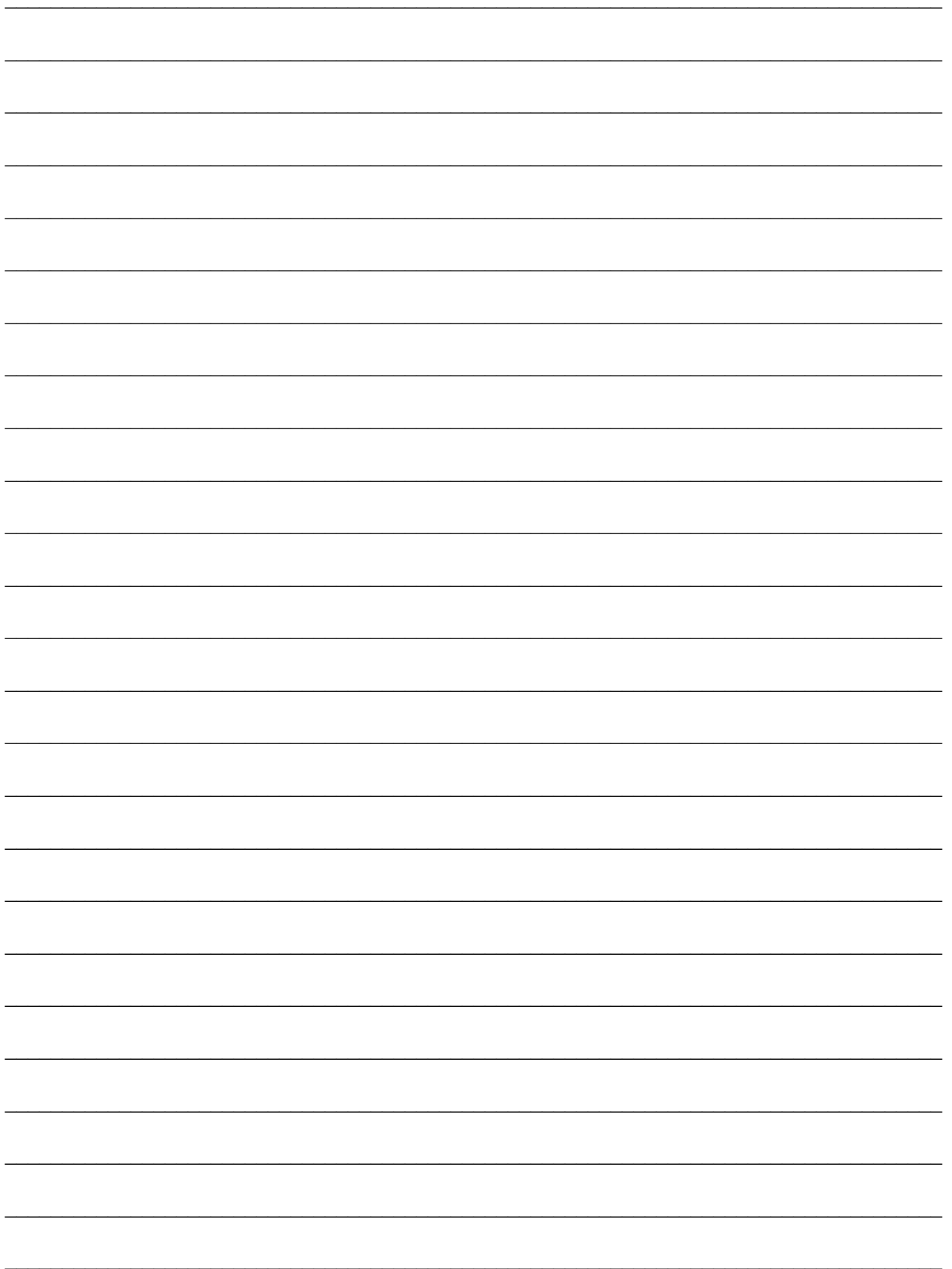
¿De dónde eres? *Where are you from?* → Soy de _____. *I'm from* _____.



¿De dónde es él? *Where is he from?* → Él es de _____. or Es de _____.

¿De dónde es ella? *Where is she from?* → Ella es de _____. or Es de _____.

notes continue on next page...



SKILL: You will be able to identify people and state where people are from
(continued from previous page)

The verb “to be” (am, is, are)

ser = to be	
soy	somos
eres	sois
es	son
es	son

Rules for the chart:

1. PRONOUN RULE:

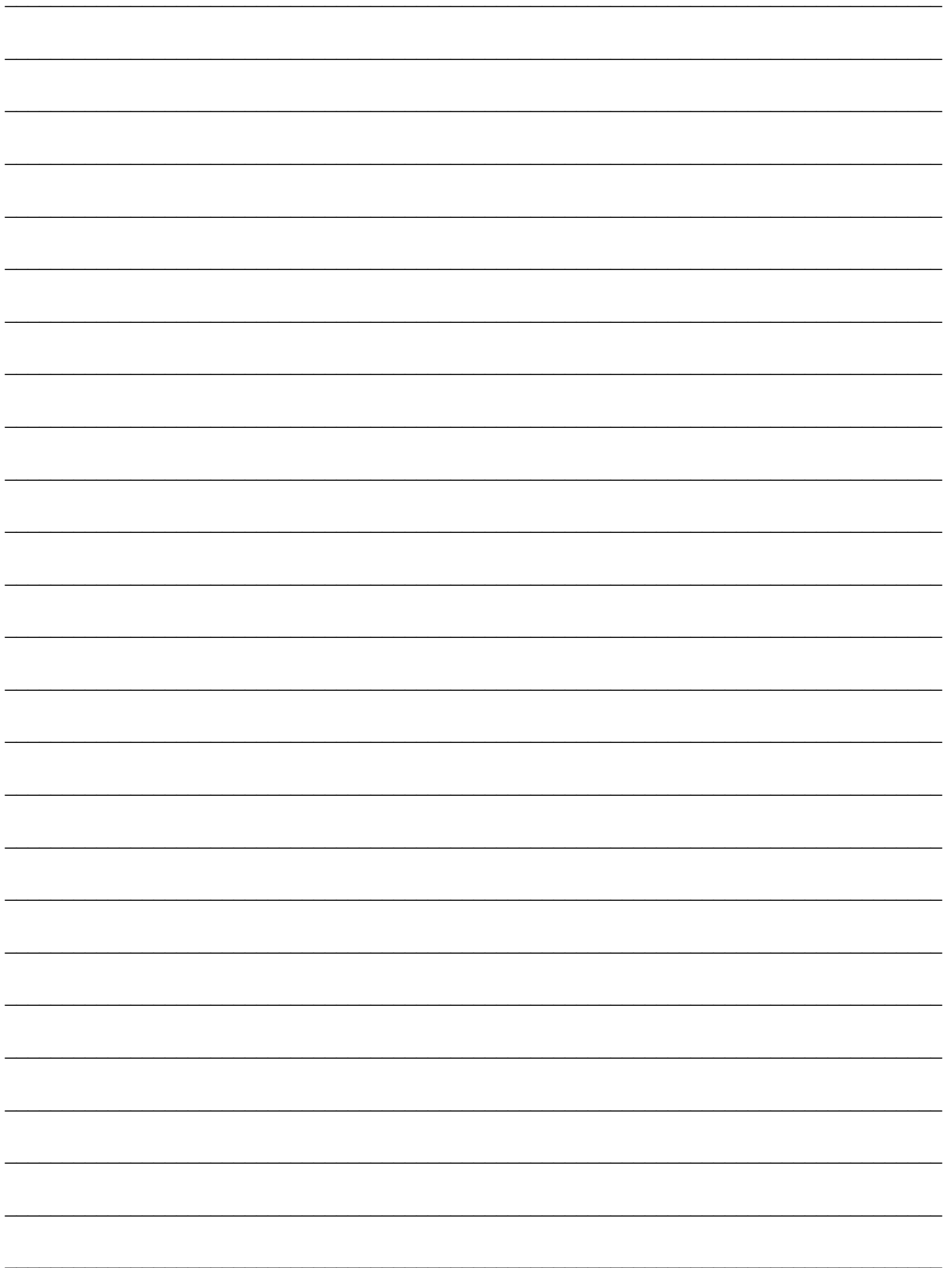
- ❖ If the subject of your sentence contains a pronoun* go to the same row as the pronoun.
- ❖ If no pronoun*, go to the BOTTOM row. *pronouns: (see p.9)

2. SINGULAR/PLURAL RULE:

- ❖ If the subject of your sentence is singular (one person/thing/group) use LEFT side of chart.
- ❖ If the subject of your sentence is plural (more than one person/thing/group) use RIGHT side.

