

Unidad 3 - ¿Dónde está Santiago?



En esta unidad vamos a hacer un concurso de nuestros conocimientos sobre el mundo hispano.



Para hacer esto vamos a aprender

- **a describir lugares y países**
- **a expresar coincidencia**
- **a hablar de ubicación**
- **a hablar del clima**
- **algunos usos de hay**
- **el verbo estar**
- **el superlativo**
- **uno/ una/ unos/ unas**
- **mucho/ mucha/ muchos/ muchas**
- **qué/ cuál/ cuáles/ cuántos/ cuántas/ dónde/ cómo**

Por la Panamericana

Los países de América están unidos por una lengua común y por su cultura. Pero hay también otra cosa que los une: la autopista Panamericana. Esta famosa carretera recorre todo el oeste del continente americano, desde Alaska y Canadá en el norte hasta Chile en el sur. Esta ruta de 27,750 kilómetros pasa por 13 países, cruza paisajes espectaculares y se encuentra con una diversidad geográfica y climática: pasa por zonas de densa selva tropical y por altos y fríos puertos de montañas.



¿A qué país crees que corresponden los datos de esta ficha?

¿Puedes identificarlo en el mapa?

Capital: Santiago

Lengua oficial: español

Clima: seco en el norte, templado en el centro y frío en el sur

Moneda: el peso

Un producto importante: el cobre

Población: 15 millones

Un platillo típico: la empanada

Lugares de interés turístico: Los Andes y la Isla de Pascua



¿A qué país crees que corresponden los datos de esta ficha?

¿Puedes identificarlo en el mapa?

Capital: Caracas

Lengua oficial: español

Clima: tropical

Moneda: el bolívar

Un producto importante: el petróleo

Población: 24 millones

Un platillo típico: la arepa

Lugares de interés turístico: la selva amazónica y la Isla Margarita



¿A qué país crees que corresponden los datos de esta ficha?

¿Puedes identificarlo en el mapa?

Capital: Montevideo

Lengua oficial: español

Clima: templado

Moneda: el peso

Un producto importante: la carne

Población: 3 millones

Un platillo típico: el chivito

Lugares de interés turístico: las playas de Punta del Este



Ahora llena los datos de tu país, Belice.

Capital:

Lengua oficial:

Clima:

Moneda:

Un producto importante:

Población:

Un platillo típico:

Lugares de interés turístico:



Hay cuatro estaciones:



El invierno



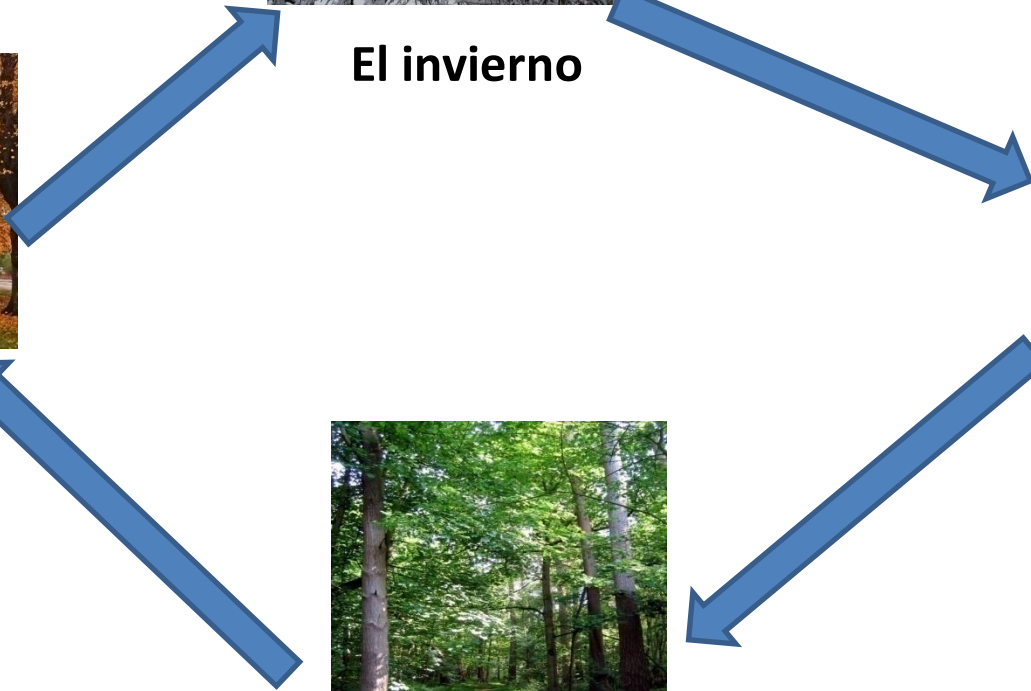
La primavera



El verano



El otoño



Las estaciones en el norte.

