

# Día a día

CAPÍTULO  
**5** ◆

EXAMEN

## Escuchemos

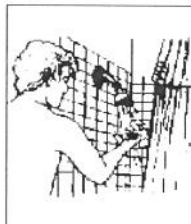
**A** Edgar is talking about what he does after he gets home from school. Match the pictures with the sentences you hear. One picture will not match any of the sentences.



a.



b.



c.



d.



e.

- \_\_\_ 1.
- \_\_\_ 2.
- \_\_\_ 3.
- \_\_\_ 4.

SCORE  /8

**B** Listen as María Elena talks about the things she does each day. Match the items from the box with the sentences you hear. Listen carefully for direct object pronouns.

- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_

- a. los lentes de contacto
- b. la crema
- c. las uñas
- d. la llave

SCORE  /8



**EXAMEN**

**Leamos**

**C** The Garcías are getting ready to go out. Read their conversation and then mark the sentences below **a** for **cierto** (*true*) or **b** for **falso** (*false*).

**Sra. García** Pablo, ¡date prisa! ¡Siempre te tardas tanto en arreglarte!

**Sr. García** Tranquila. Ya me afeité. Sólo me falta lavarme los dientes.

**Sra. García** A mí también. Después, voy a cepillarme el pelo y maquillarme.

**Sr. García** ¿Por qué los Fernández no vienen esta noche?

**Sra. García** Porque tuvieron que ir a Canadá, ¿no te acuerdas?

**Sr. García** No. Bueno, ya estoy listo. ¿Todavía no estás lista?

**Sra. García** Sólo me falta cepillarme el pelo. Necesito un momento más. No te olvides de cerrar la puerta con llave.

**Sr. García** Sí, y apagar las luces. Bueno, nos vamos...

\_\_\_ 9. Mr. García is running late because he has not shaved yet.

\_\_\_ 10. Mr. and Mrs. Fernandez are not going out tonight with the Garcías.

\_\_\_ 11. Mr. García is ready, but his wife needs more time.

\_\_\_ 12. Mrs. García is going to lock the door.

SCORE  /8

**D** Mrs. García is talking with Mrs. Peña at dinner. Read their conversation and then mark the sentences below **a** for **cierto** (*true*) or **b** for **falso** (*false*).

**Sra. García** Hola. ¿Qué tal? ¿Sigues practicando la guitarra?

**Sra. Peña** ¡Bien! Ya no. Ahora estoy tomando clases de tejer. Me gusta mucho.

**Sra. García** ¿Sí? A mí me llama más la atención crear álbumes.

**Sra. Peña** ¿Y sigues jugando a naipes los fines de semana?

**Sra. García** Sí, los domingos. Juego con dos amigas. ¿Quieres jugar con nosotras?

**Sra. Peña** Sí, pero tomo clases de artes marciales los domingos.

**Sra. García** Vamos a jugar el jueves próximo. ¿Quieres venir?

**Sra. Peña** ¡Me parece fenomenal!

\_\_\_ 13. A la Sra. García le interesa crear álbumes.

\_\_\_ 14. La Sra. García juega a naipes con dos primas.

\_\_\_ 15. A la Sra. Peña le gusta hacer ejercicios aeróbicos.

\_\_\_ 16. Las Sras. Peña y García van a jugar a naipes el jueves próximo.

SCORE  /8





## EXAMEN

**Cultura****E** Choose the correct answer to each of these questions about Costa Rica.

- \_\_\_\_ 17. In Costa Rica, what are the men who drive oxcarts called?  
 a. boyeros  
 b. cafetales  
 c. símbolos
- \_\_\_\_ 18. What is a **quetzal**?  
 a. a traditional dish of rice and vegetables  
 b. another name for the Monteverde rain forest  
 c. an endangered bird
- \_\_\_\_ 19. Where do Costa Ricans of African descent come from?  
 a. the Caribbean islands  
 b. Jamaica  
 c. the United States
- \_\_\_\_ 20. Where does the **Teatro Mélico Salazar** get its name?  
 a. a famous play  
 b. a famous Costa Rican tenor  
 c. one of the most important streets in San José

SCORE  /8**Vocabulario****F** Choose the word that best completes each sentence. Pay attention to underlined key words.