Saying where people are from using pronouns, the verb “ser”, and “de”:

Identifying people (with a profession)



SKILL: You will be able to state to whom items belong

11

¿De quién es? *Whose is it?*

pero *but*

¿De quién son? *Whose are they?*

también *also*

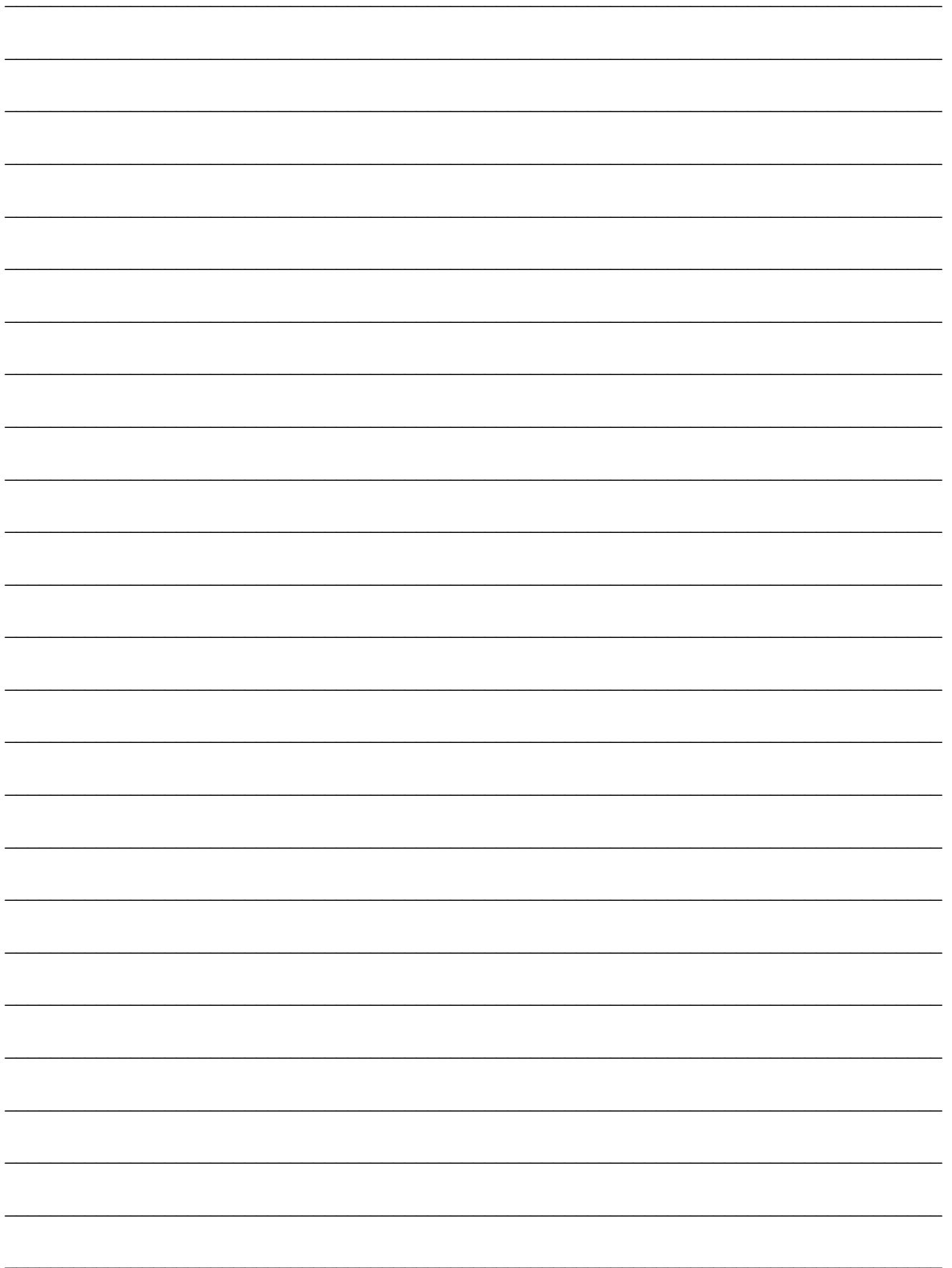
¿De quiénes son? *Whose are they?*

y *and*

Quién / Quiénes

de + el

Ejemplos



SKILL: You will be able to describe a classroom

14

el/la compañero/a de clase *classmate*

el/la compañero/a de cuarto *roommate*

el/la estudiante *student*

el/la profesor(a) *teacher*

el borrador *eraser*

el escritorio *desk*

el libro *book*

el mapa *map*

la mesa *table*

la mochila *backpack*

el papel *paper*

la papelera *wastebasket*

la pizarra *blackboard*

la pluma *pen*

la puerta *door*

el reloj *clock*

la silla *chair*

la tiza *chalk*

la ventana *window*

la clase *class*

el curso, la materia *course, subject*

la especialización *major*

el examen *test; exam*

la prueba *quiz*

la tarea *homework*

Previous notes to help you

- **Identify people or items: making words plural; articles (page 7)**
- **State quantities of people or items (page 8)**
- **State what belongs to whom (page 11)**



SKILL: You will be able to describe classes and schedules

la biblioteca *library*

la cafetería *cafeteria*

la casa *house*

el estadio *stadium*

el laboratorio *laboratory*

la librería *bookstore*

la universidad *university; college*

el horario *schedule*

el semestre *semester*

el arte *art*

la biología *biology*

las ciencias *science*

la computación *computer science*

el español *Spanish*

la física *physics*

la geografía *geography*

la historia *history*

los estudios sociales *social studies*

el inglés *English*

las lenguas extranjeras *foreign languages*

la literatura *literature*

las matemáticas *math*

la música *music*

la química *chemistry*

la salud *Health*

Recognize but don't memorize:

la residencia estudiantil *dormitory*

la administración de empresa *business
administration*

la contabilidad *accounting*

la economía *economics*

las humanidades *humanities*

el periodismo *journalism*

la psicología *psychology*

la sociología *sociology*

Previous notes to help you

- Days of the Week (page 3)
- Telling time (page 12)

More on Days of the Week (*on Monday; on Mondays*):

SKILL: You will be able to discuss everyday activities (-ar verbs)

¿Qué haces...? *What do you do...?*

bailar *to dance*

buscar* *to look for*

caminar *to walk*

cantar *to sing*

cenar *to eat dinner*

comprar *to buy*

contestar *to answer*

conversar *to converse; to chat*

desayunar *to eat breakfast*

descansar *to rest*

desear (+inf.) *to desire; to wish*

dibujar *to draw*

enseñar *to teach*

escuchar* *to listen (to)*

esperar* *to wait (for); to hope*

estudiar *to study*

explicar *to explain*

hablar *to talk*

llegar *to arrive*

llevar *to carry*

mirar* *to look (at); to watch*

necesitar *to need*

practicar *to practice*

preguntar *to ask (a question)*

preparar *to prepare*

regresar *to return*

terminar *to end; to finish*

tomar *to take; to drink*

trabajar *to work*

viajar *to travel*

Notes about *buscar, escuchar, esperar, and mirar*:

Infinitives, Verb stems, and conjugated forms:

Notes continue on next page...

How to conjugate –ar verbs:

Compare and Contrast English and Spanish:

Adding “no”

2 verbs together (with no change in subject)

SKILL: You will be able to state what people LIKE

BASIC SENTENCE STRUCTURE

Me <i>I</i>	Nos <i>We</i>	+	gusta + <i>singular noun or infinitive</i> gustan + <i>plural noun</i>
Te <i>You (fam.)</i>	Os <i>You all (fam.)</i>		
Le <i>You (for.)</i>	Les <i>You all (for.)</i>		
Le <i>He/She</i>	Les <i>They</i>		

Examples:



To add a person's name, use

A + person's name

before "**le**"

Examples:



If the person *doesn't* like something, add "**no**" before **me/te/le/nos/os/les**

Examples:

