

Nombre _____
Español 2 Semestre 2 Final Review

Unidad 3 Lección 1: Gramática

- Verbs with an irregular yo form in the present tense: write the "yo" and define
 - hacer hago I do/make
 - poner(se) (me) pongo I put/place
 - traer traigo I bring
 - salir salgo I go/leave
 - conocer conozco I know (person, place)
 - saber sé I know (fact, info)
 - dar doy I give
 - saber sé I know ^{repeat}
 - ver veo I see
 - decir* digo I say
 - tener* tengo I have
 - venir* vengo I come

*=verbs are irreg. in more than yo
- Conjugate the verbs in the present tense
 - Yo no sé (saber) cuánto cuesta el abrigo.
 - Las fábricas hacen (hacer) cinturones de cuero.
 - Mi hermano trae (traer) un suéter porque hace frío.
 - Ellos se ponen (ponerse) unos chalecos de rayas para el concierto.
 - Yo conozco (conocer) una panadería fabulosa en Papillion.
 - Tú siempre me das (dar) recuerdos fantásticos después de un viaje.

Pronouns after prepositions

- After **para, de, a & con**, you use the following pronouns. Except, **conmigo & contigo**.

Mí	Nosotros(as)
Ti	Vosotros(as)
Usted	Ustedes
Él	Ellos(as)
Ella	

- ¿Es esta blusa para mí? Sí, es para ti.
- A ellos ^(or Uds) les gusta bailar.
- ¿Es la blusa de Gloria? Sí, es de ella.
- ¿Puedes ir conmigo a la fiesta? Sí, puedo.
- A mi me gusta comprar pulseras de oro.

Unidad 3 Lección 2: Gramática

- Irregular Preterite Stem Verbs part 1 (a.k.a. cockroach verbs)

Define and write the stem the verb changes to:

- o estar estuv- To be feeling/location
- o poder pud- To be able to
- o poner(se) pus- To put/place
- o saber *to find out in the preterite sup-
- o tener tuv- To have

-e	-imos
-iste	-isteis
-o	-ieron

- Miguel estuvo (estar) enfermo ayer y no pudo (poder) ir.
- Mi madre puso (poner) la ropa en las maletas.
- Ayer nosotros tuvimos (tener) un examen en la clase de ciencias.
- Yo supe (saber) que la tienda estaba cerrada cuando llegué.
- Mis hermanos se pusieron (ponerse) las chaquetas de cuadros.
- ¿Dónde estuviste (estar) tú el sábado pasado?

- Irregular Preterite Stem-changing Verbs...las sandalias

- o ar and er don't stem-change in the preterite. Only ir do.
- o There are only 2 options: e-> i and o-> u

Define these stem-changers

- o preferir e→i to prefer
- o servir e→i to serve
- o vestirse e→i to get dressed
- o competir e→i to compete

- o seguir e→i to follow
- o pedir e→i to ask/order
- o dormir o→u to sleep
- o morir o→u to die

Yo <u>competí</u>	Nosotros(as) <u>competimos</u>
Tú <u>competiste</u>	Vosotros(as) <u>competisteis</u>
Ud. <u>compitió</u>	Uds. <u>compitieron</u>
Él/Ella <u>compitió</u>	Ellos(as) <u>compitieron</u>

Fill in a sample stem-changing chart for competir

← SANDAL

error: no accent

- Tú madre sirvió (servir) una cena muy deliciosa.
- Mi hermano y yo pedimos (pedir) el arroz con pollo.
- Mis amigos compitieron (competir) en una competencia de fútbol.
- Ella se vistió (vestirse) en ropa de moda ayer.
- Yo no dormí (dormir) mucho anoche.
- José y Paco no siguieron (seguir) las instrucciones y murieron (morir)

¡Oh no!

Unidad 4 Lección 1: Gramática

- Imperfect conjugations

- The imperfect is practically perfect. No stem-changers! No spell changers! Only 3 irregulars!

