

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Read what Ana's teacher wrote to her about her new class schedule. Then, write the numeric (digital) time in the appropriate spaces & write which classes she has when in a complete Spanish sentence.

Tú tienes seis materias. A las siete y media, tienes arte, y a las ocho y cuarto tienes matemáticas. A las nueve, tienes inglés. A las diez menos cinco, tienes receso. Después, a las diez y veinte tienes ciencias naturales, tu clase más difícil. A las once y veinticinco tienes estudios sociales. Al mediodía tienes literatura.

¿A qué hora tiene Ana ...

• matemáticas? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• estudios sociales? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• receso? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ciencias naturales? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• literatura? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

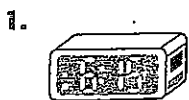
\_\_\_\_\_

• inglés? \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

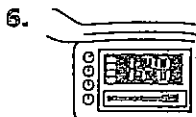
### Prueba: La Hora

**Instructions:** Write the time that is displayed on each clock on the corresponding lines to the right. Please use **COMPLETE** Spanish sentences.



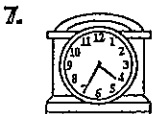
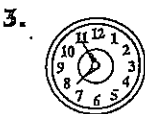
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



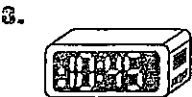
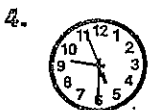
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Instructions:** You have a fantastic schedule! Explain **AT WHAT** time you have the following classes. Use **COMPLETE** Spanish sentences.



8:00

modelo:

Tengo la clase de arte a las ocho.



8:45



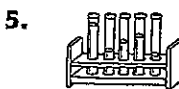
1:00

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



9:40



11:20

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



10:30



12:15

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_