SKILL: You will be able to ask and answer questions

¿Qué? *What?; Which*

¿Cuál?, ¿Cuáles? *Which?; Which (ones)?*

¿Cómo? *How? What?*

¿Cuándo? *When?*

¿Quién? ¿Quiénes? *Who?*

¿Dónde? *Where*

sí *yes*

no *no; not*

¿De dónde? *From where?*

¿Adónde? *Where (to)?*

¿Por qué? *Why?*

¿Cuánto? *How much?*

¿Cuántos/las? *How many?*

¿verdad? *right?*

ahora *now*

porque *because*

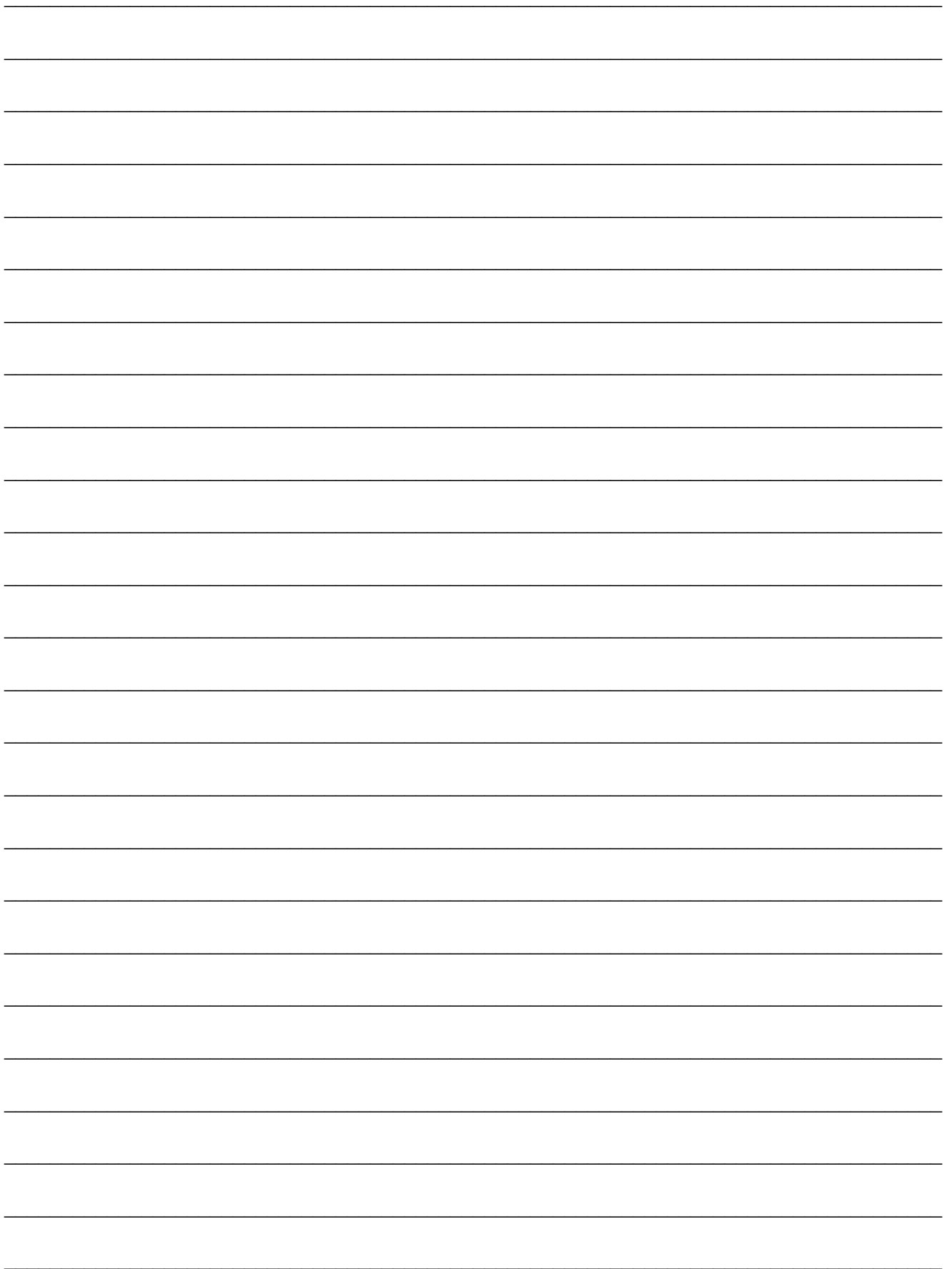
3 WAYS TO FORM A QUESTION:

1). Use your voice:

2). Switch word order:

3). Add a “tag word”:

How to answer a question:



SKILL: You will be able to state location

al lado de *next to; beside*

a la derecha de *to the right of*

a la izquierda de *to the left of*

en *in; on*

cerca de *near*

con *with*

debajo de *below*

delante de *in front of*

detrás de *behind*

encima de *on top of*

entre *between*

lejos de *far from*

sin *without*

sobre *on top of*

The 2nd “to be” (am, is, are) verb

estar = to be

estoy	estamos
estás	estáis
está	están
está	están

Compare and Contrast the 2 “to be” verbs

ESTAR

SER

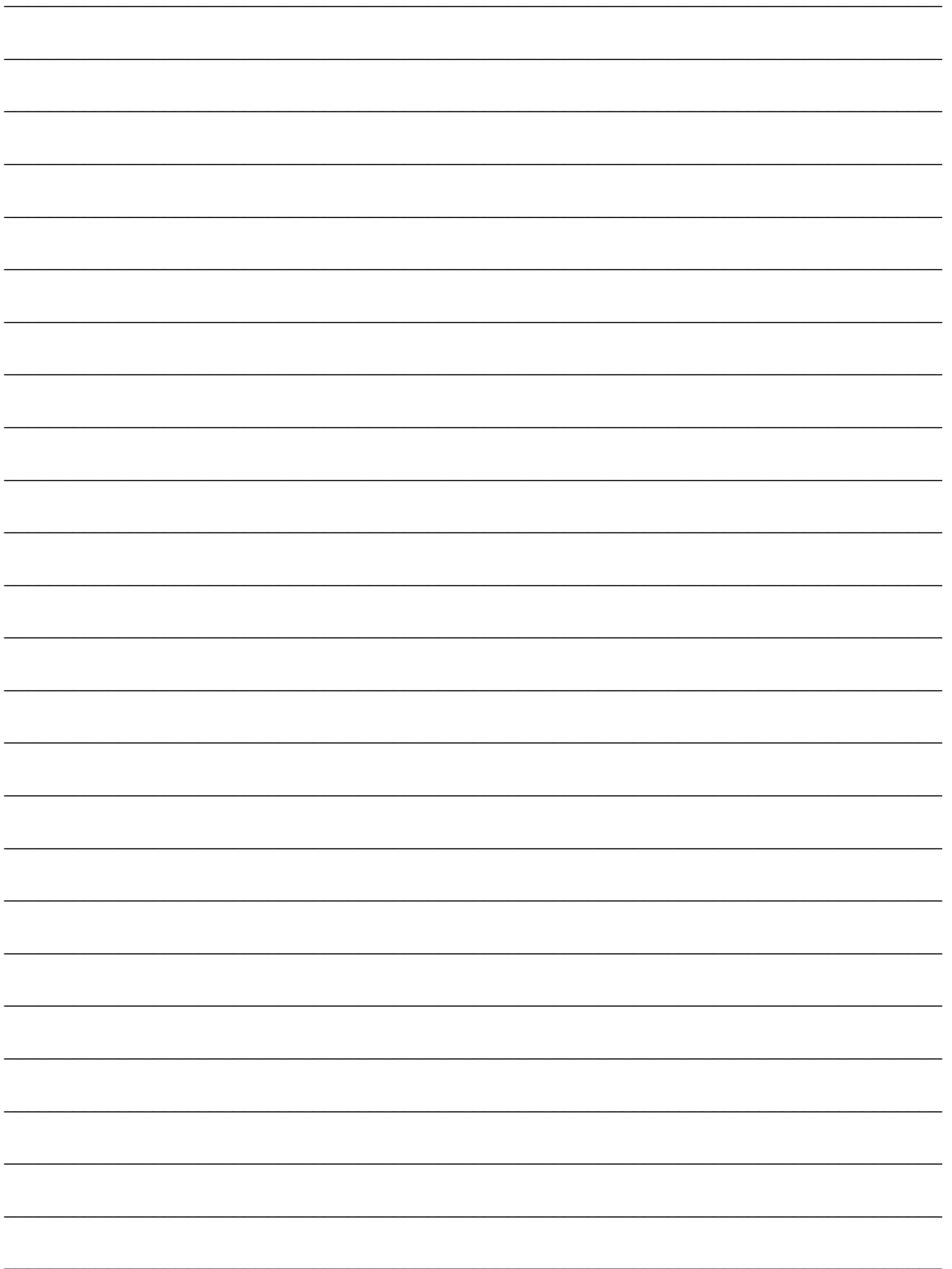
SKILL: You will be able to use numbers to state quantities, phone numbers, and distances

