

RÉPONSES à la révision pour l'examen final

A. Ecrivez la forme correcte du verbe entre parenthèses. Faites les changements nécessaires.
Les phrases sont au présent.

1. Les étudiants doivent (devoir) préparer l'examen final.
2. Que (lire) lisez - vous?
3. (craindre) Craignez - vous les chiens?
4. Suzanne s'ennuie (s'ennuyer) souvent en classe.
5. Nous mourons (mourir) de soif.
6. Mes amis possèdent (posséder) une Mercedes.
7. Est-ce que tu nettoies (nettoyer) ta chambre tous les jours ?
8. J' 'amène (amener) mon petit frère avec moi.
9. Nous nageons (nager) trois fois par semaine.
10. Marc jette (jeter) son examen dans la poubelle.
11. Nous grossissons (grossir) quand nous mangeons (manger) trop de pommes frites.
12. Tu mets (mettre) ton chapeau et tes lunettes de soleil quand tu veux (vouloir) rester incognito.
13. Est-ce que vous choisissez (choisir) AT&T?
14. Les gens ennuyeux paraissent (paraître) souvent ennuyés.
15. Quand vous prenez (prendre) trop d'alcool, vous ne savez (savoir) plus ce que vous faites (faire).
16. (apprendre) apprenez -vous à boire des cappuccinos à Syracuse?
17. (mettre) Mettent -ils leurs imperméables quand il fait beau?
18. Les étudiantes (apprendre) apprennent -elles les leçons d'*Imaginez*?
19. Mon père prend (prendre) quelques roses du jardin tous les deux jours et nous les mettons (mettre) sur la table du séjour.
20. Les acteurs reçoivent beaucoup de lettres, mais ils ne les lisent (lire) pas.
21. Quand nous perdons (perdre) la tête, nous écrivons (écrire) à "Chère Abby".
22. Si je pense que le chauffeur dort, je descends (descendre) immédiatement de l'auto.
23. Il est très perplexe; il ne sait (savoir) pas d'où il est (être).

24. (Obéir) ____ **Obéissez** _____ -vous à votre conscience?
25. Tout le monde ____ **connaît** _____ (connaître) la littérature esquimaude.
26. J ____ **'apprends** _____ (apprendre) à faire des soufflés parfaits.
27. Les assassins ____ **rendent** _____ (rendre) la population nerveuse.
28. Est-ce que vous ____ **réfléchissez** _____ (réfléchir) à vos problèmes?
29. Nous ____ **écoutons** _____ (écouter) rarement les philosophes, mais ils
____ **continuent** _____ (continuer) à parler.
30. Les chefs extraordinaires ____ **peuvent** _____ (pouvoir) préparer un bon repas en dix minutes.
31. J ____ **'admets** _____ (admettre) toujours mes crimes à la police.
32. Suzanne ____ **appelle** _____ (appeler) son chien.
33. Où (aller) ____ **Va-t** _____ -on?
34. Vous ____ **dites** _____ (dire) que vous ____ **préférez** _____ (préférer) le cinéma au théâtre.
35. Priscilla ____ **achète** _____ (acheter) des carottes, mais nous n ____ **'achetons** _____ (acheter)
jamais de carottes.
36. Est-ce que tu ____ **lis** _____ (lire) le journal?
37. Quand nous ____ **faisons** _____ (faire) des fautes, le professeur nous ____ **corrige** _____
(corriger).
38. Nous ____ **commençons** _____ (commencer) le deuxième semestre.
39. Tout le monde ____ **vieillit** _____ (vieillir).
40. Est-ce que tu ____ **sens** _____ (sentir) quelque chose de bizarre ?
41. Il y a beaucoup de gens qui ____ **souffrent** _____ (souffrir) dans le monde.
42. Quand est-ce que vous ____ **soutenez** _____ (soutenir) votre thèse ?

B. Remplacez les tirets par la forme correcte de l'article défini, l'article partitif, ou par **X** si un article n'est pas nécessaire.

