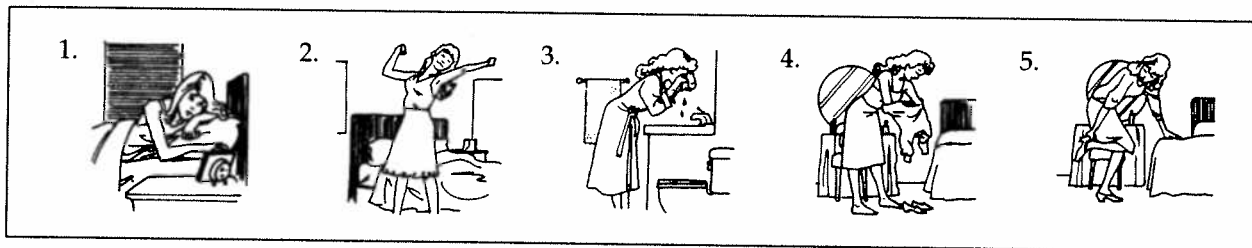


# La vita di tutti i giorni



## Vocabolario preliminare

A. Le attività di ogni giorno. Guarda i disegni e descrivi la mattina tipica di Francesca.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

❖ B. Ancora sulla vita di tutti i giorni. Descrivi la tua giornata tipica, secondo i suggerimenti.

Quando mi alzo \_\_\_\_\_

Alle 10.00 di mattina \_\_\_\_\_

A mezzogiorno \_\_\_\_\_

Alle 3.00 del pomeriggio \_\_\_\_\_

Alle 7.00 di sera \_\_\_\_\_

Alle 10.30 di sera \_\_\_\_\_

A mezzanotte \_\_\_\_\_

C. **Cosa ci mettiamo?** Rispondi alle seguenti domande usando le parole della lista.

l'abito	la cravatta	l'impermeabile	la sciarpa
il berretto	la felpa	la maglia	il vestito
la camicia	la giacca	la maglietta	
il cappotto	i guanti	i pantaloni corti ( <i>shorts</i> )	

1. Fa freddo e nevica. Cosa si mette Maria?

\_\_\_\_\_

2. Ho voglia di praticare uno sport. Cosa mi metto?

\_\_\_\_\_

3. Mio zio Antonio esce quando piove. Cosa si mette?

\_\_\_\_\_

4. I bambini vogliono giocare a palle di neve (*snowballs*). Cosa si mettono?

\_\_\_\_\_

5. Dobbiamo andare al matrimonio (*wedding*) di Anna e Franco. Cosa ci mettiamo?

\_\_\_\_\_

6. In estate, quando fa caldo cosa vi mettete tu e Daniele?

\_\_\_\_\_

D. **Laurearsi o diplomarsi?** Completa le frasi con i verbi seguenti: **chiamarsi, diplomarsi, fermarsi, laurearsi, sentirsi, specializzarsi, sposarsi.**

ESEMPIO: Ugo e Vittoria \_\_\_\_\_ *si sposano* \_\_\_\_\_ se trovano una casa.

1. Io \_\_\_\_\_ Valentina. Tu come \_\_\_\_\_?

2. Andate dal dottore quando non \_\_\_\_\_ bene?

3. Maria frequenta l'università. Vuole prima \_\_\_\_\_ in medicina e poi \_\_\_\_\_ in cardiologia.

4. Gli studenti italiani \_\_\_\_\_ alla fine del liceo. Poi vanno all'università.

5. Paola ha bisogno di soldi; deve \_\_\_\_\_ in banca.



## Grammatica

### A. Verbi riflessivi

A. **Riflessivo o no?** Completa le seguenti frasi. Scegli una delle espressioni date tra parentesi.

1. Prima di uscire io (sveglio / mi sveglio) i bambini e preparo la colazione.
2. Noi (laviamo / ci laviamo) le mani prima di mangiare.

3. Lei (si chiama / chiama) il marito e gli dice di comprare il pane.
4. Lui (sbaglia / si sbaglia) sempre gli esercizi più facili.
5. Loro (organizzano / si organizzano) bene prima di partire.