30 <i>treinta</i>	100 <i>cien, ciento</i>	1.100 <i>mil cien</i>
31 <i>treinta y uno</i>	101 <i>ciento uno</i>	2.000 <i>dos mil</i>
32 <i>treinta y dos</i>	200 <i>doscientos/as</i>	5.000 <i>cinco mil</i>
33 <i>treinta y tres</i>	300 <i>trescientos/as</i>	100.000 <i>cien mil</i>
34 <i>treinta y cuatro</i>	400 <i>cuatrocientos/as</i>	200.000 <i>doscientos/as mil</i>
40 <i>cuarenta</i>	500 <i>quinientos/as</i>	550.000 <i>quinientos/as</i> <i>cinquenta mil</i>
50 <i> cincuenta</i>	600 <i>seiscientos/as</i>	
60 <i>sesenta</i>	700 <i>setecientos/as</i>	1.000.000 <i>un millón (de)</i>
70 <i>setenta</i>	800 <i>ochocientos/as</i>	8.000.000 <i>ocho millones</i> <i>(de)</i>
80 <i>ochenta</i>	900 <i>novecientos/as</i>	
90 <i>noventa</i>	1.000 <i>mil</i>	

Using “y”

Numbers that end in “uno”

cien/ciento/-cientos/-cientas



SKILL: You will be able to talk about family and friends

22

el/la abuelo/a *grandfather/mother*

los abuelos *grandparents*

el apellido *last name*

el/la espos/a *husband/wife (spouse)*

la familia *family*

el/la gemelo/a *twin*

el/la hermanastro/a *stepbrother/sister*

el/la hermano/a *brother/sister*

el/la hijastro/a *stepson/daughter*

el/la hijo/a *son/daughter*

los hijos *children*

la madrastra *stepmother*

la madre *mother*

el medio hermano *half-brother*

la media hermana *half-sister*

el/la nieto/a *grandson/daughter*

el padrastro *step-father*

el padre *father*

los padres *parents*

los parientes *relatives*

el/la primo/a *cousin*

el/la sobrino/a *nephew/niece*

el/la tío/a *uncle/aunt*

el/la hijo/a único/a *only child*

el/la amigo/a *friend*

la gente *people*

el/la muchacho/a *boy/girl*

el/la niño/a *child*

el/la novio/a *boyfriend/girlfriend*

la persona *person*

el/la artista *artist*

el/la ingeniero/a *engineer*

el/la doctor(a) *doctor*

el/la médico/a *physician*

el/la periodista *journalist*

el/la programador(a) *computer*

programmer

Recognize :

el/la bisabuelo/a *great-grandfather/mother*

el/la cuñado/a *brother/sister-in-law*

la nuera *daughter-in-law*

el/la suegro/a *father/mother-in-law*

el yerno *son-in-law*

Brothers and Sisters; Aunts and Uncles

SKILL: You will be able to describe people & things (physical appearance, personality, nationality)

alta *tall*
antipático/a *unpleasant*
baja *short (in height)*
bonita *pretty*
bueno/a *good*
delgado/a *thin*
difícil *difficult*
fácil *easy*
feo/a *ugly*
gordo/a *fat*
grande *big; large*
guapo/a *good-looking*
importante *important*
inteligente *intelligent*
interesante *interesting*
joven (jóvenes) *young*
mal/a *bad*
mismo/a *same*
moreno/a *brunette (dark-haired)*
mucho/a *much; a lot of*
muchos/as *many*
pelirrojo/a *red-haired*
pequeño/a *small*
rubio/a *blonde*

simpático/a *nice*
tonto/a *silly; foolish*
trabajador(a) *hard-working*
viejo/a *old*
¡Qué (+ adjective)! *How ___!*
¿Cuántos años tienes? *How old are you?*
Tengo ___ años. *I'm ___ years old*
Él/Ella tiene ___ años. *He/She is ___ years old.*

NATIONALITY

alemán, alemana *German*
canadiense *Canadian*
chino/a *Chinese*
ecuatoriano/a *Ecuadorian*
español(a) *Spanish*
estadounidense *from the U.S.*
francés, francesa *French*
inglés, inglesa *English*
italiano/a *Italian*
japonés, japonesa *Japanese*
mexicano/a *Mexican*
norteamericano/a *(North) American*
puertorriqueño/a *Puerto Rican*
ruso/a *Russian*

The RULE of ADJECTIVE AGREEMENT:

notes continue on next page...

SKILL: You will be able to describe people & things (*continued from previous page*)

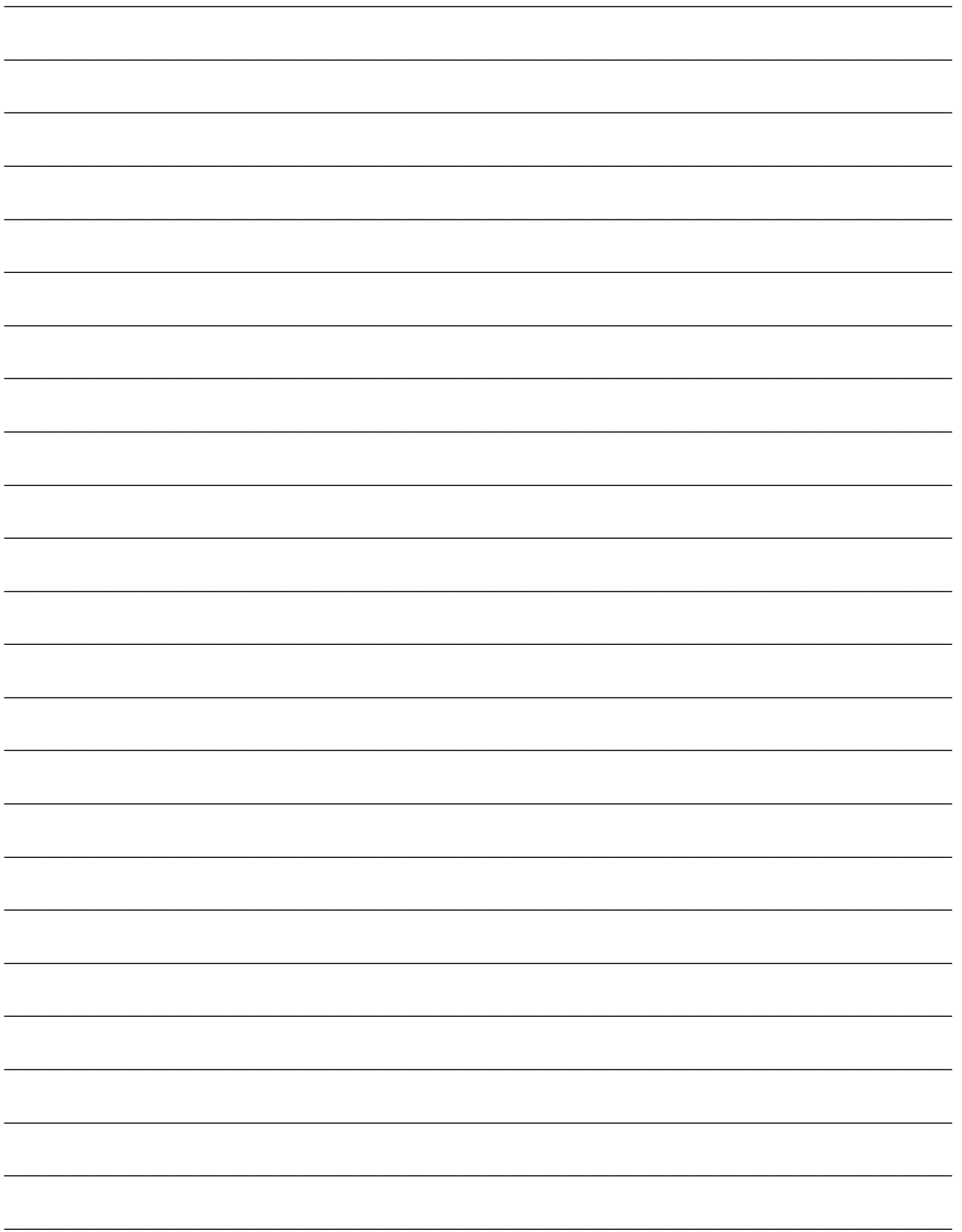
Adjectives that end in -o

Adjectives that end in -e or a consonant

Adjectives that end in -or

Adjectives of Nationality

notes continue on next page...



