



Realidades 3

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3

Fecha _____

Practice Workbook **3-1**

A ver si recuerdas . . .

Los enfermos

Cuenta lo que les pasó hoy a estas personas que no se sienten bien. Contesta las preguntas usando los dibujos. Usa el pretérito y un pronombre de complemento indirecto.



Modelo

A María le dolía el tobillo. ¿Qué hizo la médica?

La médica le examinó el tobillo.



1.

Marisol estaba enferma. ¿Qué hizo la enfermera?



2.

Pablo necesitaba una medicina. ¿Qué hizo el médico?



3.

A Uds. les dolía la garganta. ¿Qué recomendó la médica?



4.

Los niños se sentían mal. ¿Qué preparó su mamá?



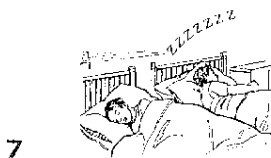
5.

Andrés quería sentirse bien. ¿Qué le dijo el médico?



6.

Manuel se rompió el brazo. ¿Qué hicieron los enfermeros?



7.

Roberto y tú siempre estaban cansados. ¿Qué recomendó el médico?

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Realidades 3

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 3

Fecha _____

Practice Workbook 3-2

A ver si recuerdas . . .

¡Qué rica comida!

¿Qué les gusta y qué no les gusta a estas personas? Completa cada pregunta y escribe las dos formas posibles de la respuesta, usando el gerundio y un pronombre de complemento directo.

Modelo



— ¿Juan come el pastel ?
— No, no está comiéndolo. (o) No, no lo está comiendo.

1.



— ¿Isabel prueba _____ ?
— _____ . (o) _____ .

2.



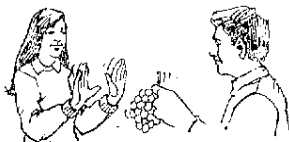
— ¿Pepe y Anita compran _____ ?
— _____ . (o) _____ .

3.



— ¿La señora Salas sirve _____ ?
— _____ . (o) _____ .

4.



— ¿Matilde come _____ ?
— _____ . (o) _____ .

5.



— ¿Ernesto prepara _____ ?
— _____ . (o) _____ .

6.



— ¿Antonia y Rebeca comen _____ ?
— _____ . (o) _____ .

7.

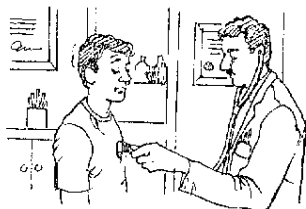


— ¿El señor Tamayo prueba _____ ?
— _____ . (o) _____ .



La clínica del doctor Ramírez

Guillermo no se siente bien y va al médico. Completa la conversación con las palabras que faltan.



MÉDICO: ¿Qué tienes, Guillermo? ¿Qué te duele?

GUILLERMO: No estoy seguro. Me siento mal. Creo que tengo fiebre.

MÉDICO: Voy a tomarte la temperatura.

GUILLERMO: ¿Tengo fiebre, doctor?

MÉDICO: Sí. Tienes una fiebre de 39 (1.) _____.

GUILLERMO: No sé, doctor. No oigo bien. Me duelen (2.) _____.

MÉDICO: ¿Y la garganta y el pecho también? Oigo que tienes una (3.) _____ muy fuerte.

GUILLERMO: También me molesta la nariz. Yo (4.) _____ mucho. ¿Puede ser una alergia? ¿Estoy resfriado?

MÉDICO: Creo que tienes (5.) _____. Te voy a recetar un (6.) _____. Tómalo con la comida. No lo tomes con el estómago vacío. Y si te duele la cabeza, toma unas (7.) _____.

GUILLERMO: ¿Puedo comer, doctor?

MÉDICO: Claro, Guillermo, pero evita la (8.) _____, como las papas fritas y las hamburguesas. Debes seguir una (9.) _____ equilibrada, como siempre.

Realidades **3**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3

Fecha _____

Practice Workbook **3-4**

Consejos para los atletas

El entrenador les explica a los atletas lo que deben hacer para mantenerse en forma. Completa el párrafo.

Bueno, mis queridos atletas, les voy a dar algunos consejos para que se mantengan

(1.) ___ a ___ ___ d ___ ___ ___ ___ . Tener buenos (2.) ___ á ___ ___ t ___ ___

___ ___ m ___ ___ t ___ ___ ___ ___ es muy importante. Deben

comer muchas frutas y verduras. Por ejemplo, las espinacas contienen un alto

(3.) ___ ___ v ___ l de (4.) ___ ___ ___ r r ___ . La leche tiene (5.) ___ ___ l c ___ ___ ,

que ayuda a poner los huesos fuertes. Pero tengan cuidado con los

(6.) ___ ___ ___ b ___ h ___ ___ r ___ ___ ___ . Éstos dan (7.) ___ ___ ___ r g ___ ___ ,

pero no se deben comer demasiados. Los huevos tienen muchas

(8.) ___ r ___ t ___ ___ ___ ___ , pero tampoco hay que comer demasiados.