-ar	
aba	ábamos
abas	abais
aba	aban

-er/-ir	
ía	íamos
ías	
ía	

- Imperfect Irregulars: yo (ser) = era yo (ir) = iba yo (ver) = veía

- Cuando yo tenía (tener) diez años, siempre jugaba (jugar) MarioKart.
- La princesa vivía (vivir) en un palacio porque su padre era (ser) rico.
- Nosotros siempre salíamos (salir) a jugar y no trabajábamos (trabajar)
- Yo nunca comía (comer) pescado.

- Preterite vs. Imperfect

- Define the acronyms we learned in class:

Preterite=ADIOS Action Definite End Interrupts One-time
Sequence

Imperfect=DUWIT

Description Used to Was/were doing Interrupted
Time, Age, Weather

Which is the better choice?

- Cuando yo (fui/era) niña, me gustaba jugar con muñecas.
- El verano pasado mi familia y yo (fuimos/ibamos) a Canadá.
- Ella (comió/comía) un sándwich cuando (encontró/encontraba) un insecto. ¡Qué asco!
- (Fueron/eran) las diez de la mañana cuando (me desperté/me despertaba).
- (Hizo/hacía) muy buen tiempo y yo (decidí/decidía) salir a correr.

Había una vez una princesa. La princesa (tuvo/tenía) dieciocho años y (fue/era) muy hermosa. Un día, un guerrero valiente (llegó/llegaba). La princesa y el guerrero (se enamoraron/se enamoraban). El guerrero (peleó/peleaba) en la batalla y (ganó/ganaba). Todos los enemigos (murieron/morían) en la guerra. La princesa y el guerrero (se casaron/se casaban)

Unidad 4 Lección 2: Gramática

- Preterite -car/-gar/-zar verbs have an irregular yo form.

-car	qué
-gar	gué
-zar	cé

Answer the questions in Spanish using their irregular "Yo" form.

- ¿Comenzaste (comenzar) a estudiar para tus exámenes?
Sí, comencé
 - ¿A qué hora llegaste a la escuela hoy?
Llegué a la escuela a las 7:30 de la mañana. *Times may vary
 - ¿Practicaste algunos deportes ayer?
Sí, practiqué al voleibol.
 - ¿Almorzaste mucho o poco ayer?
Almorcé poco ayer.
- } answers may vary but verbs shouldn't
- Irregular Preterite Stem Verbs part 2 (aka Cockroach verbs)

- venir vin-
- querer quis-
- traer traj- > j = eron
- decir dij-
- Hacer hic-

-e	-imos
-iste	-isteis
-o	-ieron

- Irregular Preterite Stem Verbs Part 3 (las sandalias with i->y)

Construir = to build

construí	construimos
construiste	construisteis
construí	construyeron

Leer = to read

leí	leímos
leíste	leísteis
leí	leyeron

Conjugate in the preterite tense

- Los Aztecas construyeron (construir) los templos.
- Miguel leyó (leer) Harry Potter y La Piedra Filosofal.
- Ella no hizo (hacer) la cama.
- Ellos no me trajeron (traer) mi comida.
- Es porque yo no les pagué (pagar) el dinero a ellos.
- Ella me dijo (decir) las noticias.
- Yo no leí (leer) la historia.
- Nosotros no vinimos (venir) a la fiesta hasta muy tarde.

Unidad 5 Lección 1: Gramática

- Formal Usted/Ustedes Commands

To create a formal command put the verb in the yo form. Drop the "O" and add the opposite ending. -ar = e(n) -er/ir = a(n)

To command more than one person simply add the letter "n" at the end of the command.
Don't forget the -car, -gar, -zar verbs that change from -car = qu -gar = gu -zar = c

probar (ud.) = ~~pruebe~~ pruebe comer (uds.) = coman mezclar (ud.) = mezcle
añadir (uds.) = añadan buscar (ud.) = busque hervir (uds.) = hierva
practicar (ud.) = practique entender (uds.) = entiendan servir (ud.) = sirvan

Irregulars

	Dar	Estar	Ir	Saber	Ser
usted	<u>dé</u>	<u>esté</u>	<u>vaya</u>	<u>sepa</u>	<u>sea</u>
ustedes	<u>den</u>	<u>estén</u>	<u>vayan</u>	<u>sepan</u>	<u>sean</u>

- Commands with Pronouns

Direct Object Pronouns

<u>me</u>	<u>nos</u>
<u>te</u>	<u>os</u>
<u>lo, la</u>	<u>los, las</u>

Usually in Spanish we put the DOP in front of the conjugated verb

I eat the apple = I eat it.
Como la manzana = La como.