**B. Nel passato.** Completa le seguenti frasi con il passato prossimo del verbo tra parentesi.

1. Noi \_\_\_\_\_ (svegliarsi) alle 6.00, poi \_\_\_\_\_ (alzarsi) e \_\_\_\_\_ (fare colazione).
2. Luciano \_\_\_\_\_ (fermarsi) a mangiare un panino al bar della stazione.
3. Dopo la telefonata (*phone call*) di Marina, \_\_\_\_\_ (voi, vestirsi) in fretta e \_\_\_\_\_ (uscire).
4. Perché \_\_\_\_\_ (tu, annoiarsi) ieri sera? Tutti gli altri \_\_\_\_\_ (divertirsi) molto.
5. \_\_\_\_\_ (noi, Laurearsi) in quattro anni.
6. \_\_\_\_\_ (io, Sposarsi) dopo la laurea.

❖ **C. Abitudini interrotte...** Crea frasi originali con un elemento di ogni colonna per descrivere le routine della tua famiglia. Per la seconda parte di ogni frase usa il passato prossimo per descrivere come le persone hanno cambiato le loro routine ieri. Segui l'esempio.

ESEMPIO: Ogni giorno faccio la doccia, ma ieri invece ho fatto il bagno.

a letto	io	addormentarsi
davanti alla televisione	io e il mio ragazzo	alzarsi
di solito	io e la mia ragazza	fare il bagno
in bagno	mio padre e mia madre	farsi la barba
in camera da letto	mia sorella o mio fratello	fare la doccia
in cucina	tu e _____	lavarsi i capelli
in palestra		lavarsi i denti
in salotto		mettersi le lenti a contatto
nello studio		mettersi (+ <i>clothing</i> )
ogni giorno		rilassarsi
sempre		svegliarsi
spesso		vestirsi

1. \_\_\_\_\_  
ma ieri invece \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
ma ieri invece \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
ma ieri invece \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
ma ieri invece \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
ma ieri invece \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
 ma ieri invece \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
 ma ieri invece \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
 ma ieri invece \_\_\_\_\_

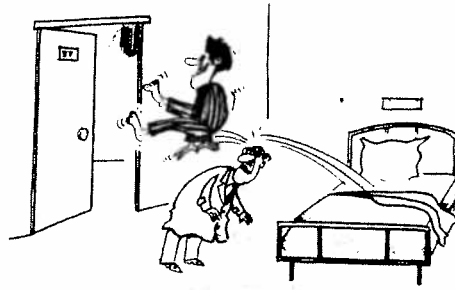
**D. Una giornata disastrosa!** Ieri tu e i tuoi amici non avete potuto fare le cose che volevate fare. Completa le frasi con il passato prossimo dei verbi riflessivi.

1. Ho perso l'autobus delle 9.00 per andare a scuola perché \_\_\_\_\_ (alzarsi) alle 8.50.
2. Il mio amico Marco ha avuto a scuola una serie di lezioni di storia. A lui la storia non piace e allora \_\_\_\_\_ (annoiarsi).
3. Luigi e Silvia \_\_\_\_\_ (addormentarsi) in treno e non \_\_\_\_\_ (fermarsi) alla fermata (stop) giusta.
4. Tu e Paolo non \_\_\_\_\_ (farsi la barba) perché \_\_\_\_\_ (svegliarsi) tardi.
5. Maria \_\_\_\_\_ (vestirsi) in fretta e \_\_\_\_\_ (mettersi) due scarpe diverse. Una brutta figura!
6. Scusami, Pietro. Lo so che tu \_\_\_\_\_ (arrabbiarsi) quando ho dimenticato di telefonare.
7. Io e Giovanna \_\_\_\_\_ (sbagliarsi) e abbiamo messo il sale nel caffè e non lo zucchero.

**PROVERBI E MODI DI DIRE**

Chi s'aiuta, Dio l'aiuta.  
*God helps those who help themselves.*

Fidarsi è bene, non fidarsi è meglio.  
*To trust is good, not to trust is better.*



—Vedo che oggi si sente meglio,<sup>a</sup> Rossi! <sup>a</sup>better

E. È sempre la stessa vita! Oggi Massimo ha fatto le stesse cose che fa tutti i giorni. Riscrivi ciascuna (each) frase al passato prossimo.

ESEMPIO: Massimo si alza alle otto. → Si è alzato alle otto.