Recuerden no saltarse comidas, pero también deben evitar comer mucho en las

(9.) ___ ___ r ___ ___ n ___ ___ ___ . Coman cuando tengan hambre,

pero cuando se sientan (10.) ___ ___ e n ___ ___ , dejen de comer. Es muy importante

también (11.) t ___ ___ ___ r mucha agua siempre y, sobre todo, cuando

hace mucho calor.



Ideas para tus amigos

Tus amigos quieren vivir mejor y tú les das consejos sobre su alimentación y lo que deben hacer todos los días. Escribe consejos con mandatos afirmativos con *tú*, usando los verbos del recuadro.

levantarse	hacer	evitar	cepillarse
tomar	comer	beber	correr

Modelo



Come mucha fruta.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



Realidades **3**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3

Fecha _____

Practice Workbook **3-6**

Buenos consejos

Tu amigo Fernando te pregunta lo que no debe hacer para estar bien de salud y tener éxito en la escuela. Primero escoge el verbo correcto para cada uno de sus comentarios. Luego contesta sus preguntas usando mandatos negativos con *tú*. La primera respuesta ya está escrita.

FERNANDO: Creo que no tengo buenos hábitos alimenticios. Por ejemplo,

(como) / estornudo / hago) muchos dulces.

TÚ: (1.) Pues entonces, no comas muchos dulces.

FERNANDO: Además, generalmente tengo sed durante el día. Siempre me

(olvido / como / duermo) de beber agua.

TÚ: (2.) _____

FERNANDO: Nunca traigo mi almuerzo. Siempre (baño / corto / compro) comida basura.

TÚ: (3.) _____

FERNANDO: También me (bebo / salto / descanso) comidas durante el día. Por ejemplo, no tomo el desayuno.

TÚ: (4.) _____

FERNANDO: Sí, pero no es fácil. Es que me (hago / pruebo / pongo) nervioso en la escuela.

TÚ: (5.) _____

FERNANDO: Quisiera ser más fuerte. Pero siempre (examino / evito / duermo) hacer ejercicio.

TÚ: (6.) _____

FERNANDO: No es fácil. (Soy / Corro / Paseo) muy perezoso.

TÚ: (7.) _____

FERNANDO: Cuando llego a la casa, no estudio. (Cierro / Navego / Miro) la televisión.

TÚ: (8.) _____

FERNANDO: Además, me gusta (jugar / evitar / pensar) videojuegos.

TÚ: (9.) _____

FERNANDO: Trataré de seguir tus consejos. Gracias.

Realidades **3**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3

Fecha _____

Practice Workbook

3-7**El Dr. Peña dice . . .**

El Dr. Peña está en el hospital. Cuando visita a sus pacientes, les dice lo que deben y no deben hacer. Algunos(as) pacientes reciben instrucciones especiales. Escribe lo que les dice el Dr. Peña, usando mandatos con *Ud.* y *Uds.*

Modelo (todas) escuchar bien / al médico

Escúchenlo bien.

1. (todos) tomarse / la temperatura

2. (Sra. Laínez) no tomar / hierro

3. (todos) hacer / esta dieta

4. (Sra. Gómez) comer / verduras

5. (todas) dormirse / temprano

6. (Sr. Pérez y Srta. Pardo) seguir / mis consejos

7. (todas) no saltar / el desayuno

8. (todos) hacer / ejercicio

9. (Sra. Ruiz) evitar / tomar el sol

10. (Sra. Paz) no poner / las vitaminas en la basura



Realidades **3**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 3

Fecha _____ Practice Workbook **3-8**

Gente en forma

Mira los dibujos y escribe una frase para describir cada uno.

Modelo



Manuel

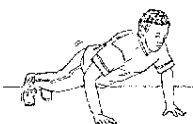
Manuel flexiona la rodilla.

1.



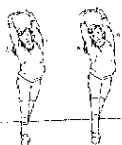
Sonia

2.



Ramiro

3.



Luz y Clarita

4.



Marcos

5.



Marta y Nola

6.



Berta

7.



Nicolás



Aconsejando a una amiga

Laura y Mirna están hablando de los problemas que tiene Laura. Lee la conversación y completa las frases con palabras o expresiones que signifiquen lo mismo que las expresiones entre paréntesis.

MIRNA: Laura, te ves muy cansada.

LAURA: Sí, es que anoche no dormí bien. Y ahora (1.) _____
(*tengo muchas ganas de dormir*).

MIRNA: Vamos, no te (2.) _____ (*decir lo que te molesta*).

LAURA: ¡Es en serio! Y siempre estoy en la luna. Trato de leer pero no puedo
(3.) _____ (*pensar en lo que quiero*).

MIRNA: ¿Y qué otros problemas tienes?

LAURA: A ver . . . también estoy muy (4.) _____ (*nerviosa*). En general, me
siento (5.) _____ (*muy mal*).

MIRNA: Bueno, tal vez yo pueda (6.) _____ (*decir qué hacer*).

LAURA: Sí, tal vez. Tú eres una persona que siempre está
(7.) _____ (*contenta*). No sé cómo lo haces.