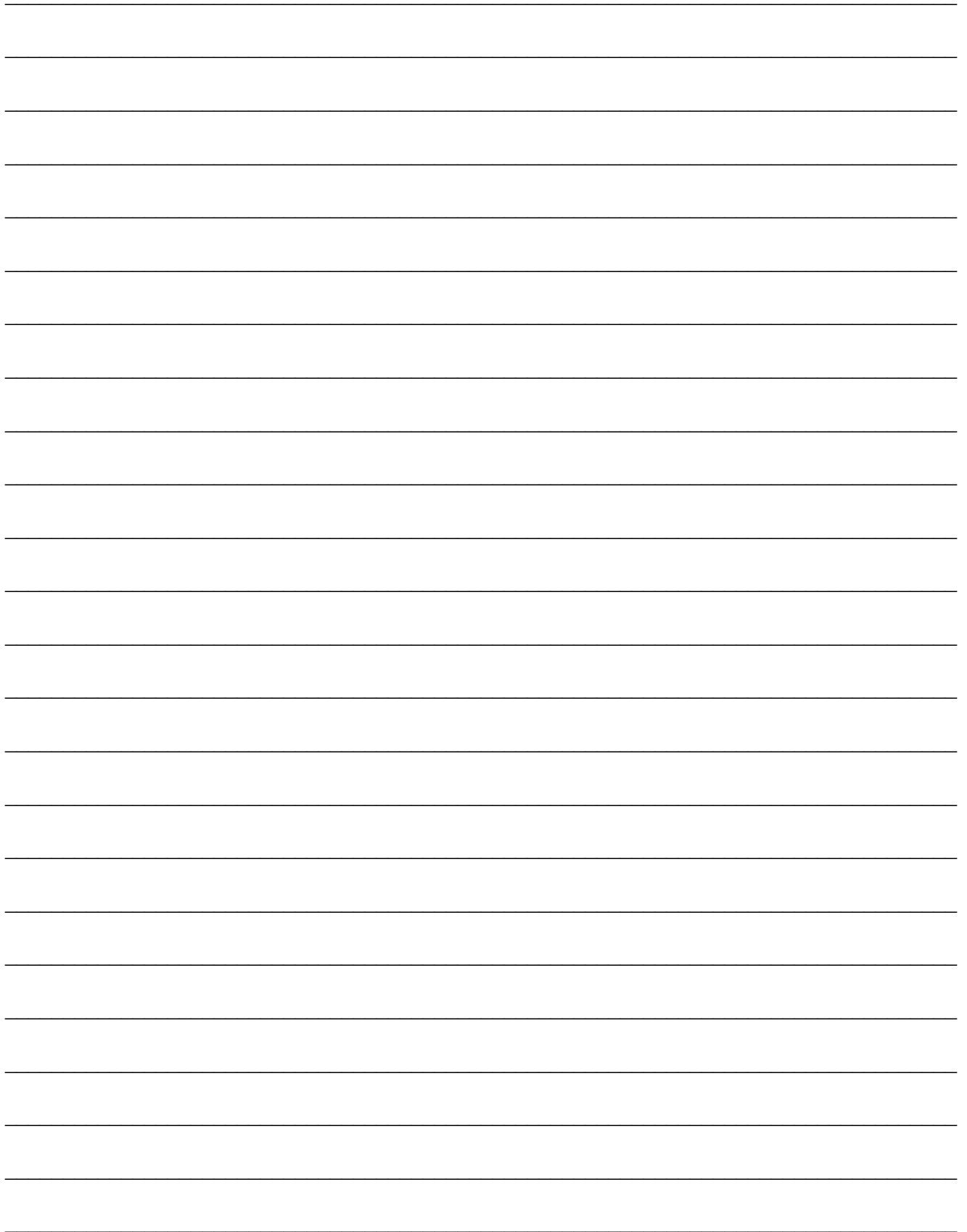
SKILL: You will be able to describe relationships between people or what people own

possessive adjectives

mi <i>my</i>	nuestro <i>our</i>
tu <i>your (fam)</i>	vuestro <i>your (fam)</i>
su <i>your (for)</i>	su <i>your (for)</i>
su <i>his/her</i>	su <i>their</i>

Placement: before the noun

Possessive Adjectives follow the rule of adjective agreement!



SKILL: You will be able to state what people have (*and where people are coming from*)

tener = to have

tengo	tenemos
tienes	tenéis
tiene	tienen
tiene	tienen

venir = to come

vengo	venimos
vienes	venís
viene	vienen
viene	vienen

Compare and Contrast the verb charts

Reminder: de + el

SKILL: You will be able to describe how people feel (*with tener*)

tener (mucho) calor *to be (very) hot*

tener (mucho) cuidado *to be (very) careful*

tener (mucho) frío *to be (very) cold*

tener (mucho) hambre *to be (very) hungry*

tener (mucho) miedo (de) *to be (very) scared (of)*

tener (mucho) prisa *to be in a (big) hurry*

tener razón *to be right*

no tener razón *to be wrong*

tener (mucho) sed *to be (very) thirsty*

tener (mucho) sueño *to be (very) sleepy*

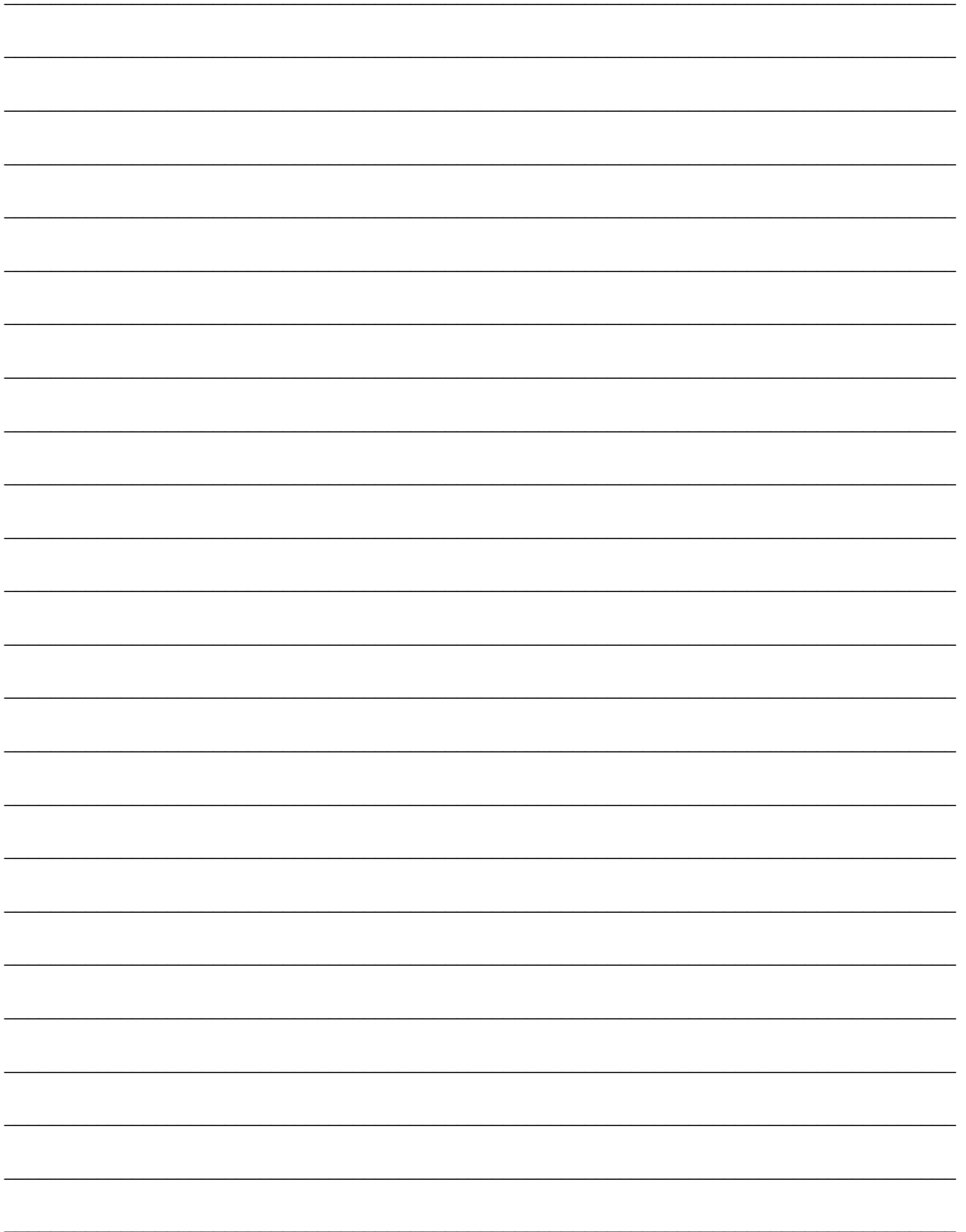
tener (mucho) suerte *to be (very) lucky*