1. Va in bagno per una doccia. \_\_\_\_\_
2. Si asciuga. \_\_\_\_\_
3. Si lava i denti. \_\_\_\_\_
4. Si fa la barba. \_\_\_\_\_
5. Si guarda allo specchio (*mirror*) e si pettina. \_\_\_\_\_
6. Si mette le lenti a contatto. \_\_\_\_\_
7. Si veste. \_\_\_\_\_
8. Esce di casa alle otto e si ferma al bar. \_\_\_\_\_

❖ F. La mia vita. Ora racconta la tua giornata tipica. Usa il passato prossimo.

ESEMPIO: Ieri mi sono svegliato/svegliata alle otto...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## B. Costruzione reciproca

A. Aiutarsi. Completa le frasi con la costruzione reciproca.

ESEMPIO: Ilaria e le amiche \_\_\_\_\_ *si vedono* \_\_\_\_\_ spesso.

1. Quando gli italiani \_\_\_\_\_ (incontrarsi), \_\_\_\_\_ (abbracciarsi) e \_\_\_\_\_ (baciarsi).
2. Per Natale, io e i miei amici \_\_\_\_\_ (farsi) dei regali.

3. Che cosa \_\_\_\_\_ (voi, dirsi) quando \_\_\_\_\_ (salutarsi)?
4. Marina e Daniele \_\_\_\_\_ (scriversi) e \_\_\_\_\_ (telefonarsi) spesso.
5. Noi \_\_\_\_\_ (conoscerci) da molto tempo, e \_\_\_\_\_ (capirsi) molto bene.
6. Voi \_\_\_\_\_ (aiutarsi) quando siete in difficoltà?

**B. Una storia d'amore.** Racconta a Valeria la storia d'amore di due tuoi amici, secondo i suggerimenti.

ESEMPIO: conoscersi / l'anno scorso → Si sono conosciuti l'anno scorso.

1. incontrarsi / in un bar \_\_\_\_\_
2. vedersi / all'università \_\_\_\_\_
3. rivedersi (*to see each other again*) / due giorni dopo \_\_\_\_\_
4. telefonarsi / ogni giorno \_\_\_\_\_
5. baciarsi / dopo un mese \_\_\_\_\_
6. sposarsi / dopo un anno \_\_\_\_\_

❖ **C. Relazioni intime.** Rispondi alle domande con informazioni sulla tua vita e la vita del migliore (*best*) amico o della migliore amica, al presente e al passato.

1. Come si chiama il tuo migliore amico o la tua migliore amica?  
\_\_\_\_\_
2. Vi fate regali a Natale o per il compleanno?  
\_\_\_\_\_
3. Dove vi siete conosciuti? Da quanto tempo vi conoscete?  
\_\_\_\_\_
4. Vi scrivete e vi telefonate spesso? Come siete in contatto?  
\_\_\_\_\_
5. Vi siete visti anche ieri? Che cosa avete fatto? Se non vi siete visti, vi siete parlati?  
\_\_\_\_\_
6. Ti sei mai innamorato/innamorata del tuo migliore amico o della tua migliore amica?  
\_\_\_\_\_
7. Quando vi incontrate, come vi salutate?  
\_\_\_\_\_
8. Vi aiutate quando avete dei problemi?  
\_\_\_\_\_
9. Vi dite tutto, senza segreti? Vi capite bene?  
\_\_\_\_\_

❖ D. Invece... Completa le seguenti frasi logicamente, con un verbo riflessivo o reciproco secondo la situazione.

1. Rossana e Fabrizio si sono salutati subito quando si sono incontrati. Chiara e Francesca, invece \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Tu e Matteo vi siete telefonati tutti i giorni durante l'estate. Io e Violetta, invece \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Mia mamma e mio papà si sono conosciuti all'università. I tuoi genitori, invece \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Andrea si è messo i jeans. Alessandra, invece \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Enrica e Cinzia non hanno bevuto alla festa ieri e stamattina si sono sentite bene. Lorenzo e Marco hanno bevuto molto invece e \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Io e Barbara ci siamo lasciati l'anno scorso. Tu e Barbara, invece \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Gina e Filippo si conoscono da tre anni e si sono innamorati due mesi fa. Tu e Luisa, invece \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Marcello e Valeria si sono baciati e abbracciati quando si sono incontrati oggi perché si conoscono da molto tempo. Io e Gianni, invece \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



—Allora ci vediamo fra cinque minuti, il tempo per mettere in ordine<sup>a</sup> la mia camera!