el invierno

enero

febrero

diciembre

marzo

noviembre

abril

octubre

mayo

septiembre

junio

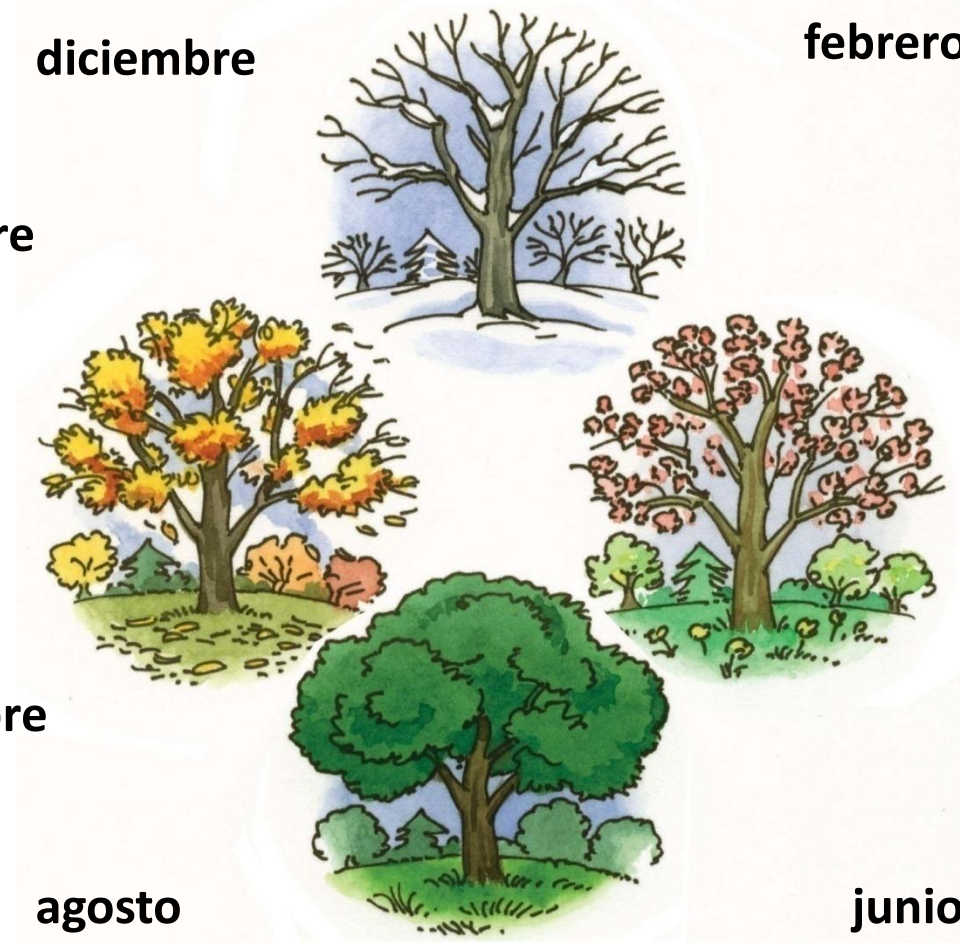
agosto

julio

El verano

E
l
o
t
o
ñ
o

L
a
p
r
i
m
a
v
e
r
a



Las estaciones del año en el norte

- diciembre, enero, febrero
- **invierno**
- marzo, abril, mayo
- **primavera**
- junio, julio, agosto
- **verano**
- septiembre, octubre, noviembre
- **otoño**

**¿Recuerdas estas tres palabras: *HAY, ESTAR, y SER?*
Vamos a repasar las conjugaciones de *SER* y *ESTAR*.**

***Hay* se usa para reconocer la existencia de una entidad e introducirla en la discusión.**

Hay un animal aquí.

	SER	ESTAR
Yo	soy	estoy
Tú	eres	estás
Usted/ él/ ella	es	está
Nosotros (-as)	somos	estamos
Vosotros (-as)	sois	estáis
Ustedes/ ellos/ ellas	son	están

Usos de *ser* y *estar* (Parte 1 - *Ser*)

- Identificar personas y cosas
- Expresar nacionalidad; con *de*, para expresar origen
- Con *de*, para expresar material
- Con *de*, para expresar posesión
- Con *para*, para expresar a quién está destinado algo
- Indicar la hora
- Con adjetivos para indicar características inherentes
- En expresiones impersonales

Ella es doctora.

Son cubanos. Son de La Habana.

Este bolígrafo es de metal.

El perro es de Carlota.

El regalo es para Sara.

Son las once. Es la una y media.

Ramona es inteligente.

