

ESOL Perguntas de Referências *Benchmark*

(Stem Questions by Benchmark)

CONCEITOS DE LEITURA: COMPARAÇÕES E CAUSA/EFEITO	
English	(Português)
O estudante reconhece o uso da comparação e do contraste no texto.	
- The major difference between ____ and ____ was. - According to the author, what is the most important difference between ____ and ____? - After ____ why does (person)____ (action)____? - What is the main advantage of ____? - How are ____ and ____ similar? Use information and details from the story to support your answer. (SR) - Compare ____ and ____ to _____. Support your answer with details and information from the articles. (ER)	- A maior diferença entre ____ e ____ foi. - De acordo com o autor, qual é a diferença mais importante entre ____ e ____? - Depois de ____ porque (pessoa)____ (ação)____? - Qual é a maior vantagem de ____? - Qual a semelhança entre ____ e ____? Use a informação e detalhes da história para dar suporte à sua resposta. (SR) - Compare ____ e ____ com _____. Dê suporte à sua resposta com detalhes e informação dos artigos. (ER)
O estudante reconhece as relações de causa e efeito em textos literários.	
- Which event enables ____ to ____? - According to the author, why are ____ harder to care for than ____? - Why does the ____ (son run two miles every Monday)? - Why did the author's ____ (incident specific to the passage)? - What ____ (attracted the shark to the diver)? - According to the author, what is the most likely reason that ____? - Why, as a child, did the author strongly dislike saying “____”? Use details and information from the story to support your answer.(SR) - Why do scientists ____ (take advantage of solar eclipses to observe objects that are close to the sun)? Use information from the story to support your answer. (ER)	- Quais eventos torna possível ____ a ____? - De acordo com o autor, porque ____ é mais difícil de cuidar do que ____? - que faz o ____ (filho correr duas milhas às segundas-feiras)? - Porque o autor ____ (incidente específico da passagem)? - que ____ (atraiu o o tubarão para o mergulhador)? - De acordo com o autor, qual é o motivo mais provável para ____? - Porque, quando criança o autor não gostava de dizer “____”? Use detalhes e informação para dar suporte à sua resposta. (SR) - Por que os cientistas ____ (aproveitam o eclipse solar para observar objetos que estão perto do sol)? Use a informação da história para dar suporte à sua resposta. (ER)

ESOL Perguntas de Referências *Benchmark*

(Stem Questions by Benchmark)

CONCEITOS DE LEITURA: IDÉIA PRINCIPAL, ENREDO, E PROPÓSITO,	
English	(Português)
O estudante determina a idéia principal e identifica os detalhes relevantes, os métodos de desenvolvimento, e sua eficácia numa variedade de tipos de material escrito.	
- What technique did the author learn from ____ that resulted in ____? - How did ____ happen? - Which word best describes ____? - Which statement best reflects the conclusion the author draws from ____? - Why are ____ interested in ____? Use information and details from the article to support your answer. (SR) - Choose an example of ____ described in the article and write a summary of it. Use specific information from the article(s) in your answer. (ER)	- Que técnica o autor aprendeu de ____ que resultou em ____? - Como ____ aconteceu? - Qual a palavra que melhor descreve ____? - Que afirmação reflete melhor a conclusão a que o autor chega de ____? - Por que ____ estão interessados em ____? Use a informação e detalhes do artigo para dar suporte à sua resposta. (SR) - Escolha um exemplo de ____ descrito no artigo e faça um sumário dele. Use informação específica do artigo na sua resposta. (ER)
O estudante determina o propósito e o ponto de vista do autor e os efeitos que causam ao texto.	
- Read the first two sentences. The author places these two sentences next to each other at the beginning of the essay to show that ____. - Although ____ was trying to prove ____, the author of the essay uses ____'s comments to prove that ____. - What is the author's opinion about ____? - What does the author of “____” probably think of the ____? Use specific details and information from the passage to support your answer. (SR) - What were the main reasons the author wrote the article? Use information and details from the article to support your answer. (ER)	- Qual foi o propósito do autor ao escrever o artigo? - Leia as primeiras duas sentenças. O autor coloca estas duas sentenças juntas uma a outra no início do ensaio para mostrar ____. - Embora ____ estivesse tentando provar ____, o autor do ensaio usa os comentários de ____ para provar que ____. - Qual é a opinião do autor sobre ____? - que o autor de “____” provavelmente pensa de ____? Use detalhes específicos e a informação da passagem para dar suporte à sua resposta. (SR) - Quais foram as razões principais para o autor escrever este artigo? Use a informação e detalhes do artigo para dar suporte à sua resposta. (ER)

ESOL Perguntas de Referências *Benchmark*

(Stem Questions by Benchmark)

