

**¡A comer!**

**VOCABULARIO 1**

**1 El almuerzo de Eugenia está muy rico.** Say whether each of the following statements about Eugenia's lunch is **lógico** or **ilógico**.

- \_\_\_\_\_ 1. El sándwich de queso es de atún.
- \_\_\_\_\_ 2. El jugo de naranja no tiene salsa picante.
- \_\_\_\_\_ 3. La leche está salada.
- \_\_\_\_\_ 4. El helado está frío.
- \_\_\_\_\_ 5. La ensalada de frutas está caliente.
- \_\_\_\_\_ 6. Las servilletas están riquísimas.
- \_\_\_\_\_ 7. El vaso no tiene sopa.

**2** The following items are either foods or place settings. Write each one under the correct category.

el queso	la servilleta	el jamón	el tenedor	el jugo
el vaso	el refresco	la ensalada	el plato hondo	el cuchillo
las papas	el plato	el atún	la cuchara	

<i>Food</i>	<i>Place settings</i>

**3 Es la hora del almuerzo.** Match each description on the left with the name of a food on the right.

- \_\_\_\_\_ 1. Es rojo y muy rico para tomar.
- \_\_\_\_\_ 2. Me gusta comer esto (*this*) de frutas o de verduras.
- \_\_\_\_\_ 3. Es un postre delicioso.
- \_\_\_\_\_ 4. Son saladas, calientes y muy buenas con las hamburguesas.
- \_\_\_\_\_ 5. Es bueno comer esto con la comida mexicana.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. la salsa picante</li> <li>b. el jugo de tomate</li> <li>c. el flan</li> <li>d. las papas fritas</li> <li>e. la ensalada</li> </ul> |
|--|

**VOCABULARIO 1**

**4** Number the sentences in order to make a logical conversation between Diana and her waiter. The first one has been done for you.

- \_\_\_\_\_ ¿Y para tomar?
- \_\_\_\_\_ ¿Desea algo de postre?
- \_\_\_\_\_ Para tomar, quiero un vaso de agua.
- 1 \_\_\_\_\_ ¿Qué desea usted?
- \_\_\_\_\_ ¿Algo más?
- \_\_\_\_\_ Quisiera un sándwich de jamón.
- \_\_\_\_\_ Sí, ¿me trae un helado, por favor?
- \_\_\_\_\_ ¿Me trae la cuenta, por favor?

**5** Alfredo's waiter has brought his lunch but forgot to bring place settings. Tell what Alfredo needs in order to eat the following foods.

**MODELO** el agua **un vaso**

- 1. el sándwich de atún \_\_\_\_\_
- 2. el jugo de naranja \_\_\_\_\_
- 3. la sopa de verduras \_\_\_\_\_
- 4. la ensalada \_\_\_\_\_
- 5. las papas fritas \_\_\_\_\_

**6** Lourdes is training to be a waitress in her family's café. Write the question that she would ask for each of the given answers.

- 1. \_\_\_\_\_  
Quisiera un sándwich de atún.
- 2. \_\_\_\_\_  
Para tomar quiero jugo de naranja.
- 3. \_\_\_\_\_  
¡La sopa está riquísima, gracias!
- 4. \_\_\_\_\_  
Sí, quiero un flan.
- 5. \_\_\_\_\_  
¿Nos trae la cuenta, por favor?

**VOCABULARIO 1**

**7** Marú siempre come en la cafetería. Con base en (*based on*) el menú, contesta cierto o falso para cada oración (*sentence*).

<b>Cafetería del Colegio Buendía</b>	
<b>Menú de la semana</b>	
<b>lunes</b>	hamburguesa con tomate, papas fritas
<b>martes</b>	sándwich de atún, flan, leche
<b>miércoles</b>	sopa de verduras, ensalada de papas
<b>jueves</b>	sándwich de jamón con tomate y queso, fruta
<b>viernes</b>	pizza de queso, jugos

- \_\_\_\_\_ 1. El lunes Marú come hamburguesa con papas fritas.
- \_\_\_\_\_ 2. La cafetería sirve (*serves*) refrescos.
- \_\_\_\_\_ 3. El viernes la cafetería tiene pizza de jamón.
- \_\_\_\_\_ 4. El martes Marú come sándwich y postre.
- \_\_\_\_\_ 5. Los estudiantes del Colegio Buendía comen papas.