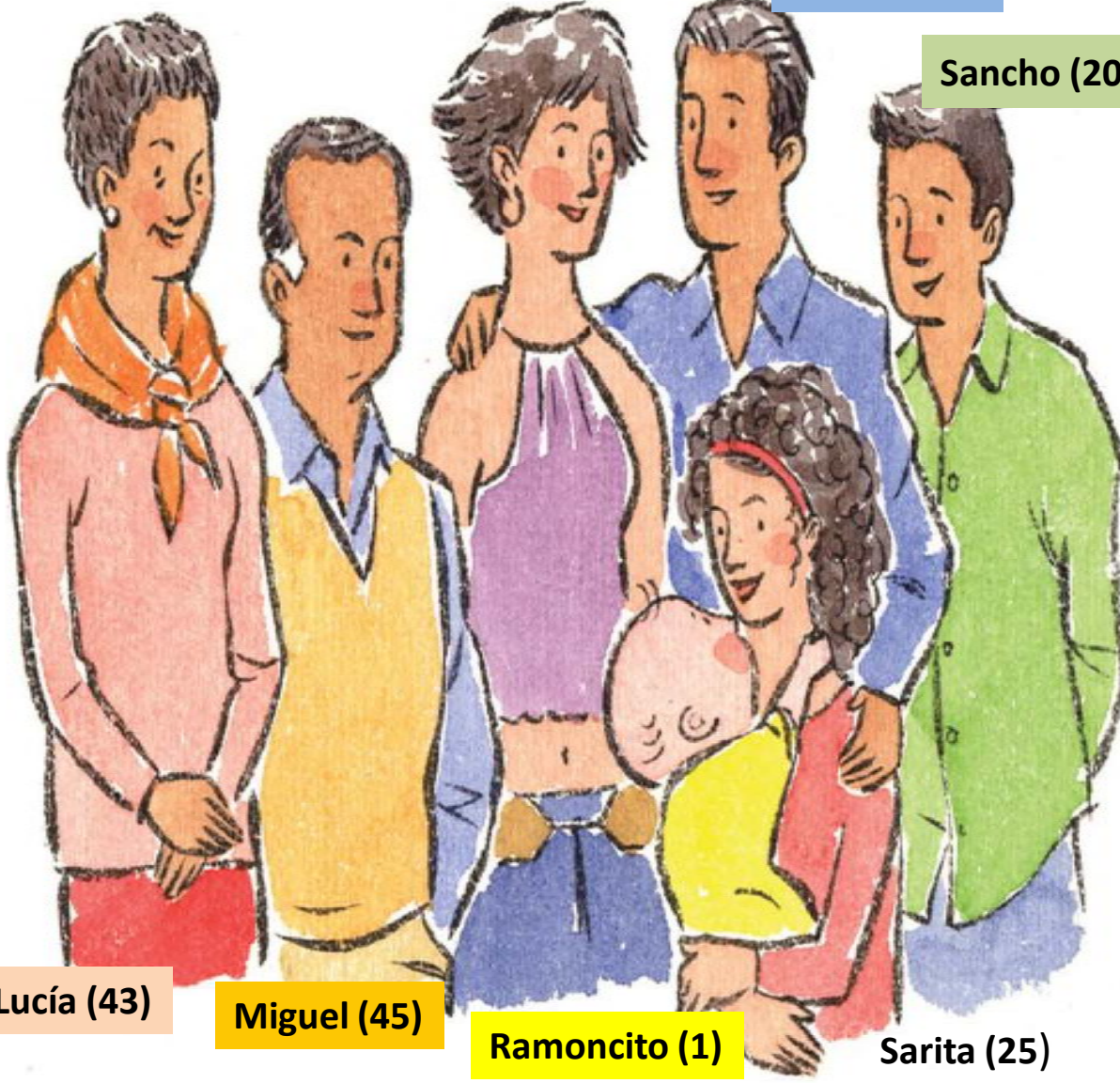
Es necesario llegar temprano.

Es importante estudiar.

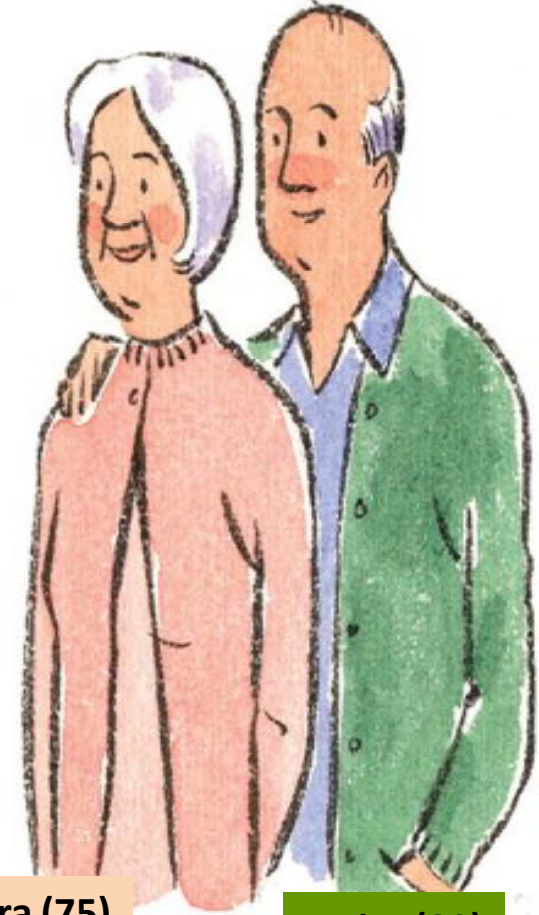
Amalia (19)

Ramón (24)

Sancho (20)



La familia de Lucía y Miguel



Laura (75)

Javier (80)

Lucía (43)

Miguel (45)

Ramoncito (1)

Sarita (25)

Usos de *ser* y *estar* (Parte 2 - Estar)

- Indicar ubicación (lugar)
- Con adjetivos para describir condiciones y estados
- Con el gerundio, para formar el tiempo progresivo
- En expresiones idiomáticas

El libro está en la mesa.

