



Prova-quiz: 7-9

A. Il punto della situazione. È un brutto periodo per Antonio. Completa la sua descrizione di questo periodo. Scrivi gli avverbi appropriati suggeriti dagli aggettivi tra parentesi.

Mi sveglio _____¹ (triste); mi alzo _____² (difficile); mi annoio _____³ (frequente); mi arrabbio _____⁴ (violento); mi diverto _____⁵ (raro); mi addormento _____⁶ (inaspettato)... Mi sono forse preso un esaurimento nervoso (*nervous breakdown*)?

B. Cronaca di un amore. Completa la seguente storia con le forme appropriate dell'imperfetto o del passato prossimo dei verbi dati tra parentesi.

La mia prima fidanzata _____¹ (essere) Laura. _____² (Essere) simpatica, divertente e comprensiva. _____³ (Studiare) architettura e _____⁴ (lavorare) sui suoi progetti tutto il giorno. Intanto (*In the meantime*) io _____⁵ (divertirmi) con gli amici, non _____⁶ (dare) mai gli esami e _____⁷ (perdere) tempo. Un giorno lei _____⁸ (laurearsi) e _____⁹ (aprire) uno studio con Tommaso, un collega. Io la _____¹⁰ (prendere in giro, *to make fun of*) perché _____¹¹ (stare) sempre in ufficio a lavorare, sempre a lavorare, con quel suo stupido collega...

L'anno scorso Laura _____¹² (partire) per un viaggio di lavoro con Tommaso. (Loro) _____¹³ (andare) a Lisbona e, quando _____¹⁴ (tornare), _____¹⁵ (sposarsi). Secondo me, quei due non _____¹⁶ (imparare) a divertirsi!

C. Due fratelli. Leggi la storia di Antonio e Leo. Completa il brano con le espressioni appropriate.

Espressioni: che, meglio, meno velocemente, migliore, ottimo, più, poco, tanto quanto

Antonio si allena _____¹ Leo ma corre _____² di lui. È un bravo giocatore ma non è il _____³ della squadra; preferisce divertirsi più _____⁴ correre ma sa che l'allenatore conta su di lui e allora cerca di dare il _____⁵. Leo è un suo _____⁶ amico, è il _____⁷ energico della famiglia. Escono _____⁸ insieme perché studiano in due città diverse ma si capiscono molto.

D. Dov'eri? Laura vuole sapere dove era andata e cosa faceva ieri la sua compagna di casa, Carla. Completa i dialoghi secondo il modello.

ESEMPIO: (telefonare) in cucina / lavare i piatti →

LAURA: Dov'eri quando ho telefonato?

CARLA: Ero in cucina.

LAURA: Ah sì? E che cosa facevi?

CARLA: Lavavo i piatti.

1. (andare al cinema) in biblioteca / leggere una rivista

LAURA: _____

CARLA: _____

LAURA: _____

CARLA: _____

2. (ritornare a casa) al supermercato / fare la spesa

LAURA: _____

CARLA: _____

LAURA: _____

CARLA: _____

3. (passare a trovarli) in palestra / giocare a pallone

LAURA: _____

CARLA: _____

LAURA: _____

CARLA: _____

❖ **E. Una giornata diversa.** Pierina ha deciso di fare qualcosa di diverso oggi. Leggi la sua routine tipica e di' cosa ha fatto di diverso.

ESEMPIO: Si sveglia di cattivo umore (*in a bad mood*). → Oggi si è svegliata di buon umore.

1. Si alza dopo mezzogiorno. _____

2. Si veste mentre fa da mangiare. _____

3. Si mette i jeans e una brutta maglietta. _____

4. Lei e le amiche si incontrano al solito (*usual*) bar. _____

5. Lei e il suo ragazzo si fanno regali divertenti. _____

6. Lei e Laura si telefonano. _____

F. Traduzioni. Traduci in italiano. Scrivi su un altro foglio.

1. s1: How are you feeling today? A little better?
s2: No, Doctor, I feel worse!
2. s1: Angela, I was just looking for you! Come to my house at 5:00. I have a surprise for you and Dario.
s2: Dario is working tonight. I have to come without him.
3. s1: Did you know that Stefania is older than her husband?
s2: Really? She seems much younger than him!
4. s1: It was the worst game of the year! You have to train more.
s2: It's true. It wasn't my best game.
5. s1: Do you speak Italian as well as your grandfather?
s2: No, but I speak it better than my brother.
6. s1: My younger sister Patrizia is getting married at the end of the month.
s2: Isn't her boyfriend, Piero, the oldest son of Mr. Baresi?