REMINDER: tener ___ años
is used to state age

SKILL: You will be able to state what people have to do or feel like doing

tener que (+ inf) *to have to (do something)*

tener ganas de (+ inf) *to feel like (doing something)*



SKILL: You will be able to talk about pastimes and sports

30

andar en patineta *to skateboard*

bucear *to scuba dive*

escalar montañas *to climb mountains*

escribir una carta *to write a letter*

escribir un mensaje electrónico *to write
an e-mail message*

esquiar *to ski*

ganar *to win*

ir de excursión *to go on a hike*

leer correo electrónico *to read e-mail*

leer un periódico *to read a newspaper*

leer una revista *to read a magazine*

nadar *to swim*

pasear *to take a walk; to stroll*

pasear en bicicleta *to ride a bicycle*

patinar (en línea) *to (in-line) skate*

tomar el sol *to sunbathe*

ver películas *to see movies*

visitar monumentos *to visit monuments*

la diversión *fun activity; entertainment;
recreation*

el fin de semana *weekend*

el pasatiempo *pastime; hobby*

los ratos libres *spare (free) time*

el videojuego *video game*

el baloncesto *basketball*

el béisbol *baseball*

el ciclismo *cycling*

el equipo *team*

el esquí (acuático) *(water) skiing*

el fútbol *soccer*

el fútbol americano *football*

el golf *golf*

el hockey *hockey*

el/la jugador(a) *player*

el/la aficionado/a de deportes *sports fan*

la natación *swimming*

el partido *game; match*

la pelota *ball*

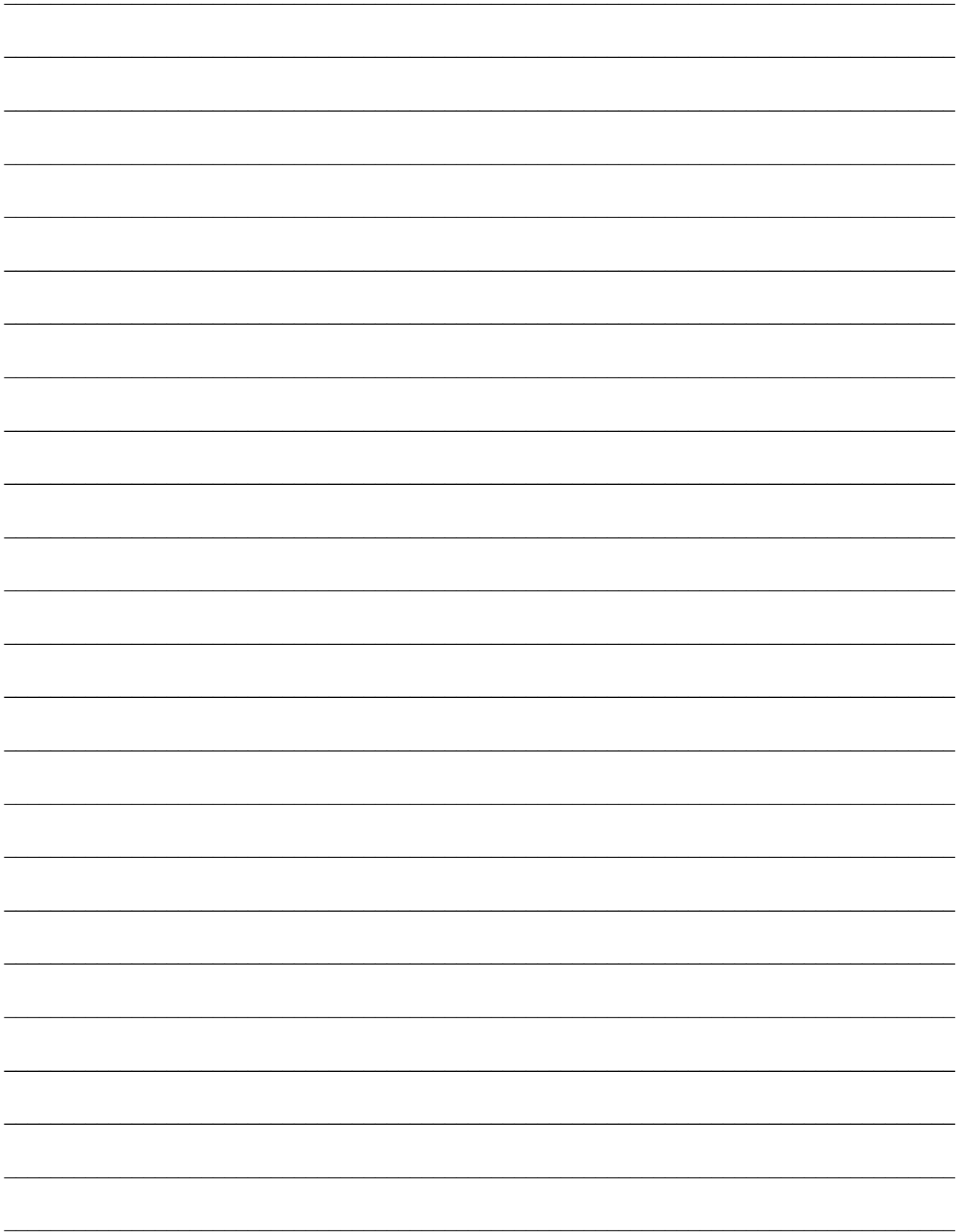
el tenis *tennis*

el vóleibol *volleyball*

deportivo/a *sports-related*

favorito/a *favorite*

When to use nouns and verbs (la natación / nadar)



SKILL: You will be able to say where people are going

el café *café*

el centro *downtown*

el cine *movie theater*

la ciudad *city*

el gimnasio *gymnasium*

la iglesia *church*

el lugar *place*

el museo *museum*

el parque *park*

la piscina *swimming pool*

la plaza *city or town square*

el pueblo *town*

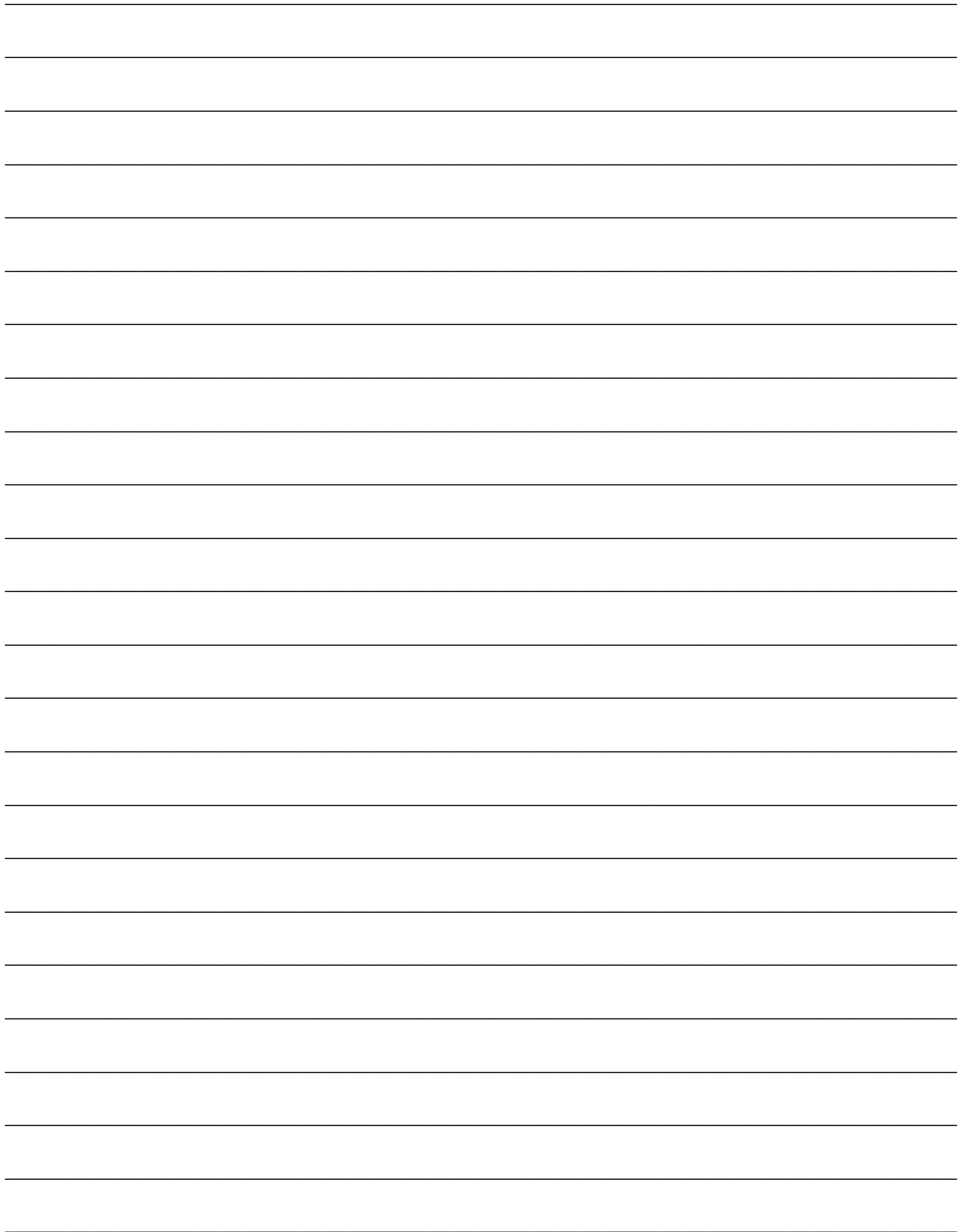
el restaurante *restaurant*

¿Adónde? *to where*

ir *to go*

conjugating *ir*

a + el



SKILL: You will be able to discuss plans/extend invitations

QUESTIONS

¿Qué vas a hacer esta noche? *What are you going to do tonight?*

¿Por qué no vamos a...? *Why don't we go to...*

¿Quieres ir a pasear por la ciudad conmigo? *Do you want to walk around the city with me?*