**8** Fernanda is ordering in a restaurant, but she only likes fruit salad. Write her response to each suggestion her friends make. Use each expression from the box in your answers.

salada	de acuerdo	encanta	nunca	¡Ay no!
--------	------------	---------	-------	---------

1. —¿Qué tal si pruebas un sándwich de queso?

\_\_\_\_\_

2. —Aquí preparan muy bien la salsa picante.

\_\_\_\_\_

3. —¿Qué tal está la ensalada de verduras?

\_\_\_\_\_

4. —¿Qué tal si pides una sopa de tomate?

\_\_\_\_\_

5. —¡Qué rica está la ensalada de frutas!

\_\_\_\_\_

**¡A comer!**

GRAMÁTICA 1

**Ser and estar**

- Both **ser** and **estar** are used for the verb *to be* in English.
- Use the verb **estar**:
  - 1) to say where someone or something is located.      La leche **está** en la mesa.
  - 2) to ask and say how someone is doing.              El hombre **está** bien.
  - 3) to say how something tastes, looks, or feels at a certain time.              El flan **está** rico.
- Use the verb **ser**:
  - 1) to tell the time, the day, or the date.                  Es la una. Hoy **es** lunes.
  - 2) to identify someone.                                      Ésta **es** la profesora.
  - 3) to say where someone is from.                        Ella **es** de Perú.
  - 4) to describe what someone or something is normally like.              La leche **es** rica.

**9** Señora Vidales left the following instructions for the babysitter. Complete them using the correct forms of **ser** and **estar**.

Hola, ¿cómo (1) \_\_\_\_\_? Los sándwiches para el almuerzo (2) \_\_\_\_\_ en la cocina. (3) \_\_\_\_\_ fríos. La sopa de Susanita (4) \_\_\_\_\_ de verduras. La señora Vásquez va a venir a las 3:00 para limpiar la casa. Ella (5) \_\_\_\_\_ delgada con el pelo castaño y (6) \_\_\_\_\_ de Venezuela. Hoy yo regreso del trabajo a las 4:30 porque (7) \_\_\_\_\_ viernes. Los números de teléfono de emergencia (8) \_\_\_\_\_ al lado del teléfono.

**10** The following sentences are generalizations about types of food. Rewrite them to talk about what Jimena and Rodrigo are eating for lunch today.

**MODELO** El flan es dulce (*sweet*). **El flan está dulce.**

1. El queso es horrible. \_\_\_\_\_
2. La sopa es caliente. \_\_\_\_\_
3. Las papas fritas son buenas. \_\_\_\_\_
4. La salsa de tomate es picante. \_\_\_\_\_
5. La ensalada de frutas es rica. \_\_\_\_\_
6. El jamón es salado. \_\_\_\_\_



GRAMÁTICA 1

**Preferir, poder, and probar**

- The **e** in the stem of **preferir** changes to **ie**, except in the **nosotros** and **vosotros** forms. Use **preferir** with a noun to say what one *prefers*; use **preferir** with a verb to say what one *prefers to do*.

yo	prefiero	nosotros(as)	preferimos
tú	prefieres	vosotros(as)	preferís
usted/él/ella	prefiere	ustedes/ellos/ellas	prefieren

- The **o** in **poder** and **probar** changes to **ue**, except in the **nosotros** and **vosotros** forms. Use **poder** + an infinitive to ask a favor or to say what someone *can, may, or is able to do*. **Probar** means *to taste* or *to try* something.

yo	puedo, pruebo	nosotros(as)	podemos, probamos
tú	puedes, pruebas	vosotros(as)	podéis, probáis
usted/él/ella	puede, prueba	ustedes/ellos/ellas	pueden, prueban

¿Puedes traer el queso, por favor?      ¿Por qué no pruebas la sopa?  
*Can you please bring the cheese?      Why don't you try the soup?*

- 13** Everyone in Elena's family wants to eat different things. Choose the correct form of **preferir** to say what each one prefers.