- \_\_\_\_ 21. Disfruto de trabajar en mecánica, porque \_\_\_\_ mucho.  
 a. me aburro                      b. me canso                      c. me interesa
- \_\_\_\_ 22. A mí me encanta hacer ejercicios aeróbicos; me gusta \_\_\_\_.  
 a. hacer crucigramas      b. tejer                      c. trotar
- \_\_\_\_ 23. Son las ocho menos cinco y necesito llegar al colegio a las ocho. ¡Tengo que \_\_\_\_!  
 a. darme prisa                      b. intercambiar                      c. aburrirme
- \_\_\_\_ 24. Cuando me maquillo, sólo me pongo \_\_\_\_.  
 a. el impermeable                      b. el lápiz labial                      c. la llave
- \_\_\_\_ 25. Ya no me gusta la música, así que estoy tomando clases de \_\_\_\_.  
 a. guitarra                      b. tejer                      c. violín.

SCORE  /10



**EXAMEN**

**Vocabulario**

**G** Choose the letter of the word or phrase that matches each description.

- \_\_\_\_\_ 26. Es algo que una mujer se pone para ir a una fiesta importante.
- \_\_\_\_\_ 27. Es donde pones tus fotos.
- \_\_\_\_\_ 28. Es algo que se pone para ver bien.
- \_\_\_\_\_ 29. El karate y el judo son ejemplos de éstas.
- \_\_\_\_\_ 30. Cuando no estás trabajando ni estudiando, tienes esto.

- a. lentes de contacto
- b. el rato libre
- c. vestido de gala
- d. las artes marciales
- e. álbum

SCORE  /5

**H** Complete each sentence with a Spanish word or phrase from the box. There is one word you will NOT use.

comer	grabar	un paraguas
la llave	tejer	darle de comer

- 31. Uso la computadora para \_\_\_\_\_ CDs.
- 32. Llueve hoy. Necesito \_\_\_\_\_.
- 33. Mi tía hace muchos suéteres. Sabe \_\_\_\_\_ muy bien.
- 34. El perro tiene hambre. Tengo que \_\_\_\_\_.
- 35. No puedo abrir la puerta. No me acordé de llevar \_\_\_\_\_.

SCORE  /5





**EXAMEN**

**Gramática**

**I** Sara and Julio are organizing their school supplies. Complete their conversation with the correct possessive pronouns: **lo nuestro, la mía, los tuyos, la tuya, la suya.**

**Sarah** Julio, dame esa carpeta. Es (36)\_\_\_\_\_.

**Julio** No, Julia. No es (37)\_\_\_\_\_. La compramos para Joaquín.

**Sarah** Ah, sí. Tienes razón. Es (38)\_\_\_\_\_.

**Julio** Bueno. ¿De quién es este diccionario?

**Sarah** Tú y yo lo vamos a compartir. Es (39)\_\_\_\_\_.

**Julio** ¿Y los bolígrafos? Son (40)\_\_\_\_\_, ¿verdad?

**Sarah** Sí, son los míos.

SCORE  /5

**J** Complete each sentence with the correct pronoun.

41. Por favor, da \_\_\_\_\_ (les / me) de comer a los gatos.

42. ¡Ay, \_\_\_\_\_ (te / nos) olvidamos de cerrar la puerta con llave!

43. ¿El libro? Búscalo \_\_\_\_\_ (le / lo) sobre mi escritorio.

44. Miguel \_\_\_\_\_ (se / le) va a Costa Rica para vivir con su abuela María.

45. ¿\_\_\_\_\_ (Te / Se) estás pintando las uñas?