RESPONSES

No tengo planes *I don't have plans*

¡Buena idea! *Good idea!*

Mmm...no quiero *Hmm..I don't want to*

Lo siento, pero no puedo *I'm sorry, but I can't*

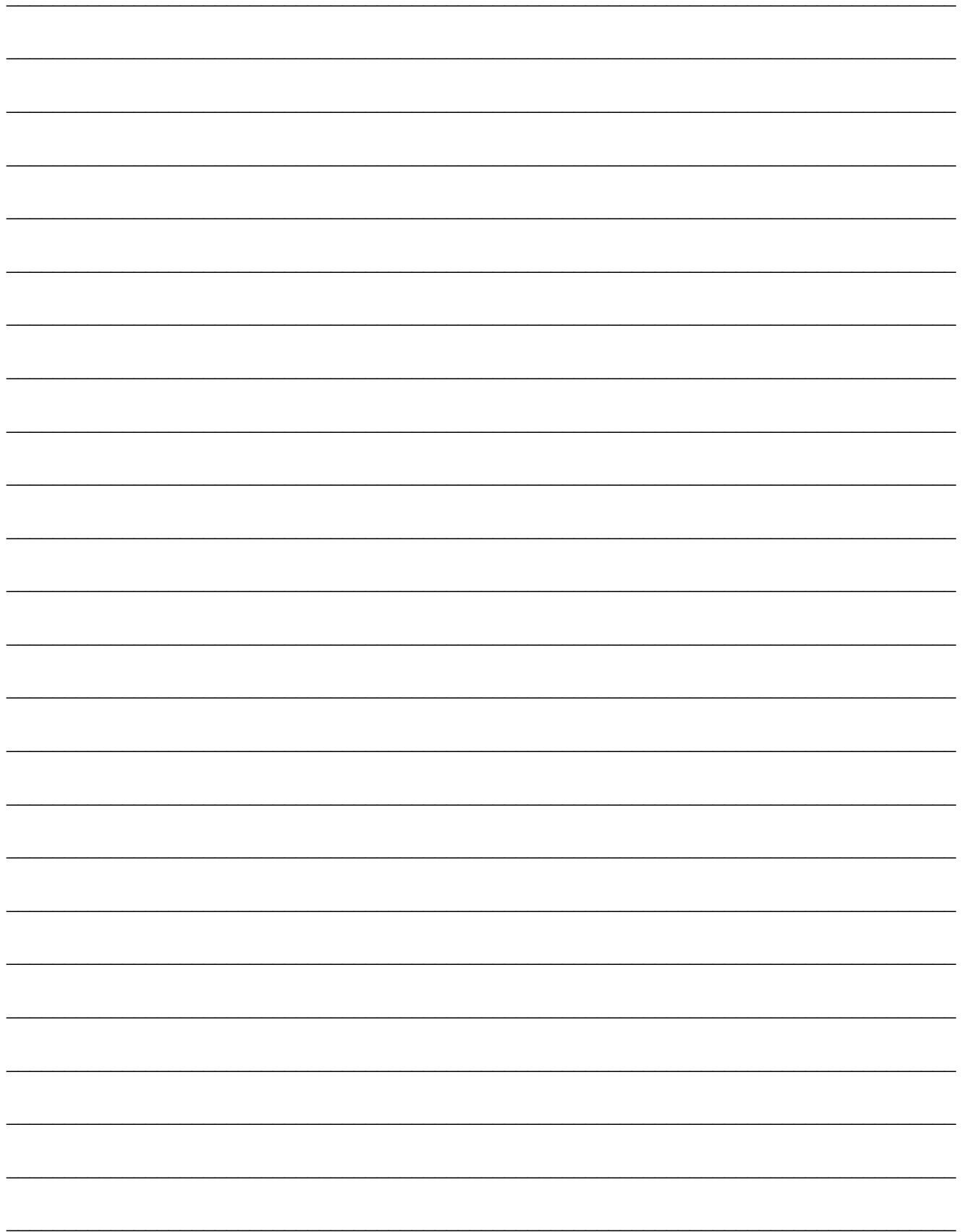
Sí, vamos *Yes, let's go*

Sí, si tenemos tiempo *Yes, if we have time*

Mil perdones. / Lo siento muchísimo. *I'm so sorry*

Stating what people are going to (“gonna”) do:

Let's (do something)!



SKILL: You will be able to discuss everyday activities (stem-changing verbs)

E:IE VERBS

- cerrar** *to close*
- comenzar (a + inf)** *to begin*
- empezar (a + inf)** *to begin*
- entender** *to understand*
- pensar** *to think*
- perder** *to lose*
- preferir (+ inf)** *to prefer*
- querer (+ inf)** *to want; to love*

O:UE VERBS

- almorzar** *to have lunch*
- contar** *to count; to tell*
- dormir** *to sleep*
- encontrar** *to find*
- mostrar** *to show*
- poder (+ inf)** *to be able to; can*
- recordar** *to remember*
- volver** *to return*

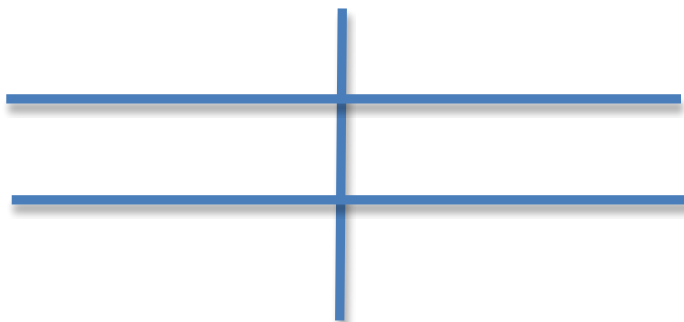
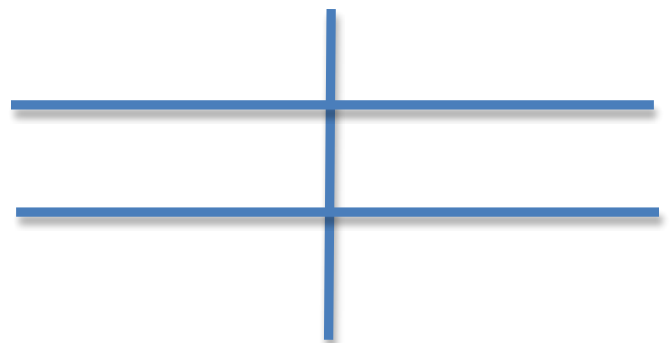
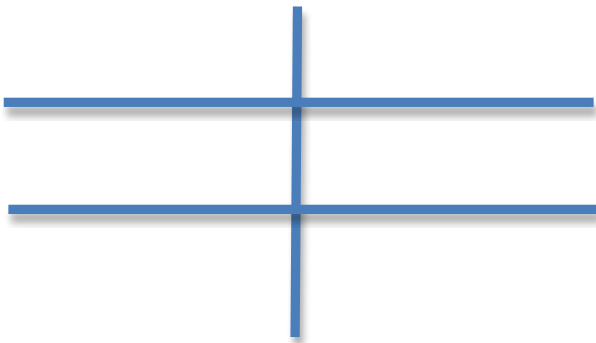
E:I VERBS

- pedir** *to ask for/request*
- conseguir** *to get/obtain*
- decir** *to say; to tell*
 - la verdad** *the truth*
 - mentiras** *lies*
- repetir** *to repeat*
- seguir** *to follow/to continue/to keep (doing something)*

