

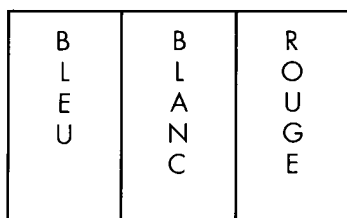
Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

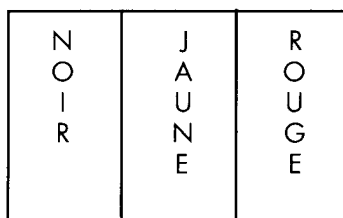
## WRITING ACTIVITIES

### A 1. Drapeaux de pays francophones (Flags of French-speaking countries)

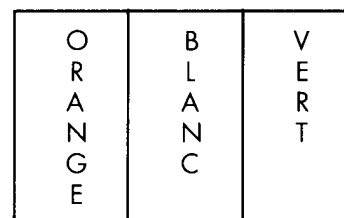
Color the flags according to the instructions.



France



Belgique



Côte d'Ivoire

### 2. De quelle couleur? (sample answers)

Describe the colors of the following items. (Use your imagination, if necessary.)

- Mon jean est bleu.
1. Mon tee-shirt est rouge et blanc.
  2. Mon crayon est jaune.
  3. Ma chambre est blanche.
  4. Ma bicyclette est verte.
  5. Mon chien est noir.
  6. La voiture de ma famille est bleue.



Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**B 3. Descriptions** (sample answers)

Complete the following descriptions by writing in the appropriate form of one of the adjectives from the box.

|     |         |       |      |       |
|-----|---------|-------|------|-------|
| bon | mauvais | grand | beau | petit |
|-----|---------|-------|------|-------|

► San Francisco est une belle (grande) ville (*city*).

1. New York est une grande ville.

2. J'habite dans une petite ville.

3. Ma famille a une petite voiture.

4. J'ai une belle chambre.

5. Les Red Sox sont une bonne équipe (*team*).

6. Les Cowboys sont une mauvaise équipe.

7. Le président est un bon président.

**4. Le Rallye cycliste**

A group of friends is bicycling together. Each one has a different bicycle. Describe the bicycles using the suggested adjectives.

► Éric a un vélo anglais. (anglais)

► Isabelle a un grand vélo. (grand)

1. Philippe a un vélo italien. (italien)

2. Thomas a un vélo rouge. (rouge)

3. Claire a un petit vélo. (petit)

4. Hélène a un vélo vert. (vert)

5. Marc a un joli vélo. (joli)

6. Laure a un vélo japonais. (japonais)

Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**C 5. Panne sèche** (*Out of ink*)

Nathalie had planned to stress certain words by writing them in red ink. She realized—too late—that her red pen had dried up. Complete her assignment by filling in the missing words: **c'est**, **il est**, or **elle est**.

1. Voici Jean-Pierre.

C'est un copain.  
Il est canadien.  
C'est un garçon sympathique.



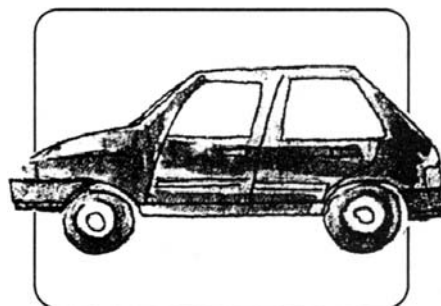
2. Voici Madame Leblanc.

C'est une voisine.  
C'est une personne intéressante.  
Elle est très intelligente.



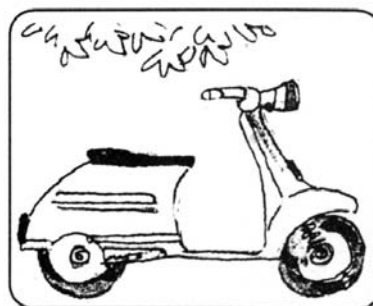
3. Regarde la voiture là-bas.

C'est une voiture française.  
C'est une Renault.  
Elle est petite et rapide.



4. J'ai un scooter.

Il est rouge.  
Il est italien.  
C'est un bon scooter.



Nom \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**D 6. Opinions personnelles** (sample answers)

Here is a list of activities. Choose three activities you like and one activity you do not like. Explain why, using adjectives from the box.

**Activités:**

- danser
- chanter
- nager
- jouer au foot
- jouer au basket
- voyager
- visiter les musées
- organiser des boums
- inviter des copains
- étudier
- parler français
- travailler à la maison

**chouette****pénible****super****facile****génial****difficile****drôle**► J'aime organiser les boums. C'est chouette!► Je n'aime pas visiter les musées. C'est pénible.1. J'aime voyager. C'est super!2. J'aime inviter des copains. C'est génial!3. J'aime parler français. C'est facile!4. Je n'aime pas travailler à la maison. C'est pénible.**7. Communication: La voiture familiale** (The family car)  
(sample answers)

Write a short description of your family car—or the car of someone you know. You may want to answer the following questions—in French, of course!

• Is it an American car? C'est une voiture européenne.

(if not, what is it?) \_\_\_\_\_

• What color is it? Elle est verte et noire.• Is it large or small? Elle est petite.• Is it a good car? C'est une très bonne voiture.