

Español 2

BV2 REPASO Etapa Preliminar--Guia de estudiar #1

I. Listening. Answer questions about a girl describing her family

II. Gustar. The pattern for the expression to like to do something is:

(_____ + _____) _____ or (_____ + _____) _____.

The five indirect object pronouns (**IOP**) are:

III. Present tense of tener.

tener =

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

IV. Ser and Estar.

Uses of ser

ser =

1.	yo	nosotros
2.	tú	vosotros
3.	él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.
4.		
5.		
6.		

Uses of estar

estar =

1.	yo	nosotros
2.	tú	vosotros
3.	él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

V. Noun-adjective agreement. Adjectives must agree in number and gender with the noun they modify, and descriptive adjectives are generally placed after the noun.

	m, s	m, p	f, s	f, p
adjective ending in -o	serio			
adjective ending in -e	alegre			
adjective ending in consonant	difícil			
nationality ending in consonant	español			

VI. Telling time. Know time vocabulary.

- A. it is (with one as the hour): _____
- B. it is (with two through twelve as the hour): _____
- C. quarter: _____
- D. half: _____
- E. **at**: (with one as the hour): _____
- F. **at**: (with two through twelve as the hour): _____

VII. Question words.

(to) where	whose	how
where	which	why
when	what	who
how much	how many	

VIII. Present tense of the verb ir.

ir =

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

*going to do something =

*going to a place =

*a + el =

IX. Regular present-tense verbs.

contestar =

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

correr =

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

vivir =

yo	nosotros
tú	vosotros
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

X. Stem-changing verbs. Stem-changing verbs change in all forms except the _____ and _____ forms. There are three types of stem-changing verbs: _____, _____, and _____.

= to lose

yo	nosotros (as)
tú	vosotros (as)
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

= to find, meet

yo	nosotros (as)
tú	vosotros (as)
él, ella, Ud.	ellos, ellas, Uds.

Know the meaning of the following verbs and how they change:

to have lunch		to think, plan to	
to close		to lose	
to count, tell story		to be able, can	
to cost		to prefer	
to sleep		to want; love	
to find, meet		to return, come back	
to understand			

XI. Irregular verbs. The **first person singular forms** of the following verbs are irregular.

	infinitive	yo form
fall		
know people/places		
give		
do, make		
put, place		
know information		
leave, go out		
bring		
see		

XII. Oral. Answer questions your teacher asks you (examples:)

1. ¿Qué te gusta hacer en el ?
2. ¿Adónde vas para ?
3. ¿Cómo es ?
4. ¿A qué hora ?
5. ¿Cómo estás hoy?

PRACTICA.

A. Gustar. Tell what each person likes to do.

1. A Héctor/to dance _____
2. A mí/to talk _____
3. A mis amigos/to sing _____
4. A nosotros/to skate _____
5. A ti/to write _____

B. Fill in the blank with the correct form of tener, ser, or estar.

1. Mi papá _____ alto y delgado.
2. Mi novio _____ ojos azules y pelo castaño.
3. Yo _____ muy triste hoy porque no sé dónde está mi gato.
4. Miguel y Felipe _____ en el parque corriendo.
5. Mi familia y yo _____ de Venezuela.

C. Fill in the blank with the correct opposite adjective. Watch number & gender!

1. Julia está triste hoy, pero nosotros estamos _____.
2. Yo soy alto, pero mis hermanas son _____.
3. Dolores tiene pelo castaño (moreno), pero Sara tiene pelo _____.
4. Tú eres cómico, pero tus amigos son _____.
5. Arturo tiene pelo corto, pero yo tengo pelo _____.
6. Mi novio es feo, pero tu novio es _____.
7. Nosotros estamos nerviosos, pero Laura está _____.

D. Tell what each person is going to do and at what time.

1. yo/listen to music/4:00 _____
2. Pepe/eat/6:30 _____
3. tú/rest/2:15 _____
4. Víctor y yo/study/7:45 _____
5. Uds./run/1:20 _____

E. Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses.

1. Los estudiantes _____ las preguntas en clase. (answer)
2. Yo _____ el autobús a la escuela. (take)
3. ¿_____ tú cerca de la escuela? (live)
4. Mis amigos y yo _____ en el parque a veces. (walk)
5. Emilia _____ cartas a su novio todas las noches. (write)

F. Choose the stem-changing verb that best fits the sentence and write the correct form in the blank.

1. Yo nunca _____ a casa después de las doce. (entender, volver)
2. ¿_____ tú que esta clase es difícil? (pensar, dormir)
3. Raúl _____ ir al cine con Rebeca esta noche. (querer, cerrar)
4. La falda roja _____ quince dólares. (contar, costar)
5. Nosotros _____ en la cafetería juntos. (almorzar, preferir)
6. Uds. no _____ salir de la escuela sin permiso. (perder, poder)
7. Los estudiantes no _____ la pregunta del maestro. (entender, costar)

G. Fill in the blank with the correct question word

1. ¿_____ está Pablo? Está en la biblioteca.
2. ¿_____ estás nervioso? Estoy nervioso porque tengo un examen.
3. ¿_____ hay en tu mochila? Hay un lápiz y unos libros en mi mochila.
4. ¿_____ es tu cumpleaños? Mi cumpleaños es el tres de febrero.
5. ¿_____ es tu color favorito? Mi color favorito es verde.
6. ¿_____ es tu maestra de inglés? Mi maestra de inglés es la Sra. Walsh.
7. ¿_____ estudiantes hay en la clase? Hay treinta estudiantes en la clase.
8. ¿_____ estás hoy? Estoy muy bien hoy, gracias.
9. ¿_____ vas ahora? Ahora voy a mi clase de biología.
10. ¿_____ dinero tienes? Tengo veinte dólares.

H. Fill in the blank with the correct form of the verb in parentheses.

1. Yo nunca _____ mi cama; mi mamá la hace. (make)
2. Yo no _____ al estudiante nuevo. (know person)
3. Yo _____ todas las respuestas en mi clase de ciencias. (know info)
4. Yo _____ mi tarea en mi mochila para no perderla. (put)
5. Yo le _____ regalos a mi hijo. (give)
6. Yo _____ para la escuela a las siete y media. (leave)
7. Yo _____ a veces cuando patino. (fall)
8. Yo _____ papel y una pluma a clase. (bring)
9. Yo no _____ a nadie que conozco en esta fiesta. (see)