CONCEITOS DE LEITURA: REFERÊNCIA E PESQUISA	
English	(Português)
Analisa a eficiência de elementos complexos do enredo como ambiente, eventos principais, problemas, conflitos e soluções	
- What is the author's tone in the essay? - Read this sentence. What does this sentence reveal about the ____? - How is the ____ important to the story? - In the beginning of the story, the ____ because ____? - Which pairs of words best describes the ____ throughout most of the story? - Which word best describes the ____? - Which word best describes the tone of the story? ____ expects to ____ because he ____. - What conflict is revealed when the author writes, "____"? - What is the conflict between ____? How is it resolved? Use details and information from the story to support your answer. (SR) - How do ____ differ in ____? Explain how their actions reveal the differences in their character. Use details and information from the story to support your responses. (SR)	- Qual é o tom do autor no ensaio? - Leia esta sentença. O que esta sentença revela sobre o ____? - Qual a importância do ____ para a história? - No início da história, o ____ porque ____? - Quais os pares de palavras que melhor descrevem o ____ através da maior parte da história? - Que palavra melhor descreve o ____? - Que palavra melhor descreve o tom da história? ____ espera que ____ porque ele ____. - Que conflito é revelado quando o autor escreve, "____"? - Qual é o conflito entre ____? Como ele é resolvido? Use detalhes e a informação da história para dar suporte à sua resposta. (SR) - Como ____ diferem em ____? Explique como suas ações revelam as diferenças de caráter deles. Use detalhes da história para dar suporte à sua resposta. (SR)
O estudante localiza, junta, analisa, e avalia a informação escrita para uma variedade de propósitos, incluindo projetos de pesquisa, tarefas do mundo real, e para auto-aprimoramento.	
- How does the section on ____ help readers understand the article on ____? - Use both the article and the illustration to answer the question. - What steps would you take if ____? Use details and information from the article to support your answer. (SR) - What are the major differences between ____ and ____? Use information from BOTH the article AND the photographs to support your answer. (ER)	- Como a seção de ____ ajuda os leitores a compreenderem o artigo em ____? - Use tanto o artigo quanto a ilustração para responder à pergunta. - Que medidas você tomaria se ____? Use detalhes e a informação do artigo para dar suporte à sua resposta. (SR) - Quais são as maiores diferenças entre ____ e ____? Use a informação TANTO do artigo QUANTO das fotografias para dar suporte à sua resposta. (ER)

ESOL Perguntas de Referências *Benchmark*

(Stem Questions by Benchmark)

CONCEITOS DE LEITURA: REFERÊNCIA E PESQUISA	
English	(Português)
O estudante analisa a validade e a confiabilidade da principal fonte de informação e usa a informação apropriadamente.	
- According to the evidence in the article which ____ contributed most to her success? - What does the author use to support the points he makes about ____? - At the end of the essay, the author compares ____ to a ____. - To which kind of literature would he most likely compare a ____. - The author appears qualified to claim that ____ because ____. - Discuss several specific experiences, accomplishments, and undertakings that qualify the author as a reliable source of information on _____. Use details and information from the article to support your answer. (SR) - What evidence in these articles suggest that something is better than something else. Use specific information from the articles to support your answer. (ER)	- De acordo com a evidência no artigo que ____ contribuiu muito para o seu sucesso? - que o autor usa para dar suporte aos pontos que ele defende sobre ____? - Ao final do ensaio, o autor compara ____ com uma ____. - A que tipo de literatura ele mais provavelmente compararia uma ____. - autor parece qualificado para reivindicar ____ porque ____. - Discutir sobre vários pontos: experiências, realizações e empreendimentos específicos que qualificam o autor como fonte confiável de informação sobre _____. Use detalhes e a informação do artigo para dar suporte à sua resposta. (SR)

ESOL Perguntas de Referências *Benchmark*

(Stem Questions by Benchmark)

CONCEITOS DE LEITURA: REFERÊNCIA E PESQUISA	
English	(Português)
O estudante sintetiza a informação de fontes múltiplas para tirar as conclusões.	
- Refer to the articles on ____ and ____ to answer the following questions: - What did both ____ and ____ do during the course of their careers? - What idea make it difficult for ____ to convince ____ to support the _____. (Specifics from the articles) - According to these articles, what is the main reason that scientists _____? - What makes it difficult for the scientists to do their research on ____? Use information and details from the articles to support your answer. (SR) - You have decided ____ (to observe a solar eclipse). What kind of preparation would you need to make? Support your response with details and information from the articles. (ER)	- Refira-se ao artigo em ____ e ____ para responder às seguintes perguntas: - que ambos ____ e ____ fazem durante o curso de suas carreiras? - Que idéia fez com que ficasse difícil para ____ convencer ____ a dar suporte a _____. (Dados específicos dos artigos) - De acordo com estes artigos, qual é a razão principal porque os cientistas _____? - que torna difícil para os cientistas fazerem suas pesquisas em ____? Use a informação e detalhes do artigo para dar suporte à sua resposta. (SR) - Você decidiu ____ (observar um eclipse). Que tipo de preparação você precisa fazer? Dê suporte à sua resposta com detalhes e com a informação dos artigos. (ER)
CONCEITOS DE LEITURA: PALAVRAS E FRASES NO CONTEXTO	
English	(Português)
O estudante seleciona e usa estratégias para compreender as palavras e o texto, e para fazer e confirmar inferências do que é lido, incluindo interpretação de diagramas, gráficos, e ilustrações estatísticas.	
- What does the word ____ mean in ____? - What is the meaning of the word ____ as used in this sentence? - What does this excerpt from the second paragraph mean? - Which word best describes ____? - Read the sentence from the passage. What does ____ mean? - Why was the author ____?	- que a palavra ____ significa em ____? - Qual é o significado da palavra ____ conforme é usada nesta sentença? - que significa este trecho do segundo parágrafo? - Qual palavra que melhor descreve ____? - Leia a sentença da passagem. O que significa ____? - Por que o autor estava ____?