**MODELO** La hermana (prefiero / prefiere) sopa de verduras. **prefiere**

- Yo (preferimos / prefiero) el queso. \_\_\_\_\_
- Julio y tú (prefieren / prefieres) la sopa. \_\_\_\_\_
- Elena y yo (preferimos / prefiere) un sándwich. \_\_\_\_\_
- Usted (prefieren / prefiere) tomar jugo. \_\_\_\_\_
- Los padres (preferís / prefieren) comer una ensalada. \_\_\_\_\_

- 14** Use the correct forms of the verbs **preferir, poder, probar, and pedir** to complete Josefina's description of a typical evening at a restaurant with her little sister.

Yo (1) \_\_\_\_\_ no salir a los restaurantes con mi hermanita. Ella (2) \_\_\_\_\_ ser terrible. Cuando nosotros (3) \_\_\_\_\_ la comida, mi hermana (4) \_\_\_\_\_ jugo y refrescos pero no (5) \_\_\_\_\_ la sopa. Tampoco prueba la comida y nosotros no (6) \_\_\_\_\_ comer en paz (*in peace*). Los camareros (*waiters*) no (7) \_\_\_\_\_ traerle (*bring her*) nada. ¡Ellos (8) \_\_\_\_\_ no servir nuestra mesa!

**¡A comer!**

VOCABULARIO 2

**15** Match each food with its correct description.

- \_\_\_\_\_ 1. Es una fruta.
- \_\_\_\_\_ 2. Es un desayuno.
- \_\_\_\_\_ 3. Es una cena.
- \_\_\_\_\_ 4. Es para tomar.
- \_\_\_\_\_ 5. Es una verdura.
- \_\_\_\_\_ 6. Es un postre.

- a. la manzana
- b. el flan
- c. la zanahoria
- d. arroz con pollo
- e. chocolate y pan tostado
- f. agua

**16** Humberto prepara la comida para su familia esta semana. Escribe **lógico** o **ilógico** para cada oración (*sentence*).

- \_\_\_\_\_ 1. Humberto sirve carne con arroz y verduras para la cena.
- \_\_\_\_\_ 2. Humberto prepara sándwiches de leche con brócoli.
- \_\_\_\_\_ 3. Humberto necesita verduras para la ensalada de frutas.
- \_\_\_\_\_ 4. Humberto saca el agua del horno.
- \_\_\_\_\_ 5. Humberto pone el pollo en el microondas.
- \_\_\_\_\_ 6. Humberto siempre prepara pescado para el desayuno.
- \_\_\_\_\_ 7. Humberto prepara café con leche para dormir.
- \_\_\_\_\_ 8. Humberto prepara jugo con unas naranjas.

**17** Escribe si las personas comen **el desayuno** o **la cena**. Sigue el **modelo**.

**MODELO** Eduardo come pescado con espinacas. **Eduardo come la cena.**

- 1. Miguel come brócoli, arroz y carne.

\_\_\_\_\_

- 2. Angélica y Celia beben café con leche y comen pan tostado.

\_\_\_\_\_

- 3. Tomás come dos huevos y tocino, y bebe jugo de naranja.

\_\_\_\_\_

- 4. Alberto come maíz y pastel.

\_\_\_\_\_

- 5. Isabel come cereales y pan dulce.

\_\_\_\_\_

- 6. Joaquín y Sarita comen zanahorias y pollo.

\_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 2**

**18** Irina likes healthful food, but Gloria doesn't. Answer the following questions about their likes and dislikes.

**MODELO** ¿A Irina le gusta más el café o el jugo de naranja?

**Le gusta más el jugo de naranja.**

1. ¿Qué desayuna Gloria, pan dulce o cereales con leche?

\_\_\_\_\_

2. ¿Gloria prefiere merendar refrescos y chocolates o una naranja?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es el almuerzo de Irina, una ensalada de verduras o una pizza?

