

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## LEÇON 12 La voiture de Roger

### A

#### Activité 1 Les couleurs

Circle the color you most closely associate with the following, then fill in the blanks.

1. un jus de pomme:                      bleu                      jaune  
Le jus de pomme est jaune.
2. un jus de tomate:                      rouge                      blanc  
Le jus de tomate est rouge.
3. une salade:                                      rose                      vert  
La salade est verte.
4. un bureau:                                      orange                      marron  
Le bureau est marron.
5. une page:                                      rouge                      blanc  
La page est blanche.

#### Activité 2 La place des adjectifs

Each statement has one adjective. Making each selection once from the box, set the adjectives in the correct blanks, before or after the noun.

belle    verte    intelligents    petit    Blanche    bon

1. Tu as une belle montre \_\_\_\_\_ !
2. Ce sont des \_\_\_\_\_ élèves intelligents.
3. Le président américain habite à la \_\_\_\_\_ Maison Blanche.
4. *Titanic* est un bon film \_\_\_\_\_.
5. C'est une \_\_\_\_\_ salade verte.
6. Le shitzu est un petit chien \_\_\_\_\_.

#### Activité 3 Dialogue

Corinne and Jean-Paul are chatting in the hallway. Circle the expressions that correctly complete their statements or questions.

- Le garçon là-bas, *il est* / *c'est* ton copain?  
—Oui, *c'est* / *il est* Marc. *C'est* / *Il est* très gentil.  
—Et tu connais l'étudiante là-bas?  
—Oui, *c'est* / *elle est* une copine, Véronique.  
—*C'est* / *Il est* vrai? *C'est* / *Elle est* vraiment mignonne!

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**B****Activité 1 Les couleurs**

Circle the two colors you most closely associate with the following holidays.

- Halloween:** blanc orange rose noir
- Christmas:** gris rouge vert noir
- July 4th:** rouge vert jaune bleu
- Hanukkah:** orange bleu marron blanc
- Easter:** rose marron jaune gris

**Activité 2 La place des adjectifs**

Each statement has two adjectives. Circle each adjective in its correct position, before or after the noun.

- C'est une belle / *noire* voiture *belle* / noire.
- Voilà une *rouge* / belle affiche rouge / *belle*!
- C'est un petit / *gris* chat *petit* / gris.
- C'est un *marron* / beau bureau marron / *beau*.
- C'est une grande / *française* voiture *grande* / française.
- C'est un grand / *noir* chien *grand* / noir.

**Activité 3 Dialogues**Fill in the blanks with **C'est...** or **Il / Elle est...**

-  C'est \_\_\_\_\_ une grande voiture.
-  Il est \_\_\_\_\_ petit.
-  C'est \_\_\_\_\_ un prof intéressant.
-  C'est \_\_\_\_\_ une belle maison.
-  Elle est \_\_\_\_\_ française.

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

### C

#### Activité 1 Mes affaires (sample answers)

Do you have any of these items? Do they have the following colors or attributes? Make complete sentences beginning with **J'ai** or **Je n'ai pas**.

-  (petit) Je n'ai pas de petit chien.
-  (gris) J'ai un baladeur gris.
-  (noir) Je n'ai pas de portable noir.
-  (grand) J'ai une grande télé.
-  (bleu) J'ai un stylo bleu.

#### Activité 2 Des questions personnelles (sample answers)

Over lunch, you are having a conversation with a classmate who is asking you a number of questions. Answer affirmatively or negatively.

- Est-ce que ton vélo est bleu? Oui, j'ai un vélo bleu.
- Est-ce que ta maison est grande? Non, ce n'est pas une grande maison.
- Est-ce que tes copines sont sportives? Oui, ce sont des filles sportives.
- Est-ce que ta chambre est belle? Oui, c'est une belle chambre.
- Est-ce que ton ordinateur est petit? Non, ce n'est pas un petit ordinateur.
- Est-ce que les sandwichs sont bons? Oui, ce sont de bons sandwichs.

#### Activité 3 Réactions

Give responses to the statements below, using the expressions you learned in this lesson. Use one word per blank.

- Voilà une grande pizza.  
— Chouette! / Super! / Génial!
- Maman, j'étudie beaucoup ce soir.  
— C'est bien!
- C'est vrai, tu as 18 ans?  
—Mais non, c'est faux!
- Le français, c'est difficile?  
—Mais non, c'est facile!
- C'est comment, *Dumb and Dumber*?  
— C'est drôle!