

En el vecindario

VOCABULARIO 1

1 Margarita quiere saber qué hacen sus vecinos. Escribe la letra de la oración que corresponda según el contexto.

- _____ 1. cocinera
- _____ 2. ingeniero
- _____ 3. banquera
- _____ 4. bombero
- _____ 5. periodista
- _____ 6. enfermera
- _____ 7. conductor
- _____ 8. peluquero

- a. La señora Rodríguez cuida a los enfermos.
- b. El señor Pérez conduce el camión de bomberos.
- c. María prepara comida.
- d. La señorita Ramírez presta dinero.
- e. Raúl construye edificios.
- f. Ricardo escribe reportajes (*news reports*).
- g. Roberto apaga incendios.
- h. Antonio trabaja en un salón de belleza.

2 ¿A qué se dedican estas personas? Escribe tu respuesta a cada pregunta.

MODELO Ayudo a la gente. Trabajo con los bomberos. ¿Quién soy? **el policía / la mujer policía**

- 1. Trabajo en una oficina. Escribo cartas, organizo la oficina y ayudo a otros en su trabajo. ¿Quién soy? _____
- 2. Si quieres mandar una carta, yo te ayudo. ¿Quién soy? _____
- 3. Si necesitas cortarte el pelo, yo te puedo ayudar. ¿Quién soy? _____
- 4. Yo ayudo al médico y cuido a los enfermos. ¿Quién soy? _____
- 5. Me gusta construir edificios y casas. ¿Quién soy? _____

- 6. Yo arreglo carros. ¿Quién soy? _____
- 7. Trabajo en un colegio pero no soy profesor. Visito a los niños en sus casas. ¿Quién soy? _____

VOCABULARIO 1

3 La señora Ruiz quiere información sobre sus vecinos y le pregunta a la señora Pérez a qué se dedican. Completa las respuestas de la señora Pérez con las expresiones del cuadro.

vender y comprar	dar consejos	cuidar a los enfermos
enseñar matemáticas	preparar comida	prestar y contar dinero
diseñar páginas Web	conducir camiones	arreglar carros
cortar el pelo	sacar fotos	escribir libros
		cuidar los dientes

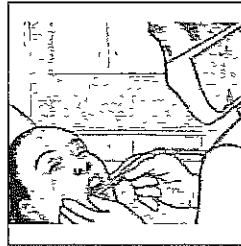
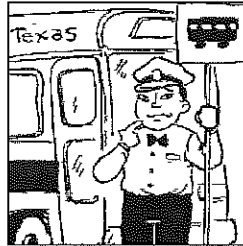
MODELO —¿A qué se dedica la vecina de la casa azul?

—Es peluquera. Sabe **cortar el pelo**.

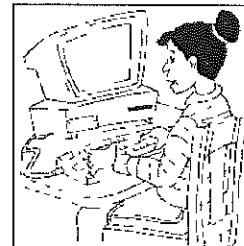
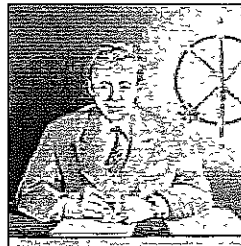
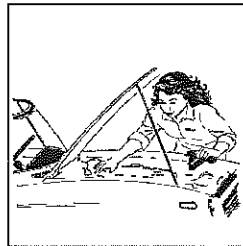
- ¿Qué clase de trabajo realiza el señor Gómez?
—Es mecánico. Sabe _____.
- ¿A qué se dedica el señor Zorrilla?
—Es conductor. Sabe _____.
- ¿A qué se dedica la señora Soto?
—Es cocinera. Sabe _____.
- ¿Qué clase de trabajo realiza la señorita Ruiz?
—Es dentista. Sabe _____.
- ¿A qué se dedica el vecino de al lado?
—Es comerciante. Sabe _____.
- ¿Qué clase de trabajo realiza tu hijo?
—Es programador. Sabe _____.
- ¿A qué se dedica la señorita López?
—Es profesora. Sabe _____.
- ¿Qué clase de trabajo realiza Marta?
—Es trabajadora social. Sabe _____.
- ¿Qué clase de trabajo realiza el señor Ramírez?
—Es médico. Sabe _____.
- ¿A qué se dedica tu esposo?
—Es banquero internacional. Todos los días tiene que _____.