Estoy muy bien, gracias.

Estoy muy ocupada.

Estoy estudiando ahora mismo.

(No) Estoy de acuerdo.

Están de pie.

(Ernesto)



está contento

(Estela)



está enferma

¿Cómo están?



está enojado



está aburrido



está ocupada



está preocupado



están tristes



están borrachos

Palabras interrogativas

¿Dónde? ¿Adónde?	¿Dónde vives? ¿Adónde quieres ir para las vacaciones?
¿De dónde?	¿De dónde eres?
¿Cómo?	¿Cómo se dice “today” en español?
¿Cuándo?	¿Cuándo estudias español?
¿Qué?	¿Qué es esto? Es un bolígrafo.
¿Quién? / ¿Quiénes?	¿Quién es tu mejor amiga?
¿Cuál? / ¿Cuáles?	¿Cuál es la capital de Chile?
¿Cuánto/ a/ os / as?	¿Cuántas hermanas tienes?
¿Por qué?	¿Por qué estudias español?

Hay computadoras en la clase?

**Escribe tú cinco preguntas.
Pregúntaselas a un compañero.**

Contesta las preguntas.

- 1. ¿Quiénes son las dos compañeras?**
- 2. ¿De dónde son?**
- 3. ¿Cómo son?**
- 4. ¿Dónde están en este momento?**
- 5. ¿Qué hay en el cuarto?**
- 6. ¿Cómo está el cuarto?**
- 7. ¿Son ordenadas las dos o desordenadas?**
- 8. ¿Cómo se comparan?**



¿Qué tiempo hace?

¿Y cómo es el clima?



1. Hace (mucho) sol.
2. Hace (mucho) calor.
3. Llueve.
4. Hace (mucho) viento.
5. Hay mucha contaminación.
6. Hace mucho frío.
7. Nieva.
8. Está (muy) nublado.
9. Hace fresco.

Otras expresiones:

Hace buen tiempo.

Hace mal tiempo.

Está lloviendo.

¿Qué tiempo hace?



1. Hace (mucho) sol.
2. Hace (mucho) calor.
3. Llueve.
4. Hace (mucho) viento.
5. Hay mucha contaminación.
6. Hace mucho frío.
7. Nieva.
8. Está (muy) nublado.
9. Hace fresco.

Otras expresiones:

Hace buen tiempo.

Hace mal tiempo.

Está lloviendo.



¿Qué tiempo hace?



De : loasantos@mimail.com

Para: juanytere@tierra.com

Asunto: ¡Hola!



Hola Papis; ¿Qué tal por Zaragoza? Yo estoy muy bien. Ahora estamos en _____ , en la capital, que está en el centro del país. Este país es precioso. Hay unas playas maravillosas de arena negra que están an la costa del Pacífico. Son increíbles. Otra cosa fantástica es la comida. El plato más típico es el tamal: ¡Riquísimo! Hay muchas culturas nativas pero en general todo el mundo habla español; y la gente es muy amable. El clima es muy húmedo (y llueve por la tarde casi todos los días) y hace mucho calor... pero, bueno, es parte del encanto, ¿no? Mañana salimos en dirección a Tikal para visitar unas ruinas muy interesantes que están en la selva y, después, México. Os escribo desde allí.

Un beso muy grande,

Lola

Lee el correo electrónico que Lola les manda a sus padres en España. ¿Dónde está Lola?

Identifica todas las formas de SER y de ESTAR y escríbelas en dos columnas. ¿Sabes los usos?

5. ¿QUÉ HAY EN MÉXICO?

A. Lee esta conversación de chat entre Leda, una chica brasileña que quiere visitar México, y Ana, una chica queretana. ¿Crees que Leda sabe mucho o poco de México? Coméntalo con tu compañero.

B. Subraya las frases en las que aparece la forma **hay** y las formas **está/están**.

C. ¿Qué palabras aparecen después de **hay**?

D. Ahora, escribe frases con estas construcciones.

En mi país hay

Mi país es

Mi país está

viajes **Chat**

Este es el sitio Encuentros: ¡Comunícate!

LEDA18: ¡Hola! Me llamo Leda. Soy brasileña. Voy a México a final de mes. ¿Hay algún mexicano conectado?

ANA: Hola, soy Ana, de Querétaro. ¿Qué ciudades quieres visitar?

LEDA18: Hola Ana, viajo con un amigo y queremos hacer una ruta por todo el país.

ANA: ¡Qué bien!

LEDA18: Sí. Primero vamos a la Ciudad de México. ¿Qué cosas interesantes hay?

ANA: Bueno, en la Ciudad de México hay muchas cosas que hacer. Hay museos muy interesantes y algunos sitios arqueológicos. También hay muchos antros...

LEDA18: Y también hay un acueducto muy lindo, ¿verdad?

ANA: Sí, pero no está en la Ciudad de México. El acueducto está en Querétaro.