Le matin, j'ai envie d' 'une boisson chaude. Je prends du thé parce que je n'aime pas le café. A midi, je mange des carottes et du riz. Je suis végétarien, alors je ne mange pas de viande. Quand j'ai soif, je bois de l' eau ou du jus de fruit. Le soir, je mange des tomates et de la soupe. J'adore la glace, alors comme dessert, je mange beaucoup d(e) X glace.

C. Répondez aux questions suivantes. Remplacez les mots soulignés par les pronoms appropriés. Attention au choix et à la position des pronoms et aux accords obligatoires.

1. Perdez-vous quelquefois vos clés?

Je les perds quelquefois. Je ne les perds jamais.

2. Les enfants aiment-ils écouter les histoires?

Ils aiment les écouter.

3. Est-ce que vos amis vous attendent quand vous êtes en retard?

Ils m'attendent quand je suis en retard.

4. Avez-vous oublié de faire l'exercice précédent?

Je n'ai pas oublié de le faire.

5. Allez-vous continuer à apprendre le français?

Je (ne) vais (pas) continuer à l'apprendre.

6. Prenez-vous votre petit déjeuner au lit tous les matins?

Je ne l'y prends pas tous les jours.

7. Avez-vous envie de continuer cette révision?

Je n'ai pas envie de la continuer.

8. Est-ce que les parents permettent à leurs enfants de regarder la télé tous les soirs?

Ils (ne) leur permettent (pas) de la regarder tous les soirs.

9. Est-ce que vous avez pris vos clés ce matin?

Je les ai prises ce matin.

10. Est-ce que les étudiants essaient d'expliquer leurs problèmes au président de l'université?

Ils (n') essaient (pas) de les lui expliquer.

11. Allez-vous chercher vos amis à la bibliothèque cet après-midi?

Je (ne) vais (pas) les y chercher cet après-midi.

12. Est-ce que le professeur vous (pl.) regarde de temps en temps?

Ils nous regarde de temps en temps.

13. Me regardez-vous souvent?

Je (ne) vous regarde (pas) souvent. Nous (ne) vous regardons (pas) souvent.

D. Changez les phrases suivantes en utilisant la préposition correcte où nécessaire, et en remplaçant les mots soulignés par un pronom objet direct.

EX: (savoir): Je danse le "jitterbug". ---> Je sais le danser.

1. (vouloir) Elle fait le tour du monde.

Elle veut le faire. _____

2. (réussir) Font-ils bien la cuisine?

Ils réussissent à la faire. _____

3. (commencer) Les lions mangent les gladiateurs.

Les lions commencent à les manger. _____

4. (essayer) Nous parlons aux autres étudiants.

Nous essayons de leur parler. _____

5. (ne pas aller) On va danser le tango ce soir.

On ne va pas aller le danser ce soir. _____

E. Donnez la forme correcte de l'adjectif démonstratif (ce, etc.)

1. Cet arbre fleurit en mai.

2. Je n'aime pas ces nouveaux stylos.

3. Ce poisson est si tendre et délicieux.

4. Vous n'êtes pas surpris de cette réaction extrême ?

F. Mettez les verbes entre parenthèses au temps correct du passé composé, de l'imparfait ou du plus-que parfait. Lisez tout le paragraphe avant de répondre. Faites attention au choix d'auxiliaire et aux accords obligatoires.

Blanche Neige habitait (habite) dans la forêt avec ses sept amis (= les nains). Tous les jours, les nains allaient ensemble (vont ensemble) à leur travail. A la fin de chaque journée, ils chantaient (chantent) pendant qu'ils (rentrent) rentraient chez eux.

Un jour, la reine méchante, qui avait décidé (décider) la veille d'empoisonner la belle jeune fille, est passée (passe) chez Blanche Neige pour réaliser son plan. Elle a donné (lui donne) une jolie pomme rouge. Blanche Neige a mangé (mange) le fruit et elle est tombée (tombe) malade.