<sup>a</sup>order

## PROVERBI E MODI DI DIRE

Gli estremi si toccano.  
*Extremes meet (lit., touch).*

## C. Avverbi

A. **Facilmente!** Cambia i seguenti aggettivi in avverbi.

ESEMPIO: splendido → splendidamente

1. dolce \_\_\_\_\_
2. particolare \_\_\_\_\_
3. affettuoso (*affectionate*) \_\_\_\_\_
4. fortunato \_\_\_\_\_
5. intelligente \_\_\_\_\_
6. probabile \_\_\_\_\_
7. intero (*entire*) \_\_\_\_\_
8. gentile \_\_\_\_\_
9. speciale \_\_\_\_\_
10. vero \_\_\_\_\_

❖ B. **Personalmente.** Completa le seguenti frasi secondo le tue preferenze. Scegli uno degli avverbi tra parentesi.

1. Preferisco i film che finiscono (tragicamente / felicemente / comicamente).
2. Non mi piacciono le persone che arrivano (presto / tardi / inaspettatamente [*unexpectedly*]).
3. Sono d'accordo (*I agree*) con i miei genitori (completamente / parzialmente / raramente).
4. Di solito io faccio le cose (impulsivamente / meditatamente / consapevolmente [*consciously*]).
5. Mi piacciono le persone che mi rispondono (gentilmente / pacatamente [*calmly*] / aggressivamente).
6. Spero di vivere il resto dei miei giorni (comodamente [*comfortably*] / tranquillamente / pericolosamente).

## D. Numeri superiori a 100

A. **Prezzi italiani.** Carlo e Cristina si trasferiscono (*are moving*) in un appartamento nuovo e devono comprare molte cose. Guarda l'elenco (*list*) delle spese e scrivi in lettere (*write out*) il prezzo di ogni articolo.

1. uno stereo: 1.030 euro \_\_\_\_\_
2. un frigo: 360 euro \_\_\_\_\_
3. un televisore: 410 euro \_\_\_\_\_
4. una lavatrice (*washer*): 330 euro \_\_\_\_\_
5. un divano (*couch*): 2.200 euro \_\_\_\_\_
6. un aspirapolvere (*vacuum cleaner*): 280 euro \_\_\_\_\_
7. un letto: 465 euro \_\_\_\_\_
8. un servizio di piatti (*set of dishes*): 130 euro \_\_\_\_\_

❖ B. **Prezzi americani.** Ora di' quanto costano approssimativamente i seguenti articoli. Scrivi i prezzi, in lettere, in italiano.

1. un lettore (*player*) Cd \_\_\_\_\_
2. un computer \_\_\_\_\_
3. una giacca di pelle (*leather*) \_\_\_\_\_
4. un cappotto \_\_\_\_\_
5. una motocicletta \_\_\_\_\_

❖ C. **Le date.** Rispondi alle seguenti domande con frasi complete. Scrivi i numeri delle date in lettere.

ESEMPIO: In che anno è nata tua madre?

Mia madre è nata nel millenovecentocinquantesette.

1. In che anno sei nato/nata?  
\_\_\_\_\_
2. In che anno hai frequentato la prima elementare (*first grade*)?  
\_\_\_\_\_
3. In che anno hai preso la patente?  
\_\_\_\_\_
4. In che anno ti sei diplomato/diplomata?  
\_\_\_\_\_
5. In che anno siamo?  
\_\_\_\_\_
6. In che anno ti laurei?  
\_\_\_\_\_



## Lettura

**Predicting content from titles:** Brainstorming topics based on a title before you read can make reading easier. Also look at the first two sentences in each paragraph, so that you can make predictions about what each paragraph is about.

The title of this reading is «La vita di tutti i giorni... ». What can you infer right away?

- \_\_\_\_\_ the story deals with routines (repeated actions) in the present
- \_\_\_\_\_ the story deals with routine (repeated actions) in the past
- \_\_\_\_\_ the story may contain schedules and timetables
- \_\_\_\_\_ the story may contain more factual information than hypotheses
- \_\_\_\_\_ the story may contain information on habits

**Reading longer sentences:** Isolate the main thought in longer sentences to grasp the meaning more quickly. Omit words and phrases set off by commas and delete the relative clauses (phrases introduced by **che** or **cui**) to focus on the words that are essential to the meaning.