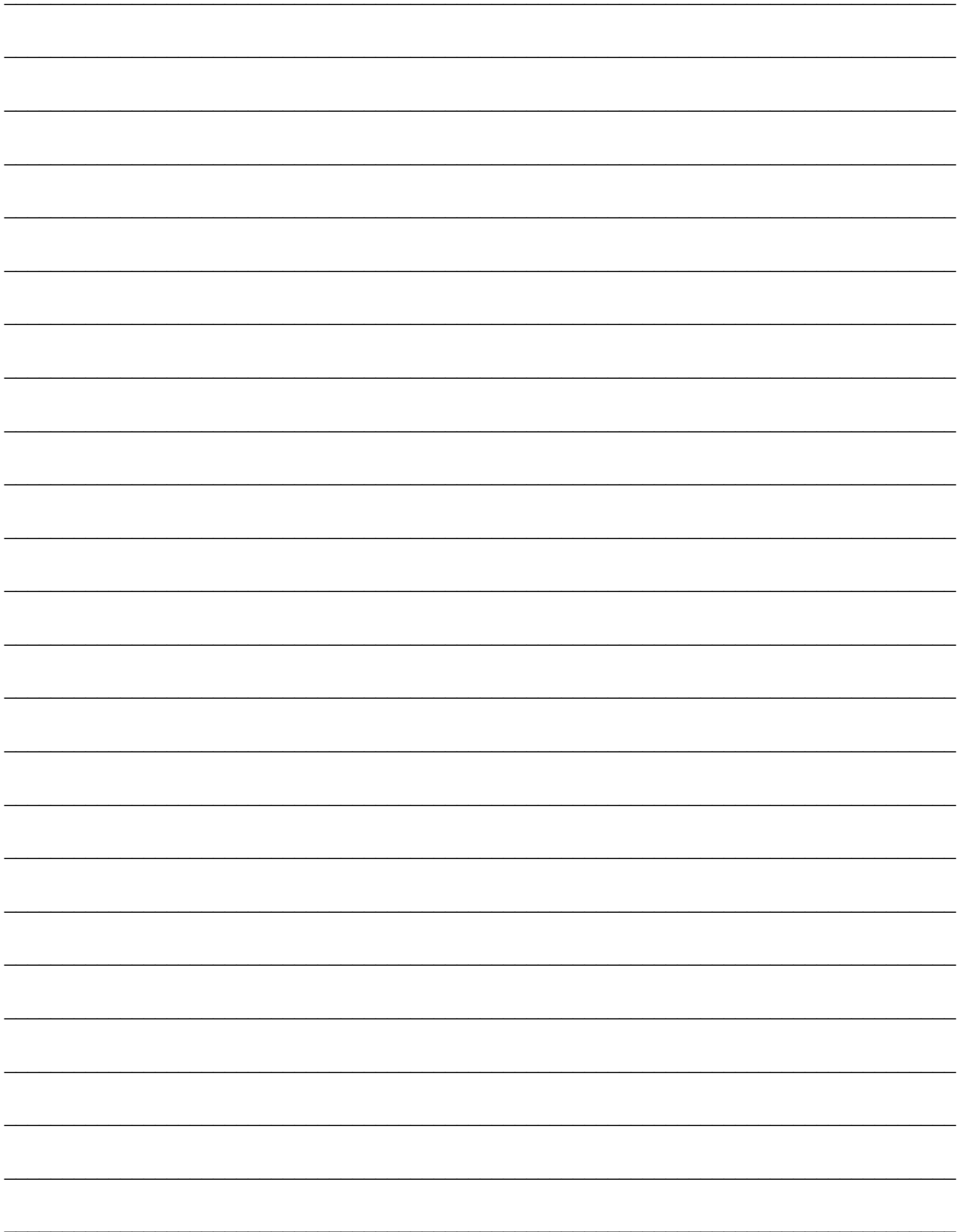
U-UE

- jugar** *to play*

How to conjugate a stem-changing (boot) verb



notes continue on next page...



SKILL: You will be able to discuss everyday activities (stem-changing verbs) *continued from previous page*

jugar al

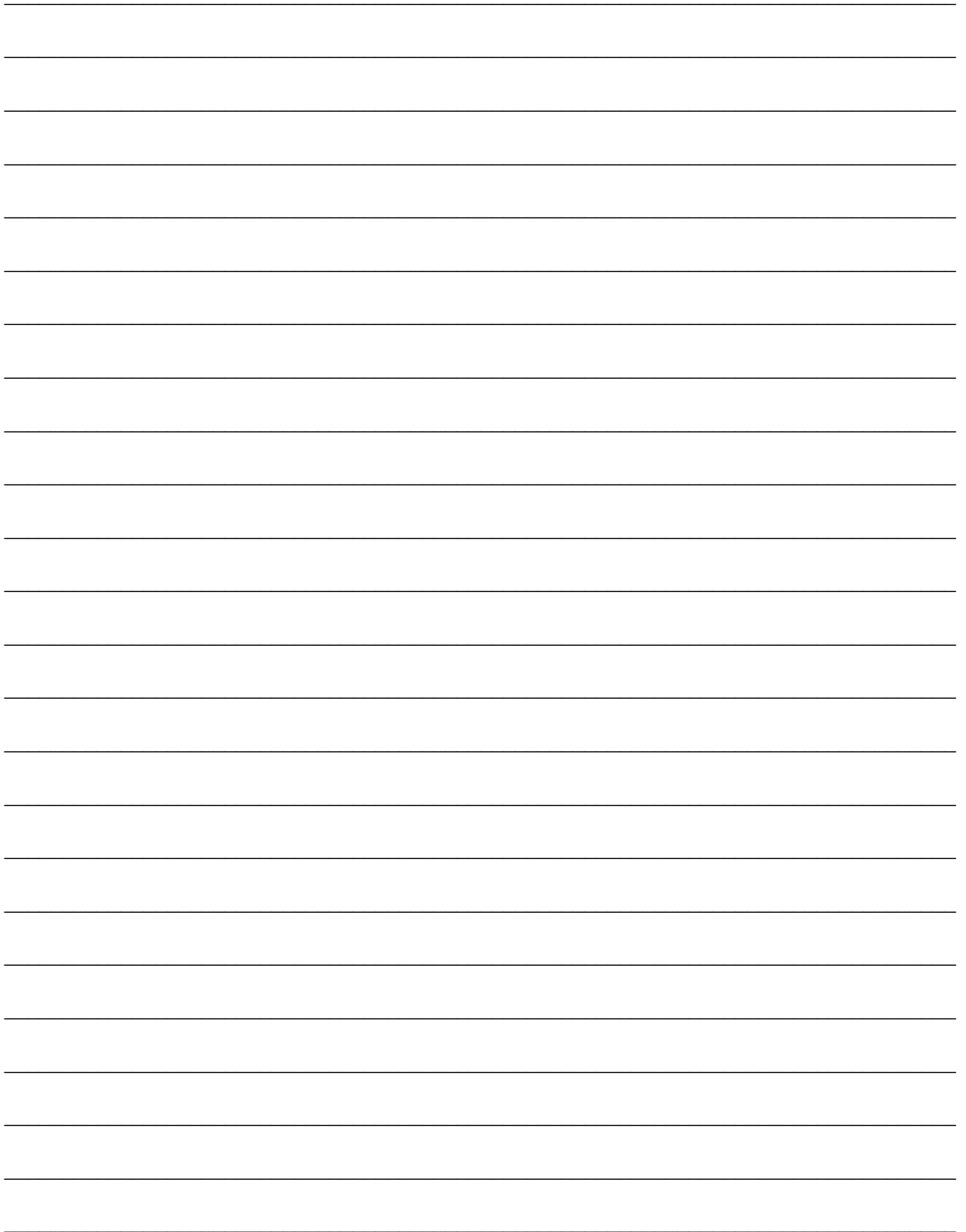
comenzar + a + *inf*

empezar + a + *inf*

pensar + *inf*; pensar + que

irregular yo forms: decir; seguir; conseguir

decir que




SKILL: You will be able to discuss everyday activities (irregular verbs)

VERB

- hacer** *to do; to make*
- poner** *to put; to place*
- salir** *to leave; to go out*
- suponer** *to suppose*
- traer** *to bring*
- ver** *to see*
- oír** *to hear*

YO FORM

- yo hago**
 - yo pongo**
 - yo salgo**
 - yo supongo**
 - yo traigo**
 - yo veo**
 - yo oigo**
- all other forms are regular
- see forms below
- 

the verb *oír*

***poner* with household appliances**

salir de, salir para, salir con