SCORE  /5

**K** Use the words in parentheses to answer these questions.

46. ¿Trajiste el paraguas? (sino / el impermeable)

No \_\_\_\_\_

47. ¿Qué fruta desayunaste? (ninguna)

No \_\_\_\_\_

48. ¿Pudiste llegar a tiempo al colegio hoy? (sí)

\_\_\_\_\_

49. ¿Cuánto tiempo hace que Ricky Martin canta? (veinte años)

\_\_\_\_\_

50. ¿Tomas clases de guitarra o de violín? (sino... también)

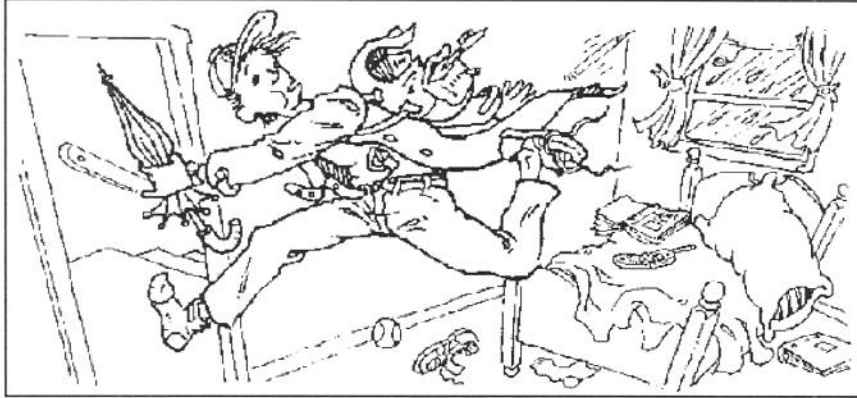
No sólo tomo \_\_\_\_\_

SCORE  /10

**EXAMEN**

**Escribamos**

**L** Tito is late for school. Look at the picture and tell three things that Tito remembered to bring and two things that he forgot.



---

---

---

---

---

---

---

---

SCORE  /10

**M** Write five sentences to describe your daily routine.

---

---

---

---

---

---

---

---

SCORE  10



# Score Sheet

## Escuchemos

### A

- 1. a b c d e
- 2. a b c d e
- 3. a b c d e
- 4. a b c d e

SCORE  /8

### B

- 5. a b c d e
- 6. a b c d e
- 7. a b c d e
- 8. a b c d e

SCORE  /8

## Leamos

### C

- 9. a b
- 10. a b
- 11. a b
- 12. a b

SCORE  /8

### D

- 13. a b
- 14. a b
- 15. a b
- 16. a b

SCORE  /8

## Cultura

### E

- 17. a b c
- 18. a b c
- 19. a b c
- 20. a b c

SCORE  /8

## Vocabulario

### F

- 21. a b c
- 22. a b c
- 23. a b c
- 24. a b c
- 25. a b c

SCORE  /10

### G

- 26. a b c d e
- 27. a b c d e
- 28. a b c d e
- 29. a b c d e
- 30. a b c d e

SCORE  /5

### H

- 31. \_\_\_\_\_
- 32. \_\_\_\_\_
- 33. \_\_\_\_\_
- 34. \_\_\_\_\_
- 35. \_\_\_\_\_

SCORE  /5

**SCORE SHEET: EXAMEN**

**Gramática**

**I**

- 36. \_\_\_\_\_
- 37. \_\_\_\_\_
- 38. \_\_\_\_\_
- 39. \_\_\_\_\_
- 40. \_\_\_\_\_

SCORE  /5

**J**

- 41. \_\_\_\_\_
- 42. \_\_\_\_\_
- 43. \_\_\_\_\_
- 44. \_\_\_\_\_
- 45. \_\_\_\_\_

SCORE  /5

**K**

- 46. \_\_\_\_\_
- 47. \_\_\_\_\_
- 48. \_\_\_\_\_
- 49. \_\_\_\_\_
- 50. \_\_\_\_\_

SCORE  /10

**Escribamos**

**L**

---

---

---

---

---

SCORE  /10

**M**

---

---

---

---

---

SCORE  /10

TOTAL SCORE  /100