VOCABULARIO 1

4 Mira los dibujos y escribe cuál es el oficio de cada persona.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

5 Víctor acaba de mudarse al (*move to the*) vecindario y Raquel le presenta a los vecinos. Completa la conversación con las expresiones del cuadro.

me llamo Víctor Prieto	a los vecinos	al vecindario
el gusto es mío	encantado de conocerte	presentarte
te gusta	te presento a	

Víctor Hola, Raquel. ¿Conoces (1) _____?

Raquel Sí. Ahora quiero (2) _____ a mi vecina de la casa de al lado, Susy Alvarado.

Víctor Mucho gusto, Susy. Acabo de mudarme (3) _____.

Susy (4) _____.

Raquel (5) _____ mi amiga y vecina Rosario.

Víctor Hola, (6) _____, Rosario. Yo

(7) _____.

Rosario Hola, Víctor. (8) ¿_____ el vecindario?

Víctor Sí, me gusta mucho.

En el vecindario

Indirect objects and indirect object pronouns

- In a sentence, the **indirect object** is the person who *receives* the direct object or who benefits from the action of the verb. Always use the preposition *a* before the indirect object.

El comerciante le vendió calculadoras a las secretarias.

- An **indirect object pronoun** takes the place of the indirect object noun or goes with it in the same sentence.

Un carpintero le hizo una silla a Margarita.

Un carpintero le hizo una silla.

- Place **indirect object pronouns** in the same way you would place reflexive pronouns and direct object pronouns.

me	<i>me</i>	nos	<i>us</i>
te	<i>you</i>	os	<i>you</i>
le	<i>you, him, her</i>	les	<i>you, them</i>

Ayúdame a escribir una carta.

- 6 Completa las oraciones con el pronombre del complemento indirecto apropiado (*indirect object pronoun*). Sigue el modelo.

MODELO El abogado les da consejos a los profesores.

1. La profesora _____ lee un libro a los niños.
2. El cartero _____ trae el correo a ti.
3. El comerciante _____ puede enseñar a José a vender.
4. El periodista _____ contó la noticia (*the news*) a Olga y a mí.
5. Las enfermeras _____ dan las medicinas (*medicine*) a los enfermos.
6. La programadora _____ puede prestar la computadora a mí.
7. El conductor siempre _____ dice «buenos días» a la gente.
8. La secretaria del colegio _____ vende útiles a los estudiantes.
9. Le gusta contar _____ chistes a mí.
10. Prepára _____ el desayuno a tu hermano.

GRAMÁTICA 1

Indirect objects and indirect object pronouns; *dar* and *decir*

- **Indirect objects** are used with verbs such as **dar** and **decir**. These verbs are for **giving** or **telling something to someone**.

Ángel no le dice nada a Mariana. Luis me da su libro.

7 Roberto escribe lo que hacen las personas en sus oficios. Completa las oraciones con el pronombre apropiado y la forma correcta de **dar** o **decir**.

MODELO La enfermera le da una toalla al médico.

1. Los dentistas _____ a los niños: «Lávense bien los dientes.»
2. El peluquero _____ (a mí) cómo lavarme el pelo.
3. Las cocineras de la cafetería _____ pastel a Luis y a mí.
4. Yo, que soy mecánico, _____ (a ti) que tu carro tiene problemas.
5. Nosotras _____ las gracias a los vecinos por ayudarnos.
6. El ingeniero _____ los diseños (*designs*) a los carpinteros.

Saber and conocer

- **Saber** and **conocer** mean *to know*. Both have irregular present tense **yo** forms.
- Use **saber** to say that you know a fact or some information or to say you know how to do something.

—¿Sabes dónde está el colegio? —No, no sé dónde está.

—¿Sabe usted hablar francés? —Sí, sé hablar un poco.

- Use **conocer** to say whether you know people, places, or things.

—¿Conoces el centro comercial? —Sí, y **conozco** a un comerciante allí.