Quand les nains sont rentrés (rentrent), ils ont vite téléphoné (téléphonent vite) au Prince Charmant. Le Prince--qui avait fait (faire) un mauvais rêve la nuit précédente dans lequel Blanche Neige est / était morte (mourir)-- est parti (part) tout de suite et quand il est arrivé (arrive) à la maison de Blanche Neige, il a monté (monte) l'escalier et il a frappé (frappe) à la porte. Un des nains a permis (permet) au Prince d'entrer. Quand le Prince a vu (voit) Blanche Neige en train de dormir, il l'a embrassée (l'embrasse), et elle s'est réveillée (se réveille). Tout le monde--sauf la reine, bien sûr!-- a été / était (être) très heureux. Le couple (sort) est sorti de la maison et ils sont allés (vont) au château du Prince où ils ont habité (habitent) en bonheur **pendant** 50 ans. La reine méchante a sorti (sort) un revolver quand elle a appris (apprend) que le couple était (est) heureux, et elle s'est tuée (se tue). (Note: se tue <---se tuer)

G. Voici des réponses. Utilisez des mots interrogatifs pour former des questions qui élicitent l'information soulignée dans les réponses. Vous pouvez utiliser les mots interrogatifs plus d'une fois. (plus de = *more than*). Utiliser "est-ce que...?" ou l'inversion comme indiqués.

1. À quelle heure est-ce que nous sommes / vous êtes partis? _____
Nous sommes partis à 7h00 du soir. ("est-ce que...?")
2. Quels livres détestent-ils? _____
Ils détestent les livres d'Eric Foner. (inversion)
3. Qu'est-ce que tu manges en avril? _____
Tu manges du poisson en avril. ("est-ce que...?")
4. Comment vas-tu? _____
Je vais très bien, et toi? (inversion)
5. Au moment des fêtes, à qui pensez-vous / pensons-nous souvent quand nous ne sommes pas / vous n'êtes pas chez nous/vous ? _____
Au moment des fêtes, nous pensons souvent à nos familles quand nous ne sommes pas chez nous. (inversion)
6. De quoi est-ce que ta/votre mère se sert pour couper la viande? _____
Ma mère se sert du couteau que mon neveu lui a offert pour couper la viande.
("est-ce que...?")
7. Pourquoi le professeur est-il absent ? _____
Le professeur est absent parce qu'il est malade. (inversion)
8. Comment vas-tu ? Comment allez-vous ? _____
Je vais bien, merci. (inversion)
9. À quelle heure est-ce que vous êtes (tu es) en classe ? _____
Je suis en classe à neuf heures. (« est-ce que »)
10. Avec quoi est-ce que vous avez (as-tu) ouvert la bouteille ? _____
J'ai ouvert la bouteille avec un tire-bouchon. (« est-ce que »)
11. Qu'est-ce qu'elles ont fait ? _____
Elles ont fait des tartes au chocolat. (« est-ce que »)
12. Sur qui comptes-tu quand tu as un problème ? _____
Je compte sur mon frère quand j'ai un problème. (« est-ce que » et forme familière)
13. De quoi avez-vous (as-tu) envie ? _____
J'ai envie de trois semaines de vacances. (inversion)
14. À quoi pensez-vous ? À quoi penses-tu ? _____
Je pense à l'avenir. (inversion)
15. Pour qui vas-tu (allez-vous) voter ? _____
Je vais voter pour le meilleur candidat. (inversion)