\_\_\_\_\_

4. Después del colegio, ¿come Gloria papas fritas o jugo de naranja?

\_\_\_\_\_

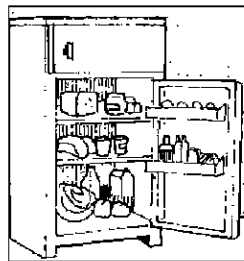
5. ¿A Irina le gusta más el helado o las frutas?

\_\_\_\_\_

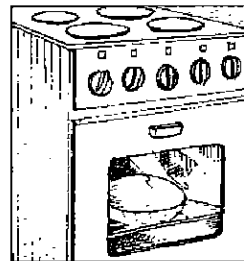
**19** Arnie's always asking his mother ¿Necesitas ayuda? Write the letter of the picture that illustrates each of his mother's requests below.



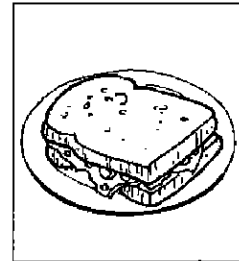
a.



b.



c.



d.

- \_\_\_\_\_ 1. Pon el pastel en el horno.
- \_\_\_\_\_ 2. ¿Por qué no preparas los sándwiches?
- \_\_\_\_\_ 3. Saca el flan del refrigerador, cariño.
- \_\_\_\_\_ 4. Pon la mesa, por favor.

**VOCABULARIO 2**

**20** Enrique llega a casa con mucha hambre. Completa su conversación con su padre con las palabras del cuadro (*box*).

<b>puedo ayudar</b>	<b>tengo mucha hambre</b>	<b>microondas</b>	<b>ponlo</b>
<b>saca</b>	<b>vamos a cenar</b>	<b>por qué no</b>	

**Enrique** ¡Hola, Papá! ¿Qué hay de cena? (1) \_\_\_\_\_

**El padre** (2) \_\_\_\_\_ carne, papas y espinacas.

**Enrique** Mmm, muy bueno. ¿(3) \_\_\_\_\_?

**El padre** Sí, (4) \_\_\_\_\_ el pollo del refrigerador.

**Enrique** Claro. ¿Dónde lo pongo?

**El padre** (5) \_\_\_\_\_ en el (6) \_\_\_\_\_.

**Enrique** ¿Algo más?

**El padre** ¿(7) \_\_\_\_\_ preparas las papas?

**Enrique** ¡Claro que sí!

**21** Maribel quiere ayudar a preparar la cena. Escribe una respuesta para cada pregunta de Maribel.

**MODELO** —¿Qué hay de cena? —**Vamos a cenar pollo y maíz.**

1. —¿Puedo ayudar? \_\_\_\_\_

2. —¿Puedo ayudar más? \_\_\_\_\_

3. —¿Pongo la mesa? \_\_\_\_\_

4. —¿Algo más? \_\_\_\_\_

5. —¿Qué vamos a tomar? \_\_\_\_\_

**22** Marcos is a very big eater. What answer might he give to each of the following questions?

1. ¿Qué desayunas? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué quieres hoy de almuerzo? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué hay de cena? \_\_\_\_\_

**¡A comer!**

GRAMÁTICA 2

**Direct objects and direct object pronouns**

- A direct object is the person or thing that receives the action of the verb.

Guillermo toma **jugo**.

*Guillermo drinks juice.*

- A noun can often be replaced by a pronoun. These are some direct object pronouns in Spanish that can replace a noun.

*Masculine*

**lo** *him, it*

**los** *them*

Guillermo **lo** toma.

*Feminine*

**la** *her, it*

**las** *them*

*Guillermo drinks it.*

- Direct object pronouns are placed before a conjugated verb, or they may be attached to the end of an infinitive.

¿Comes el desayuno?

Sí, **lo** como.

¿Vas a comer el desayuno?

Sí **lo** voy a comer. / Sí, voy a comerlo.

- 23** Write the direct object after each sentence. Then rewrite the sentence, replacing the direct object with the correct pronoun.