8 Completa el diálogo de Susana y Raúl con la forma correcta de **saber** o **conocer**.

—Susana, ¿(1) _____ a todos los vecinos?

—Yo no los (2) _____ a todos. Pero los señores Garza (3) _____ cómo se llaman todos y los (4) _____ muy bien. ¿Y tú, (5) _____ bien tu vecindario?

—Sí, (6) _____ dónde están el colegio, el mercado y la oficina de correos. ¿(7) _____ a la hija de la señora Pérez? Va a ser mi vecina.

—Sí, cómo no. Es muy inteligente, (8) _____ hablar tres idiomas.

GRAMÁTICA 1

Uses of *ser*, adjectives of nationalityUse the verb *ser* to

- tell time and say at what time something happens.
Son las tres.
El partido es a las cuatro.
- say what belongs to someone.
Ése es mi libro.
- say who or what someone or something is.
Maribel es periodista.
Ésa es la oficina donde trabaja.
- say what someone is like.
Maribel es bonita.
- say where someone is from and describe someone's nationality.
Mi familia y yo **somos** de El Salvador. Mi vecina es chilena.

9 Lee lo que escribió una estudiante. Luego contesta las preguntas. Usa el verbo *ser* en tus respuestas.

Me llamo Alicia Rodríguez. Estudié en el colegio Mi Patria. Mi familia es de Perú. Somos mis padres, mis dos hermanos y yo. Mi padre tiene un taller. Sabe arreglar carros. Mi madre es de México y trabaja como secretaria en el taller de mi padre. Mis hermanos, Miguel y Raúl, son mayores que yo. Miguel es ingeniero y Raúl es médico. A mi familia y a mí nos gusta ir a la playa los fines de semana.

1. ¿A qué se dedica Alicia Rodríguez? _____
2. ¿Qué es "Mi Patria"? _____
3. ¿De dónde son sus hermanos? _____
4. ¿Y su madre? _____
5. ¿Cuántos son en su familia? _____
6. ¿A qué se dedica su padre? _____
7. ¿Qué clase de trabajo realiza su madre? _____
8. ¿De quién es el taller donde trabaja? _____

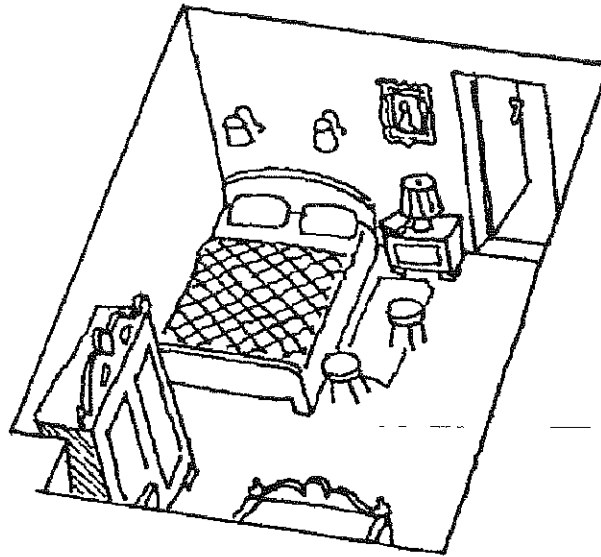
En el vecindario

VOCABULARIO 2

10 Tacha (*cross out*) lo que NO pertenece a cada parte de la casa.

- | | | | |
|----------------|----------------------|----------------|------------------|
| 1. sala | 2. habitación | 3. baño | 4. cocina |
| sillón | cómoda | televisor | inodoro |
| ducha | estante | inodoro | estufa |
| mesita de | cuadros | fregadero | lavaplatos |
| noche | lavabo | bañera | fregadero |
| lavaplatos | estufa | lavabo | sillón |
| lámpara | techo | ducha | alfombra |

11 Describe la habitación del dibujo. Usa las palabras del cuadro.



- | | | |
|----------|--------------|----------------|
| pequeña | a la derecha | a la izquierda |
| enfrente | entre | encima de |
| piso | cuadro | sillón |

La habitación es (1)_____. Hay una mesita de noche
 (2)_____ de la cama. Hay una cómoda (3)_____ de
 la cama. La cama está (4)_____ la pared y la mesita de noche. La
 pared está (5)_____ de la cama. Hay un (6)_____ en
 la pared y una lámpara (7)_____ la mesita de noche.