16. **De quoi est-ce qu'il parle ?** _____
Il parle de ses aventures à Paris. (« est-ce que »)
17. **Qui cherchez-vous (cherches-tu) ?** _____
Je cherche quelqu'un qui peut m'aider. (inversion)
18. **Derrière qui est ta (votre) place ?** _____
Ma place est derrière Paul. (Utilisez la forme convenable avec le verbe **être**)
19. **Avec qui vas-tu au concert ?** _____
Je vais au concert avec mes amis. (inversion et utilisez la forme familière)
20. **Où vas-tu avec tes amis ?** _____
Je vais au concert avec mes amis. (inversion et utilisez la forme familière)
21. **Quel jour sommes-nous ?** _____
Nous sommes jeudi? (inversion)
22. **Quels sont vos numéros de téléphone ?** _____
Nos numéros de téléphone sont 74.56.33 et 74.66.33. (Utilisez la question convenable avec le verbe **être**)
23. **Comment est-ce que vous la trouvez ? Comment est-ce que tu la trouves ?** _____
Je la trouve sympa. (« est-ce que »)
24. **Comment Marc parle-t-il français ?** _____
Marc parle bien français. (inversion)
25. Ma petite sœur a peur du chien.
Duquel a-t-elle peur ? Duquel est-ce qu'elle a peur ? _____
26. J'ai enfin choisi une université.
Laquelle as-tu choisie ? Laquelle avez-vous choisie ? _____
27. Le patron a parlé à quelques ouvriers.
Auxquels a-t-il parlé ? Auxquels est-ce qu'il a parlé ? _____
28. Mon prof a parlé des lacs en classe aujourd'hui.
Desquels a-t-il parlé ? Desquels est-ce qu'il a parlé ? _____
- H. Traduisez les phrases suivantes.**
1. He wants a shirt, but he owes his parents \$50 dollars.
Il veut un chemisier, mais il doit cinquante dollars à ses parents. _____
2. I can't stay; I have to do my homework at my place.
Je ne peux pas rester; je dois faire mes devoirs chez moi. _____
3. She just got her diploma!

___ **Elle vient de recevoir/obtenir son diplôme !** _____.

4. My parents had just bought their new house when I left for Europe.

___ **Mes parents venaient d'acheter leur nouvelle maison quand je suis parti(e) pour l'Europe.** _____

I. La négation : Mettez les phrases au négatif en choisissant une expression négative qui est le contraire des mots soulignés.

1. J'ai déjà visité le Sénégal.

___ **Je n'ai jamais visité le Sénégal.** _____.

2. Nous sommes tout le temps descendus dans des hôtels de luxe.

___ **Nous ne sommes jamais descendus dans des hôtels (un hôtel de luxe).** ___

3. Tout le monde aime les touristes arrogants.

___ **Personne n'aime les touristes arrogants.** _____.

4. La France est toujours le pays du béret et de la baguette.

___ **La France n'est plus le pays du béret et de la baguette.** _____.

5. J'ai rencontré quelqu'un d'intéressant.

___ **Je n'ai rencontré personne d'intéressant.** _____.

6. Je leur ai souvent parlé de mes expériences en Belgique.

___ **Je ne leur ai jamais parlé de mes expériences en Belgique** _____.

J. Conjuguez les verbes suivants au temps et à la personne indiqués. Faites attention aux accords et aux contractions nécessaires.

1. vouloir (imparfait) vous ___ **vouliez** _____

2. être (imparfait) ils ___ **étaient** _____

3. prendre (passé composé) j ' **ai pris** _____

4. devenir (passé composé) nous ___ **sommes devenu(e)s** _____

5. descendre le Mississippi (passé composé) nous ___ **avons descendu le Mississippi** _____

6. descendre en bateau (passé composé) nous ___ **sommes descendu(e)s en bateau** _____

7. passer par la pâtisserie (passé composé) elle ___ **est passée par la pâtisserie** _____

8. passer trois heures (passé composé) elle ___ **a passé trois heures...** _____

9. permettre (passé composé) tu ___ **as permis** _____

10. perdre (passé composé) vous ___ **avez perdu** _____

11. faire (passé composé) ils ___ **ont fait** _____

12. faire du soleil (imparfait) il faisait du soleil
13. avoir (imparfait) il avait
14. avoir (imparfait) il y avait
15. avoir (passé composé) il a eu
16. avoir (passé composé) il y a eu
17. comprendre (passé composé) elles ont compris
18. pleuvoir (imparfait) il pleuvait
19. neiger (imparfait) il neigeait
20. connaître (imparfait) elles connaissaient
21. espérer (imparfait) on espérait
22. rentrer (imparfait) nous rentrions
23. raconter (imparfait) vous racontiez
24. rencontrer (imparfait) nous rencontriez