LEDA18: ¿Y en México hay parques naturales? Soy bióloga y...

ANA: Sí, muchos. Además hay reservas de la biosfera y selvas. La selva más famosa es la Lacandona.

LEDA18: ¿Dónde está?

ANA: Está en Chiapas.

LEDA18: También queremos ir a Yucatán y visitar las ruinas de Chichén Itzá y Montealbán.

ANA: Bueno, Chichén Itzá sí está en Yucatán, pero Montealbán está en Oaxaca.

LEDA18: ¡Ah! Sí, claro ¡es verdad! ¿Y playas? ¿Hay playas bonitas en México?

ANA: ¡Ufff! Sí, hay playas por todo el país. Por ejemplo, hay unas playas fantásticas en el Caribe mexicano.

LEDA18: ¿Dónde están exactamente?

ANA: Creo que están en Quintana Roo.

LEDA18: ¡Perfecto! Muchas gracias, Ana.

¿Qué o cuál?

Examina estas oraciones:

- ¿Cuál es la bebida más conocida en Cuba?
 - El mojito,
- ¿Qué es el tequila?
 - Una bebida mexicana.
- ¿Cuáles son las lenguas oficiales de Perú?
 - El español y el quechua.
- ¿Qué son las rancheras?
 - Un tipo de música tradicional mexicana.

Completa con *qué, cuál o cuáles*.

- ¿_____ es la capital de Colombia?
 - Bogotá
- ¿_____ son las tapas?
 - Pequeñas raciones de comida.
- ¿_____ es el mate?
 - Es una bebida de Uruguay, Paraguay y Argentina.
- ¿_____ son las playas más bonitas de Guatemala?
 - Las playas de arena negra del Pacífico.
- ¿___ es la moneda de Honduras?
 - El lempira.
- ¿_____ es Aconcagua?
 - Es la montaña más alta de América. Está en Argentina.

CUANTIFICADORES Quantificadores, pág. 133

mucho En esta región hay **mucho** café.

mucho En esta ciudad hay **mucho** delincuencia.

muchos En Francia hay **muchos** tipos de queso.

muchas En México hay **muchas** culturas autóctonas.

muy - adjetivo

verbo + **mucho**

muy bonito/a/os/as **Llevo mucho.**

Nieva mucho.

EL SUPERLATIVO

Superlativos, pag. 120

El Prado es el museo más famoso de Madrid.

El Nilo y el Amazonas son los ríos más largos del mundo.

Asunción es la ciudad más grande de Paraguay.

El Everest y el K2 son las montañas más altas del mundo.

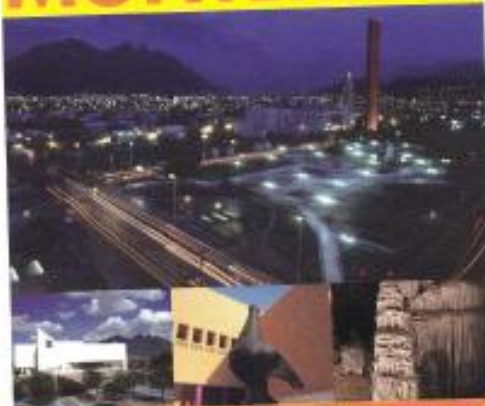
Final de la unidad

Tarea

3. ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

1. Lee la información sobre Monterrey y sobre Oaxaca y, luego, completa las frases con *hay*, *es/son* o *está/están*.

MONTERREY

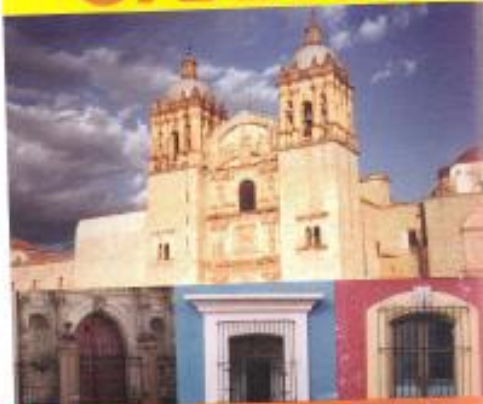


MONTERREY ESTÁ SITUADA A 174 MILLAS AL SUR DE LA FRONTERA CON TEXAS. SE LA CONOCE COMO LA CIUDAD DE LAS MONTAÑAS.

Si quieres conocer bien la ciudad, es recomendable:

- visitar el Museo Cultural Alfa, con su gran planetario que cuenta con pantalla IMAX.
- disfrutar de los formidables sabores de la gastronomía regional, como lo es el cabrito.
- admirar la extraordinaria naturaleza de las Grutas de García.

OAXACA



OAXACA OFERCE NUMEROSOS EJEMPLOS DE ARQUITECTURA BARROCA, PLATERESCA, RENACENTISTA Y NEOCLÁSICA.