VOCABULARIO 2

12 En la casa de Emilio hay mucho desorden (*disorder*). Escribe lo que **hay que** hacer para organizarla.

MODELO La basura está en la cocina.

Hay que sacar la basura.

1. En la habitación de Emilio hay estantes y mesitas de noche, pero tienen polvo (*dust*).

2. La mamá de Emilio tiene muchas plantas.

3. Emilio tiene dos perros y un gato.

4. La alfombra está sucia (*dirty*).

5. La ropa está sucia (*dirty*).

6. Hay zapatos y ropa en el piso de la habitación.

13 Mi mamá le pide ayuda a mi hermano Luis, pero él se queja (*complains*). Pon las palabras en orden para escribir lo que dicen. Incluye la puntuación correcta.

MODELO barrer / Luis / piso / debes / el

—Luis, debes barrer el piso.

1. mamá / ay / harto / los / quehaceres / de / estoy

2. sacudir / que / muebles / los / hay / sala / la / de

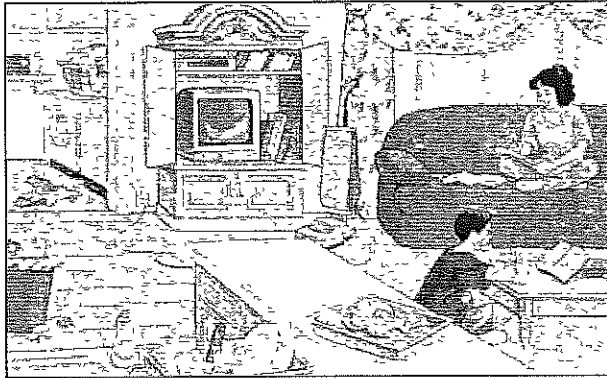
3. qué / ay / pesado / veces / ya / mil / lo / hice

4. favor / haz / el / las / regar / jardín / de / plantas / del / también

5. es / justo / no / nunca / regarlas / Julieta / le / a / toca

VOCABULARIO 2

14 Mira el dibujo. Imagina que ésta es tu casa y un amigo te visita por un fin de semana. Dile dónde están las cosas. Usa las expresiones del cuadro.



en
cerca de
a la izquierda de
al lado de
a la derecha de
delante de

1. ¿Me dices dónde están la lavadora y la secadora? _____
2. ¿Me dices dónde está el televisor? _____
3. ¿Me dices dónde está la aspiradora? _____
4. ¿Me dices dónde está el jabón para lavar los platos?

5. ¿Me dices dónde está la cocina? _____

15 Ahora, describe tu casa. Usa **es**, **hay** y expresiones como las del cuadro de arriba.

1. Mi habitación _____

2. El baño _____

3. La sala _____

4. La cocina _____

En el vecindario

GRAMÁTICA 2

Ser and estar

Use **ser** to . . .

- say where something takes place.
La clase de francés es en la biblioteca.
- describe characteristics of someone or something.
Carolina es guapa y simpática.

Use **estar** to . . .

- say what is going on right now.
Eduardo **está comiendo** una ensalada
- say where someone or something is.
Cristina **está** en la piscina.
- say how someone feels or how food tastes.
Jesús **está** cansado.
Ese pollo **está** bueno.

16 Jorge charla con sus amigos sobre su familia y su casa nueva. Completa las oraciones con las formas correctas de los verbos **ser** o **estar**.

MODELO Mi casa es bastante grande. Está enfrente de un parque.

1. Mi habitación _____ en el primer piso. La pared _____ de color blanco y azul.
2. Mi papá _____ muy trabajador. _____ construyendo un cuarto para la lavadora.
3. Mi mamá _____ comprando muebles para la sala. Ella _____ activa.
4. Mi hermana _____ contenta hoy porque la reunión con sus amigas _____ en la casa de al lado.
5. Yo _____ aprendiendo a cocinar. Hoy preparé arroz. Mi hermano dice que _____ muy rico.