MIRNA: Bueno, dime . . . ¿por qué crees que te sientes así?

LAURA: Creo que en el trabajo me (8.) _____ (*piden*) mucho. Hay
demasiado que hacer.

MIRNA: ¿Por qué no intentas (9.) _____ (*estar tranquila*) un poco?

LAURA: Es que no sé cómo hacerlo. La verdad, ya no (10.) _____ (*puedo*) más.

MIRNA: Pues te recomiendo que hagas yoga. Cuando yo hice yoga, aprendí a
(11.) _____ (*tomar aire*) mejor. Eso me ayuda a sentirme
bien siempre.

LAURA: ¿Sabes qué? No es mala idea. Esta noche me inscribo en una clase de yoga.



Realidades **3**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 3

Fecha _____

Practice Workbook **3-10**

Instructora de ejercicio

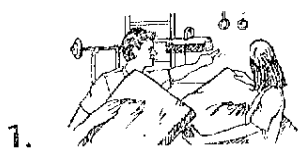
María es instructora en un club deportivo. Ahora le enseña a un grupo nuevo lo que tiene que hacer en el programa de ejercicios. Mira los dibujos y completa sus instrucciones. Hay un verbo del recuadro que se usa varias veces.

hacer buscar estirar flexionar descansar

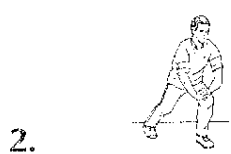
Modelo



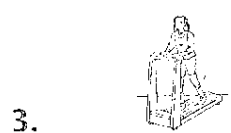
Sugiero que Uds. hagan ejercicios aeróbicos para empezar.



Primero, _____ un buen lugar para hacer ejercicio.



Quiero que Juan _____ la pierna.



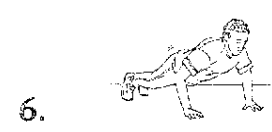
Después, recomiendo que todos nosotros _____



Es bueno que todo el mundo _____ también.



Marta, te aconsejo que _____ los músculos.



Aconsejo que los más fuertes _____



Después de hacer ejercicio, exijo que Uds. _____

Realidades **3**

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3

Fecha _____

Practice Workbook **3-11****Ser consejero(a)**

¿Puedes ayudar a los estudiantes que tienen problemas? Escoge entre las soluciones propuestas y da tu consejo, usando el subjuntivo.

evitar la comida basura	estar menos estresado(a)
ir al cine con amigos(as)	ser más paciente con los (las) amigos(as)
hacer ejercicio	saber escoger bien los alimentos
hacer clases de ejercicios aeróbicos	comenzar con ejercicios para entrar en calor
dar un paseo	

Modelo Martín quiere perder peso. ¿Qué recomiendas?

Recomiendo que evite la comida basura.

1. Rosaura se enoja con todo el mundo. ¿Qué es necesario que haga?

2. Carla y Paula quieren ser más fuertes. ¿Qué sugieres?

3. No quiero tener calambres cuando corro. ¿Qué es importante que haga?

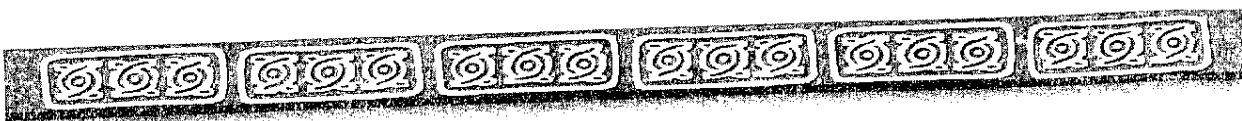
4. Nosotros no tenemos energía. ¿Qué es necesario que hagamos?

5. Estoy siempre muy nerviosa. ¿Qué recomiendas?

6. Pedro está muy aburrido. ¿Qué aconsejas?

7. Los estudiantes necesitan estar en forma. ¿Qué es necesario?

8. Los chicos quieren relajarse. ¿Qué es bueno?



Realidades **3**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 3

Fecha _____

Practice Workbook **3-12**

Los padres y los hijos

Los padres y los hijos no siempre están de acuerdo. A veces los hijos hacen algo, y sus padres quieren que hagan otra cosa. Primero completa la frase del hijo con el verbo adecuado del recuadro. Luego en base a los elementos dados, escribe lo que quieren sus padres, usando el subjuntivo.

tomar correr jugar levantarse beber hacer

Modelo



JUAN: Yo corro en el gimnasio.

MADRE DE JUAN: Quiero que Juan corra en el parque.

1.



MELISSA: Yo _____ ejercicios aeróbicos.

PADRE DE MELISSA: _____

2.



ROBERTO: Yo _____ jugo de naranja.

PADRE DE ROBERTO: _____

3.



CRISTINA: Yo _____ vitaminas.

PADRE DE CRISTINA: _____

4.



MARISOL: Yo _____ al fútbol.

MADRE DE MARISOL: _____

5.



GABRIEL: Yo _____ tarde en la mañana.

PADRE DE GABRIEL: _____