

Prueba 2A-2

Vocabulary production

A. The school nurse has come to talk to the third-grade students about their daily routines. Write the verb expression that corresponds to each activity in the picture.



Niños, ¿cuántas veces al día es necesario _____ los dientes?



Deben _____ antes de las nueve de domingo a jueves.



Tienen que _____ temprano para ir a la escuela.



Por la mañana, ¿por qué deben _____ la cara?



¿Por qué es necesario _____?



En el invierno, ¿qué deben _____ para no tener frío?



Para _____ el pelo, algunas personas prefieren usar un cepillo y otras personas usan un peine.



B. Tomás and Raúl are preparing for their roles as clowns in the school play. Write the word that best completes each sentence.

1. Tomás y Raúl se preparan rápidamente para la presentación. No pueden hacerlo _____ porque no tienen mucho tiempo.
2. Primero, Tomás se ducha. _____, Raúl se ducha también.
3. Tomás se seca el pelo con una toalla, pero Raúl usa el _____.
4. Después de ducharse, ellos se ponen _____ y agua de colonia.
5. Tomás y Raúl se pintan los labios de rojo. También se ponen _____ blanco y negro en la cara.
6. Los dos amigos se visten con ropa de muchos colores diferentes. Por _____, el sombrero de Raúl es amarillo, su camisa es morada y sus pantalones son anaranjados.
7. Los chicos se ponen unos zapatos muy grandes. No son _____ para caminar.
8. Los pantalones de Raúl son demasiado grandes. Él le pide _____ a su papá un cinturón.
9. Tomás no está nervioso. Está _____ porque tiene experiencia como actor.

C. Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿A qué eventos especiales te gusta asistir? Escribe sobre dos. ¿Qué llevas a cada uno?

2. ¿Qué tipo de joyas llevas tú o lleva un(a) amigo(a)?

3. ¿A qué hora te despiertas los días que hay clases?