**Scanning and skimming for the gist:** This technique allows you to understand more difficult passages by first getting a general idea of the content.

## La vita di tutti i giorni...

Stefania, una studentessa di biologia, ci racconta la sua routine quotidiana.

Cosa faccio io tutti i giorni? Le stesse cose, più o meno... Ho proprio una vita monotona! Mi piace svegliarmi presto, verso le sei, ma quando la sveglia suona rimango a letto e mi alzo solo dopo mezz'ora, perché ho bisogno di tempo la mattina e voglio fare le mie cose con calma. Non mi piace (e non mi è mai piaciuto) fare le cose in fretta<sup>1</sup> perché avere fretta mi ha sempre rovinato<sup>2</sup> il buonumore.<sup>3</sup> La mattina, non voglio correre o arrabbiarmi, ho bisogno di stare rilassata. Dopo essermi alzata, vado in bagno, mi lavo i denti, mi faccio una bella doccia fredda (che mi sveglia completamente!), poi mi asciugo, mi vesto e guardo un po' la TV o ascolto la radio. Certo, prima di vestirmi, mi guardo bene allo specchio, mi pettino, mi metto il trucco e le lenti a contatto. Decido la sera prima quali vestiti mettermi, li preparo e li stiro. Insomma, sono ben organizzata. A questo punto sono pronta per uscire e andare all'università, alle mie lezioni di chimica, biologia, scienze o fisica. Mi specializzo in biologia e spero di laurearmi presto.

Non faccio mai colazione a casa perché preferisco farla al bar (e così leggere i giornali con la cronaca<sup>4</sup> locale). Alle dieci faccio di solito una pausa di mezz'ora per andare a prendere un cappuccino o un caffè, dopo la prima ora di lezione, e incontro Massimo, il mio ragazzo, che lavora vicino all'università. Ci salutiamo, ci baciamo e ci raccontiamo le nostre cose. È bello vederlo tutti i giorni. Prima di incontrarci, specialmente se siamo in ritardo, ci chiamiamo al cellulare o ci mandiamo un messaggio.<sup>5</sup>

Dalle undici a mezzogiorno ho ancora lezione in laboratorio e a mezzogiorno vado a mangiare un panino. Massimo ed io ci telefoniamo per parlare un po' (di solito lui si lamenta del suo lavoro, che non gli piace e lo annoia). Dopo vado a lezione fino alle tre e poi vado in biblioteca, fino alle cinque o alle sei, ma poi telefono a Massimo per lamentarmi anch'io. Le mie lezioni del pomeriggio mi annoiano; sono di fisica e sono noiose e difficili. Alle sette torno a casa, mi preparo un bel piatto di pasta e cenò, e poi Massimo ed io ci incontriamo per andare al cinema o viene lui a casa mia per guardare la televisione. Quando non vedo il mio ragazzo (perché cena dai suoi genitori), esco subito dopo cena per andare in palestra, dove corro, faccio aerobica o nuoto. Verso le dieci e mezzo di sera torno a casa e studio o guardo la TV finché non<sup>6</sup> mi sento stanca e quasi mi addormento sui libri; allora vado a letto. Dormo per sei ore e poi di nuovo la stessa vita. Solo il sabato e la domenica sono diversi, sono i giorni in cui<sup>7</sup> posso rilassarmi, dormire di più e fare qualcosa di divertente.

<sup>1</sup>in... in a hurry   <sup>2</sup>ruined   <sup>3</sup>good mood   <sup>4</sup>news   <sup>5</sup>text message   <sup>6</sup>finché... until   <sup>7</sup>in... on which

**Scelte multiple.** Scegli la risposta appropriata.

1. A che ora si alza Stefania?
  - a. Alle sei.
  - b. Alle sei e mezzo.
  - c. Alle sette.
2. Cosa fa dopo che si alza?
  - a. Fa la doccia, si veste e ascolta le notizie.
  - b. Fa la doccia, stira i vestiti e si veste, poi esce di casa.
  - c. Fa la doccia per svegliarsi, si veste ed esce di casa.
3. Cosa fanno Massimo e Stefania prima della pausa caffè?
  - a. Usano il cellulare per comunicare.
  - b. Si scrivono un'e-mail.
  - c. Si parlano al telefono per un'ora.
4. Perché a Massimo e a Stefania non piacciono i loro pomeriggi?
  - a. Le lezioni ed il lavoro sono noiosi.
  - b. Le lezioni ed il lavoro sono difficili.
  - c. Le lezioni ed il lavoro sono troppo lunghi.