Affirmative Commands we attach the DOP to the end of the verb. ¡Cómala! = Eat it!
Negative Commands we put the DOP in front of the conjugated verb. ¡No la coma! = Don't eat it!

Rewrite the command w/ the DOP

No probar las fresas (ud.) = No las pruebe.
Mezclar (ud.) los ingredientes = Mézclos
No añadir la sal (uds.) = No la añadan
Practicar los deportes (ud.) = Practíquelos
No servir la pimienta (ud.) = No la sirva

Comer las pizzas (uds.) = Cómanlas
No hervir las patatas = No las hierva(n)
Buscar (ud.) el limón = Búsquelo
Entender el español (uds.) = Entiéndanlo
Saber la información (uds.) =

~~Sépanla~~
Sépanla

Unidad 5 Lección 2: Gramática

- Negative words

Affirmative

<u>alguien</u>	someone, anyone
<u>algo</u>	something
<u>algún</u>	some, any
<u>alguna</u>	
<u>Siempre</u>	always
<u>también</u>	also, too

Negative

<u>nadie</u>	no one, nobody
<u>nada</u>	nothing
<u>ningún</u>	no, none, not any
<u>ninguna</u>	
<u>nunca</u>	never
<u>tampoco</u>	neither, either

Please translate to smooth English:

- Yo no veo. = I don't see
- Yo no veo a nadie. = I don't see anyone
- Yo no veo nunca a nadie. = I never see anyone
- Yo no veo nunca a nadie tampoco. = I never see anyone either

You find out that your restaurant has terrible reviews online. Begin editing the reviews so that the responses are positive. Go on, save your restaurant. It's not fraud if you do this correctly.

- "Nunca hay ningún entremés sabroso." Siempre hay algún entremés sabroso
- "El pollo asado siempre está crudo." El pollo asado nunca está crudo.
- "No hay nada bonita sobre la mesa." Hay algo bonita sobre la mesa
- "Algunos camareros están enojados." Ningunos camareros están enojados
- "Tampoco están frescas las ensaladas." También están frescas las ensaladas

- Double object pronouns

DOPs

me	nos
te	os
lo, la	los, las

IOPs

me	nos
te	os
le	les

Underline the direct object and circle the indirect object in each sentence and write the correct DOP and IOP you would use for each Direct and indirect object.

- | | DOP | IOP |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1. Jorge compra flores para mi. | <u>flores</u> | <u>para mi</u> |
| 2. Escribo una carta a mi madre. | <u>una carta</u> | <u>a mi madre</u> |
| 3. Los padres leen el libro al niño. | <u>el libro</u> | <u>al niño</u> |
| 4. Vendemos la casa a Marta. | <u>la casa</u> | <u>a Marta</u> |
| 5. Sirvo la comida a ellos. | <u>la comida</u> | <u>a ellos</u> |
| 6. Quiero darte un anillo. | <u>un anillo</u> | <u>te</u> |

With Double Object Pronouns we cannot have le/les next to lo, la, los las. We change the le/les = _____.

Rewrite the above sentences in the chart below to create sentences with Double Object Pronouns.

	SUB.	IOP	DOP	VERB
1.	Jorge	me	las	compra.
2.	(yo)	le se	la	escribo
3.	los padres	le se	lo	leen
4.	(nosotros)	le se	la	vendemos
5.	(yo)	les se	la	sirvo
6.	(yo)	te	lo	quiero dar