K. Conjuguez les verbes suivants au présent.

1. j(e) (déménager) déménage
2. vous (remercier) remerciez
3. tu (raconter) racontes
4. tu (rencontrer) rencontres
5. elles (rentrer) rentrent
6. elles (rendre) rendent

---au passé composé, puis à l'imparfait:

7. tu (partir) es parti(e) partais
8. ils (sortir) sont sortis sortaient
9. nous (servir) avons servi servions
10. elle (dormir) a dormi dormait
11. vous (étudier) avez étudié étudiez

L. Faites une phrase avec les éléments donnés. Employez les expressions de quantité suggérées.
Utilisez une variété de verbes. **SAMPLE ANSWERS ONLY !**

1. pâtes / peu

J'allais préparer des pâtes ce soir, mais il y en a très peu, alors, donne-moi le riz. 2. glace / beaucoup

Nous avons acheté beaucoup de glace, alors on peut en servir avec le gâteau comme dessert.

3. frites / quelques

_____ **Est-ce que je peux avoir quelques frites s'il vous plaît ?** _____

4. gâteaux / plusieurs

_____ **Les enfants ont mangé plusieurs gâteaux pour le goûter.** _____

5. examens / trop

_____ **Il y a trop d'examens pour ce cours !** _____

M. Récrivez les phrases en remplaçant les parties soulignées par des pronoms. Faites attention aux accords où nécessaire.

1. J'ai invité Simon et Nicole à dîner.

Je les ai invités à dîner. _____

2. Naturellement, ils ont pris trois appareil-photo en vacances.

Naturellement, ils y en ont pris trois. _____

3. Donne-moi les guides! Non, ne me donne pas les guides!

Donne-les-moi ! Non, ne me les donne pas ! _____

4. Je comprends pourquoi Simon et Nicole adorent la France.

Je le comprends. _____

5. Tiens! Laisse le ballon à ta sœur !

Tiens ! Laisse-le-lui ! _____

6. Julie a aidé Claudine.

Julie l'a aidée. _____

7. On m'a offert des pâtisseries délicieuses.

On m'en a offert. _____

8. Le travail manuel a beaucoup de valeur.

Le travail manuel en a beaucoup. _____

N. Complétez le paragraphe avec la forme correcte des verbes entre parenthèses.

Ma sœur Sophie et moi, nous sommes très différentes. Moi, je **m'amuse** _____

(s'amuser) bien quand on va en ville. Mes amis et moi, nous **nous nous entendons bien** _____ (s'entendre)

bien. Nous **nous réunissons** _____ (se réunir) au café ou nous faisons quelquefois la fête. Je suis très sociable, alors je parle aux gens que je rencontre et je **m'intéresse** _____ (s'intéresser) à ce qu'ils font.

Sophie, par contre, est timide. Elle

se méfie _____ (se méfier) des gens qu'elle ne connaît pas. En général, elle **s'ennuie** _____

(s'ennuyer) à une fête, et une demi-heure après notre arrivée, elle **se plaint** _____ (se plaindre) et **se met** _____ (se mettre) à bouder (*pout*).

2. Maintenant, mettez un paragraphe similaire au passé. Attention au contexte.

Ma sœur Sophie et moi, nous étions très différentes. Moi, je **m'amusais** _____

(s'amuser) bien quand on allait en ville. Mes amis et moi, nous **nous entendions bien** _____ (bien s'entendre).

Nous **nous réunissions** _____ (se réunir) au café ou nous faisons quelquefois la fête. J'étais très sociable,

alors je parlais aux gens que je rencontrais et je **m'intéressais** (s'intéresser) à ce qu'ils faisaient. Sophie, par contre, était timide. Elle **se méfiait** (se méfier) des gens qu'elle ne connaissait pas. En général, elle **s'ennuyait** (s'ennuyer) à une fête, et une demi-heure après notre arrivée, elle **se plaignait** (se plaindre) et **se mettait** (se mettre) à bouder (*pout*).