Para conocerla bien, es importante:

- visitar la Catedral y los templos de Cuilapan, de la Compañía de Jesús, de San Agustín, de San Juan de Dios, de San Felipe Neri y de Santa Catalina de Siena, entre otros.
- ir a los museos Casa de Juárez, de Arte Contemporáneo, de Arte Prehispánico Rufino Tamayo, etc.
- probar el mezcal, un aguardiente de agave original de la región.

1. En Monterrey muchas montañas.
2. Monterrey a 174 millas al sur de la frontera con Estados Unidos.
3. Oaxaca una de las ciudades coloniales por excelencia del país.
4. El cabrito un platillo típico de los regionales.
5. Las Grutas de García en Monterrey.
6. muchos museos en Oaxaca.
7. En el Museo Cultural Alfa de Monterrey un planetario.
8. Los templos de Cuilapan y de San Felipe Neri dos excelentes ejemplos de la arquitectura oaxaqueña.
9. El mezcal una bebida típica de Oaxaca.

2. Completa estas frases con hay, es/son o está/están.

1. El mate una bebida típica argentina.
2. Las lenguas oficiales de Paraguay el español y el guaraní.
3. Ciudad Juárez en el norte de México.
4. En Venezuela mucho petróleo.
5. Quito y Guayaquil las dos ciudades más importantes de Ecuador.
6. Las playas de Punta del Este en Uruguay.
7. Cartagena de Indias una ciudad muy turística.
8. En Cuba unas playas fantásticas.
9. Valparaíso en Chile.
10. En Panamá un canal muy famoso.

3. Escribe una pregunta posible para cada respuesta.

1. ●
○ En África.
2. ●
○ Templado.
3. ●
○ ¿Elefantes? ¡No!
4. ●
○ El portugués.
5. ●
○ Es un país tropical y muy turístico.
6. ●
○ El peso mexicano.
7. ●
○ Es una bebida.
8. ●
○ La Habana.
9. ●
○ Cuatro. El castellano, el catalán, el vasco y el gallego.
10. ●
○ Un plato típico mexicano.



4. ¿Cómo es el clima en estos países? Escribe frases.

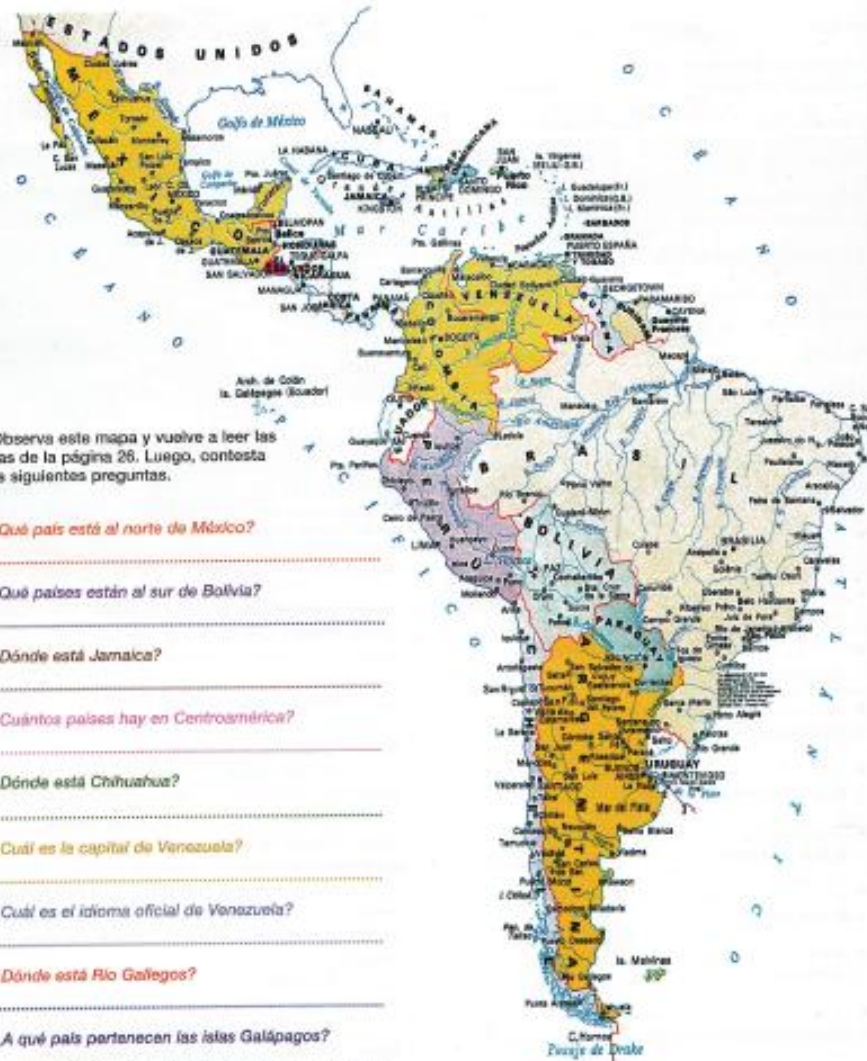


lueve mucho / no lueve mucho / hace mucho frío y nieva / tiene un clima tropical / el clima es templado / hace calor y no lueve / hay muchos climas diferentes

En Gran Bretaña llueve mucho.