**MODELO** Elisa toma jugo de naranja con la cena.

**el jugo de naranja: Elisa lo toma con la cena.**

1. Emilio siempre come el desayuno. \_\_\_\_\_
2. Ana y Antonio preparan hamburguesas. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Yo pongo leche en los cereales. \_\_\_\_\_
4. Yo sirvo refrescos en la fiesta. \_\_\_\_\_

- 24** Use the direct object pronoun to say in two different ways who is going to make each item for tonight's dinner.

**MODELO** Mamá: las papas **Mamá va a prepararlas.**

**Mamá las va a preparar.**

1. Mariela: la carne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Simón: las verduras \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Paquita y Danny: el arroz \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**Affirmative informal commands**

- Use **affirmative informal commands** when you want to give instructions to someone that you would address with the **tú** form.

- To form this type of command, drop the final **s** from the present-tense **tú** form.

*Present-tense tú form*

*Affirmative informal command*

**tú hablas** *you speak*

**habla** *speak*

**tú escribes** *you write*

**escribe** *write*

**tú pides** *you ask for*

**pide** *ask for*

**Pide** un huevo para el desayuno.

*Ask for an egg for breakfast.*

- The affirmative informal command is irregular in certain verbs: **tú tienes (ten)**, **tú vienes (ven)**, **tú pones (pon)**, **tú vas (ve)**, **tú eres (sé)**, **tú haces (haz)**, and **tú sales (sal)**.

- Below are some verbs you might use in the kitchen.

**tú calientas** *you heat*

**calienta** *heat*

**tú sacas** *you take out*

**saca** *take out*

**tú cortas** *you cut*

**corta** *cut*

**tú abres** *you open*

**abre** *open*

**tú mezclas** *you mix*

**mezcla** *mix*

- 25** Lola wants to throw a party, but she needs help. Tell her friends what to do by answering their questions with informal commands.

**MODELO** ¿Escribo invitaciones para mis amigos?

**Sí, escribe invitaciones para tus amigos.**

1. ¿Pongo las sillas en el comedor? \_\_\_\_\_
2. ¿Voy al mercado (*market*) hoy? \_\_\_\_\_
3. ¿Vengo temprano para ayudar? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué postre hago? \_\_\_\_\_
5. ¿Pido ayuda para organizar la fiesta? \_\_\_\_\_

- 26** Raúl is about to start preparing dinner. Tell him four things he should do using affirmative informal commands.

**MODELO** mezclar **Mezcla el jugo.**

1. calentar \_\_\_\_\_
2. sacar \_\_\_\_\_
3. cortar \_\_\_\_\_
4. abrir \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**Affirmative informal commands with pronouns**

- In a statement, remember to use the **direct object pronouns** either before the conjugated verb or attached to the end of the infinitive.

Lo hago por la tarde.

Lo voy a hacer por la tarde.

Voy a **hacerlo** por la tarde.

- In an affirmative informal command, always attach the direct object pronoun to the end of the verb.

Hazlo esta tarde.

*Do it this afternoon.*

- Unless the command is one syllable, you must add a written accent on the stressed vowel.

Hazlo. (*no accent*)

Cómela. (*accent added*)

*Do it.*

*Eat it.*

- 27** Roberta is in charge of dinner tonight. Write her affirmative informal commands with the appropriate direct object pronoun attached. Don't forget to add an accent mark if needed.

**MODELO** calentar los pasteles **Caliéntalos.**

1. mezclar las ensaladas \_\_\_\_\_
2. sacar el pollo del horno \_\_\_\_\_
3. poner los platos \_\_\_\_\_
4. abrir las ventanas \_\_\_\_\_
5. probar el arroz \_\_\_\_\_

- 28** Help your friend live a healthier life by answering her questions. Use affirmative informal commands. Whenever possible, use direct object pronouns also.

1. ¿Debo ir a la cama temprano?

\_\_\_\_\_

2. ¿Necesito comer frutas y verduras?

\_\_\_\_\_

3. ¿Hago la tarea por la tarde o por la noche?

\_\_\_\_\_

4. ¿Salgo a pasear en el sol a veces?

\_\_\_\_\_

5. ¿Debo ser disciplinada (*disciplined*)?

\_\_\_\_\_