5. Quando va a dormire Stefania?
- a. Alle dieci e mezzo.
  - b. Solo quando è stanca.
  - c. Probabilmente verso mezzanotte.



## Un po' di scrittura

**Aggiungere particolari a una storia 1** (*Adding details to a story 1*): Your writing will be interesting if you provide the reader with details about the plot or the characters in your story. You do not need to develop all these details right away. Instead, you can sketch the main idea first, and then expand your description. Look at the example provided:

**Soggetto:**

Roberto è pigro.

**Dettagli possibili:**

Si alza tardi.

Non si lava.

Non va a lezione.

Non fa i compiti.

Guarda la televisione.

Non è felice.

**Storia, con utilizzo dei particolari:**

Roberto è uno studente molto pigro. Invece di andare a scuola, si alza tardi, a mezzogiorno, e non fa la doccia come i suoi compagni di stanza! Ovviamente non va a lezione di italiano e non fa i compiti. Tutti i giorni, guarda la televisione per ore o ascolta la musica. Non esce di casa... forse è depresso?

- ❖ **A. Giornate in famiglia.** Com'è la giornata dei membri della tua famiglia? Quando si divertono, si annoiano, si arrabbiano, si lamentano? Scegli un membro della tua famiglia e scrivi un breve tema. Usa la tecnica dell'uso dei dettagli che ti abbiamo presentato.

ESEMPIO: Mio fratello si alza sempre tardi. Si lava, si veste, non si fa la barba perché non ha tempo prima di andare al lavoro e corre via. Di solito dimentica qualcosa: le chiavi, gli occhiali o i documenti...

- ❖ **B. E tu, che tipo di giornata hai?** Cosa fai a certe ore del giorno e della sera? Completa le frasi con informazioni personali.

Alle sei di mattina \_\_\_\_\_

Mi sveglio \_\_\_\_\_

Mi alzo \_\_\_\_\_

Poi \_\_\_\_\_

Quando esco di casa \_\_\_\_\_

Per pranzo \_\_\_\_\_

Per cena \_\_\_\_\_

Nel pomeriggio \_\_\_\_\_

La sera \_\_\_\_\_

Il sabato e la domenica \_\_\_\_\_

### Reflexive Verbs

A. Complete the following with the appropriate present-tense forms of the indicated reflexive verbs.

1. Il signor Rossi \_\_\_\_\_ in medicina. (laurearsi)
2. Massimo \_\_\_\_\_ vicino alla porta. (sedersi)
3. Io \_\_\_\_\_ Anna Grazia. (chiamarsi)
4. Mia madre non lavora: \_\_\_\_\_ interamente alla famiglia. (dedicarsi)
5. Perché tu non \_\_\_\_\_ una vacanza? (prendersi)
6. Giorgio \_\_\_\_\_ la vita lavorando in un bar. (guadagnarsi)
7. Cinzia \_\_\_\_\_ una gonna per la festa. (comprarsi)
8. Il ghiaccio, col calore, \_\_\_\_\_. (sciogliersi)
9. Il cristallo è fragile: \_\_\_\_\_ facilmente. (rompersi)
10. Io e mio fratello \_\_\_\_\_ una lettera alla settimana. (scriversi)

### Reciprocal Reflexive Verbs

A. Complete the following sentences with the present indicative of the indicated verbs.

1. I miei parenti \_\_\_\_\_ spesso. (visitarsi)
2. \_\_\_\_\_ molto bene, noi due! (conosersi)
3. Purtroppo Giuseppe e Lidia non \_\_\_\_\_ più. (capirsi)
4. Voi \_\_\_\_\_ tutti i giorni? (vedersi)
5. Gli spagnoli e i portoghese, quando parlano \_\_\_\_\_ fra loro. (capirsi)
6. A questo incrocio \_\_\_\_\_ sempre tante macchine. (scontrarsi)
7. Alberto e Caterina \_\_\_\_\_ sul serio: vogliono sposarsi. (amarsi)
8. Anna e Angela \_\_\_\_\_ al museo. (incontrarsi)
9. Voi \_\_\_\_\_ ogni giorno. (salutarsi)
10. I signori \_\_\_\_\_ molto. (rispettarsi)