5. Imagina que eres una estudiante extranjera y que estás en la primera semana de clases. Estás en la cafetería de la Universidad y un chico mexicano quiere conocerte y se acerca a tu mesa. Completa el diálogo con qué o cuál.

- Mario: ¡Hola! ¿Puedo sentarme contigo?
 Cristal: Perdón, no entiendo.
 Mario: Hola, me llamo Mario. ¿..... es tu nombre?
 Cristal: Cristal.
 Mario: ¿Puedo sentarme contigo?
 Cristal: Ah, sí.
 Mario: ¿..... es tu nacionalidad?
 Cristal: Soy canadiense.
 Mario: ¿Y es tu carrera?
 Cristal: ¿Carrera? ¿..... es "carrera"?
 Mario: "Carrera" es igual a estudios. Por ejemplo, mi carrera es Ingeniería Mecánica; yo estudio Ingeniería Mecánica.
 Cristal: ¡Ah! Mi carrera es "Marketing", pero aquí solo estudio español. ¿..... es la traducción de "Marketing"?
 Mario: Mercadotecnia. Pues, bienvenida. ¿Te gusta México?
 Cristal: Sí, mucho.
 Mario: ¿Vas a comer? ¿..... quieres pedir?
 Cristal: No sé. ¿..... son los chilaquiles?
 Mario: Son tortillas con salsa de tomate y queso.
 Cristal: Bueno, quiero chilaquiles.
 Mario: Yo también voy a comer chilaquiles.



6. Observa este mapa y vuelve a leer las fichas de la página 26. Luego, contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué país está al norte de México?

.....

2. ¿Qué países están al sur de Bolivia?

.....

3. ¿Dónde está Jamaica?

.....

4. ¿Cuántos países hay en Centroamérica?

.....

5. ¿Dónde está Chihuahua?

.....

6. ¿Cuál es la capital de Venezuela?

.....

7. ¿Cuál es el idioma oficial de Venezuela?

.....

8. ¿Dónde está Río Gallegos?

.....

9. ¿A qué país pertenecen las islas Galápagos?

.....

10. ¿Cuál es la moneda oficial de Uruguay?

.....

7. Sigue el modelo y construye frases usando el superlativo.

La Ciudad de México / la ciudad / grande / México
La Ciudad de México es la ciudad más grande de México.

1. El Pico Bolívar / la montaña / alta / Venezuela
.....
2. Cuba / la isla / grande / el Caribe
.....
3. El flamenco / el tipo de música / conocido / España
.....
4. El Machu Picchu / las ruinas incas / importantes / el mundo
.....
5. El Hierro / la isla / pequeña / las Canarias
.....

8. Completa estas frases con muy, mucho/a/oa/as.

1. En las selvas hay humedad.
2. Las selvas son húmedas.
3. En las zonas tropicales llueve
4. En esta región hay plantas tropicales.
5. En el trópico la gente usa ropa de algodón porque es fresca.
6. En el desierto de Chihuahua hace calor por el día.
7. Los desiertos son calientes durante el día.
8. En Canadá hace frío durante el invierno y nieva
9. Cuando hace frío, hay que usar ropa
10. La ropa térmica es cara.

9. Completa las frases con estas palabras.

península isla puerto montaña
rio cataratas cordillera

1. El Nilo es el más largo de África.
2. Cuba es una del Caribe.
3. El Everest es la más alta del mundo.
4. Bilbao es una del norte de España.
5. El de Rotterdam es el más grande de Europa.
6. La de los Andes está en Sudamérica.
7. Portugal está al oeste de la ibérica.
8. Las de Iguazú están en la frontera entre Argentina y Brasil.

10. Escribe un pequeño texto describiendo tu país.



Más

C. Intenta hacer la ficha de México.

Capital:
Lengua oficial:
Clima:
Moneda:
Productos importantes:
Población:
Platillos típicos:
Lugares de interés turístico:

D. Ahora, escribe, desordenados, estos datos de tu país. Un compañero tiene que descubrir qué es cada información.

• La pizza es un platillo típico de tu país. ¿Verdad?
• Sí.



6. ¿DE QUÉ PAÍS SE TRATA?


A. Adivina de qué país se trata en cada caso. Tu profesor sabe las respuestas.

1. Es el país más poblado de Latinoamérica.
2. Hay muchos canguros.
3. Está en el Caribe y es famoso por el reggae.
4. Hay tres pirámides muy famosas.
5. Los Urales están allí.
6. Es el país más pequeño de Europa.
7. Hay cuatro lenguas oficiales: el francés, el italiano, el alemán y el romanche.
8. Hay una ciudad que se llama Casablanca.


B. Ahora juega con un compañero. Piensa frases; él tiene que adivinar de qué país se trata.

- El Kilimanjaro está allí.
- ¿Kenia?
- No.
- ¿Tanzania?
- Sí.

7. ¿ARGENTINA TIENE MÁS DE 75 MILLONES DE HABITANTES?