3. Maintenant, mettez un paragraphe similaire au passé, en parlant d'hier. Attention au contexte. Faites aussi attention aux accords nécessaires.

Ma sœur Sophie et moi, nous sommes très différentes. Moi, je **m'amuse** bien quand on va en ville normalement. Hier soir, mes amis et moi, nous **nous sommes bien entendus**. D'abord, nous **nous sommes réunis** au café et nous avons fait la fête. Je suis très sociable, alors j'ai parlé aux gens que j'ai rencontrés dans le café et je **me suis intéressée OU m'intéressais** à ce qu'ils faisaient. Sophie, par contre, est timide. Elle **se méfie toujours** des gens qu'elle ne connaît pas. En général, elle **s'ennuie** à une fête. Hier soir, une demi-heure après notre arrivée, elle **s'est plainte** et elle **s'est mise** à bouder OU elle **se plaignait** et elle **se mettait** à bouder (*pout*).

O. Réécrivez les phrases avec l'adverbe qui correspond à chaque adjectif. Faites attention à la position de l'adverbe.

1. Michel regrette ses actions. (profond)

Michel regrette profondément ses actions.

2. Karine explique la situation. (patient)

Karine explique patiemment la situation.

3. Nicole a répondu à Mme Ledoux. (poli)

Nicole a poliment répondu à Mme Ledoux.

4. Mon père conduit. (mauvais)

Mon père conduit mal.

5. Je parle à ma mère. (quotidien)

Je parle quotidiennement à ma mère.

6. Parle. (doux). On est dans une bibliothèque !

Parle doucement ! On est dans une bibliothèque !

P. Mettez les verbes à la forme correcte du subjonctif, de l'indicatif, ou de l'infinitif. Attention au contexte, et *n'oubliez pas d'ajouter des prépositions s'il en faut.*

1. Il est dommage que vous (être) **soyez** si seul.

2. Vaut-il mieux que les étudiants (faire) ____ **fassent** ____ les devoirs ?
3. Je suis sûre que le grand amour (exister) ____ **existe** ____ toujours.
4. Est-ce que votre professeur espère que tu (faire) ____ **fais** ____ le plus grand effort possible pour réussir à l'examen ?
5. Monte l'escalier sans (faire) ____ **faire** ____ trop de bruit; votre père essaie dormir!
6. Ma sœur croit que ma mère (avoir) ____ **a / avait** ____ toujours raison.
7. Mes amis ont été ravis que je (venir) ____ **viens** ____ à la fête.
8. Mes amis ont été ravis (venir) ____ **de venir** ____ à la fête.
9. Je ne savais pas que Marc (aller) ____ **va / est allé / allait / irait** ____ à la fête.
10. Nous recommandons que vous (savoir) ____ **sachiez** ____ conjuguer les verbes.
11. Je vous ai demandé (m'attendre) ____ **de m'attendre** ____ !

Q. Compléter les phrases suivantes par le pronom démonstratif (celui, ceux, celle, celles) ou adjectif démonstratif (ce, cette, cet, ces) qui s'impose. Faites attention au contexte et faites les changements nécessaires.

1. Regardez les petits garçons là-bas! ____ **Ceux** ____ qui jouent avec la balle sont vraiment mignons. ____ **Celui-ci** ____, tout près de moi, deviendra un grand champion, mais ____ **Celui** ____ qui porte le veste rouge n'y réussira jamais.
2. Je ne sais pas quels cours à suivre. ____ **Ceux-ci** ____ sont plus intéressants, mais ____ **ceux-là** ____ sont plus pratiques pour vite obtenir mon diplôme.
3. Apprendre des gens qu'on n'aime pas, ____ **c'** ____ est ce qui est le plus difficile pour moi.
4. ____ **Ce** ____ concert (m.) commence à 8h, j'en suis sûre!
5. ____ **Ces** ____ robes et ____ **celle** ____ qu'on a présentées l'année passée sont très élégantes.