 **A.** Vas a escuchar diez frases. Marca en las casillas si pueden referirse a Argentina o no.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SI										
NO										

 **B.** Comprueba si tus respuestas son correctas.

C. Ahora, escribe cinco frases sobre tu país. Algunas deben ser falsas. Léelas a un compañero. A ver si puede encontrarlas.

8. UN PAÍS INTERESANTE

A. Piensa en un país que te interesa o que conoces bien y escribe un texto describiéndolo.

China es un país muy grande y muy interesante. Está en Asia y la capital es Pequin. Es el país más poblado del mundo. La lengua oficial es el chino mandarín, pero hay muchos dialectos y otras lenguas.

B. Ahora preséntaselo a la clase.

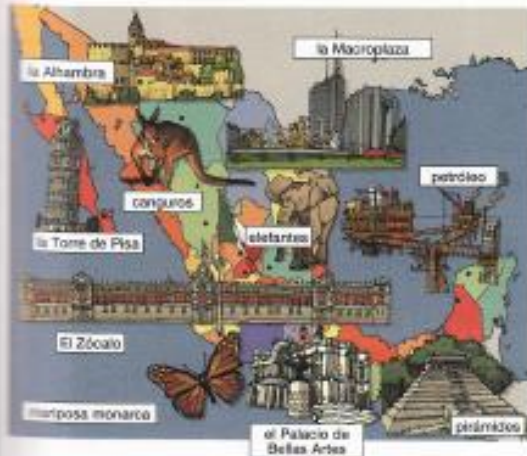
C. De todos los países que presentaron tus compañeros, ¿cuáles quieres visitar?

- Yo, China y Tailandia.



9. ¿CANGUROS EN MÉXICO?

En este mapa hay cuatro cosas que no corresponden a México. ¿Puedes encontrarlas? Coméntalas con un compañero.



- El Zócalo está en México, ¿no?
- Sí, en la Ciudad de México.

10. ¿CUÁL ES EL PLATILLO TÍPICO?

¿Conoces bien la ciudad o la región en la que estás estudiando español? Piensa en cosas que quieres saber y preguntáselas a tu profesor. Escribe las respuestas en el cuadro.

Platillo típico	
Número de habitantes	
Fiesta más importante	
Clima	
Lenguas oficiales	
Otros temas	

11. UNA TRIVIA SOBRE EL MUNDO HISPANO

A. Vamos a jugar una trivia. Para ello, vamos a dividir la clase en dos equipos. Cada equipo va a preparar ocho tarjetas como esta con preguntas sobre países del mundo hispano. Cada equipo tiene que entregar al profesor las respuestas correctas de sus preguntas.



B. Ahora, por turnos, cada equipo hace una pregunta al equipo contrario, que tiene 30 segundos para contestar. Si la respuesta es correcta, gana un punto. Gana el equipo que más puntos tiene al final.

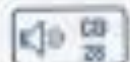


Más

VIAJAR

12. ¿TE SORPRENDE?

A. Estas cuatro fotografías nos muestran imágenes poco conocidas del mundo hispano. Cada una de ellas es una instantánea de cuatro países en los que se habla español. ¿De qué países crees que se trata en cada caso?



B. Ahora, vas a escuchar a cuatro personas que hablan de lo que ves en las fotografías. Comprueba de qué países se trata. ¿Acertaste?



13. LA ZONA MAYA



Lee este texto sobre la zona maya y responde a las preguntas.

En el Caribe mexicano encontrarás paisajes, ritos y culturas increíbles. En el corazón del estado de Quintana Roo, por ejemplo, vive una de las comunidades más interesantes del mundo: los mayas.

Los mayas mantienen vigentes todo un serie de tradiciones ancestrales: hablan su antigua lengua, cultivan la tierra como sus antepasados, cazan al venado para alimentarse, se curan con plantas medicinales y las mujeres usan el típico *huipil*, un vestido blanco bordado a mano.

Sus creencias religiosas son un sincretismo del catolicismo con antiguos ritos mayas. El *huan* (sacardote), al que acuden los mayas para realizar todo tipo de adivinanzas, es un personaje venerado por toda la comunidad.

La zona maya ofrece los principales vestigios de un fascinante pasado. Su ciudad Felipe Carrillo Puerto, antiguamente Elon Santa Cruz, era el santuario de los mayas rebeldes (o *trucob*) de la Guerra de Castas, la rebelión de los mayas contra los mexicanos que estalló en el año 1847.

Desde Felipe Carrillo Puerto se puede empezar a visitar la región. Muchos pueblos de la zona maya, como Yaxchil y Xucilil, se dedican a la elaboración de artesanías (cestería, madera tallada o bordado) mientras que otros, como Tixchil, Sahau o Sacalaca, ostentan iglesias coloniales de extraordinaria belleza. En Tixtuc es el Museo de la Guerra de Castas y en Chucuhil, el sitio arqueológico más importante de la zona maya.

1. ¿Qué personas viven en el Caribe mexicano?
2. ¿Qué lengua hablan? ¿Qué comen? ¿Cómo se visten las mujeres?
3. ¿Quién es el personaje respetado por toda la comunidad?
4. ¿Cuáles son los principales atractivos de la zona maya?

