

Surname											Other Names										
Centre Number							Candidate Number														
Candidate Signature																					

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test
Higher Tier

3651/LH
H



Wednesday 4 June 2008 1.30 pm to 2.15 pm approximately
(including reading time)

You will need no other materials.

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Before the tape is started, you will be allowed **five** minutes during which you may read through the questions. You may make notes in this time.
- **Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
P age	Mark	P age	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7			
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



SECTION A

Questions et réponses en français.

On parle du collège.

Quelle est l'attitude de ces personnes?

Ecrivez **P** (positive), **N** (négative) ou **PN** (positive **et** négative) pour chaque personne.

Exemple:

	P, N ou PN
	P

1



(1 mark)

2



(1 mark)

3



(1 mark)



Michèle est dans un café Internet. Elle parle au propriétaire.

Exemple:

Pour avoir un ordinateur, il faut attendre ...

A

15 mn

B

20 mn

C

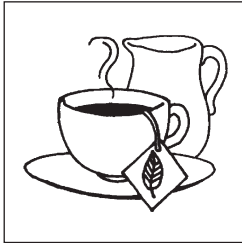
30 mn

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

A

4 En attendant, Michèle va prendre ...

A



B



C

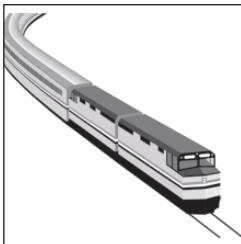


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

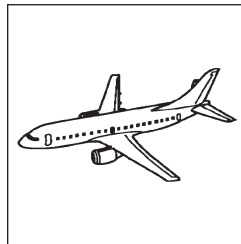
(1 mark)

5 (i) Sur Internet elle va ...

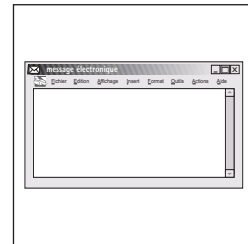
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(ii) parce que c'est ...

A

rapide

B

facile

C

cher

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)



6 (i) Elle va voir ...

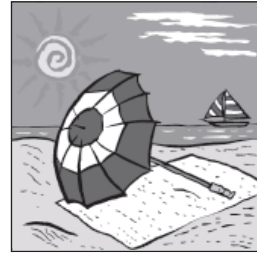
A



B



C

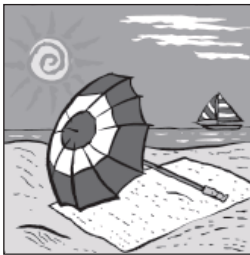


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(ii) parce que ...

A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

Turn over for the next question



Ces personnes ont eu un accident.
Où étaient-elles?

A	dans un magasin
B	dans la rue
C	dans la mer
D	en voiture
E	à cheval
F	à vélo

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

7

(1 mark)

8

(1 mark)

9

(1 mark)

10

(1 mark)

On parle des célébrations.
Qu'est-ce qu'on a célébré?

Choisissez dans cette liste.

A	anniversaire de mariage
B	la fête
C	la Saint-Valentin
D	le Nouvel An
E	Pâques
F	le jour de Noël

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

11

(1 mark)

12

(1 mark)

13

(1 mark)

14

(1 mark)

Turn over for the next question



On parle des copains.
Qu'est-ce qu'on dit?

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

15 Kevin et Sophie sortent ensemble depuis ...

A	une semaine.
B	un mois.
C	un an.

☐

(1 mark)

16 Ils s'entendent bien parce qu' ...

A	ils ont les mêmes intérêts.
B	ils aiment les mêmes matières.
C	ils aiment les mêmes films.

☐

(1 mark)

17 Ils sont plutôt ...

A	sérieux.
B	égoïstes.
C	heureux.

☐

(1 mark)

18 Pour le moment ils pensent ...

A	aux études.
B	aux enfants.
C	au mariage.

☐

(1 mark)



On parle des vacances.

Où est-ce qu'on va?

A	à la montagne
B	en Grande Bretagne
C	à la campagne
D	en Amérique
E	à la mer

Avec qui?

F	ses amis
G	sa classe
H	son frère
I	ses grand-parents
J	ses parents

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case de la grille.

Exemple:

Où	Avec qui
D	J

19

□	□
---	---

(2 marks)

20

□	□
---	---

(2 marks)



- 21** Chloé parle d'une sortie en ville.
Répondez aux questions suivantes.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

- (i) Pourquoi est-ce que Chloé voulait acheter la jupe?

A	C'était un cadeau pour Nathalie.
B	Ce n'était pas cher.
C	C'était exactement ce qu'elle cherchait.

☐

(1 mark)

- (ii) Pourquoi est-ce que Chloé n'a pas acheté la jupe?

A	Elle était trop mince.
B	Elle était trop grosse.
C	La jupe était de la mauvaise couleur.

☐

(1 mark)

- (iii) Pourquoi est-ce que Chloé était si irritée?

A	Nathalie a acheté la jupe.
B	Elle n'aime pas Nathalie.
C	Elle n'aime pas faire les courses.

☐

(1 mark)



- 22** Suzanne et Frank parlent de l'avenir.
Complétez les phrases suivantes.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

- (i) Frank est plutôt ...

A	égoïste.
B	paresseux.
C	impatient.

(1 mark)

- (ii) Suzanne est plutôt ...

A	timide.
B	pessimiste.
C	travailleuse.

(1 mark)

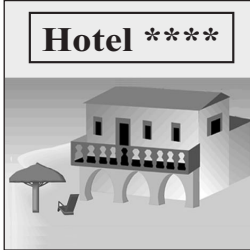
Turn over for the next question



On parle des vacances.

23 Où a-t-elle passé les vacances l'année dernière?

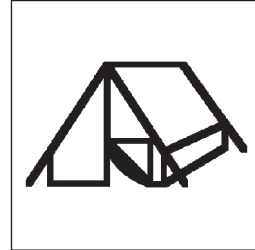
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

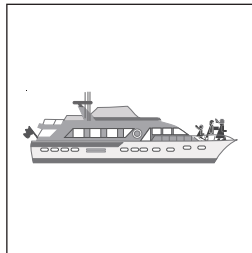
(1 mark)

24 Où passe-t-il les vacances normalement?

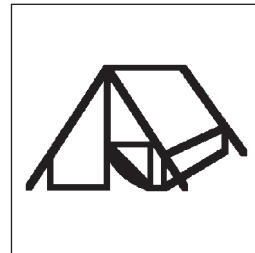
A



B



C

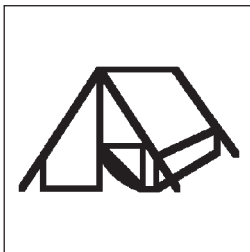


Ecrivez la bonne lettre dans la case.

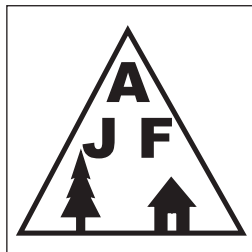
(1 mark)

25 Où va-t-elle passer les vacances cette année?

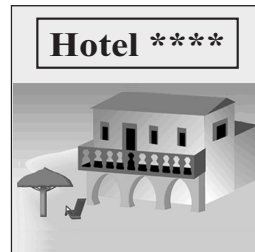
A



B



C



Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)



SECTION BQuestions and answers in **English**.Some young people are talking about smoking. Answer the following questions in **English**.

- 26 (i) What does Marise say about giving up smoking? (Give **one** detail)

.....
(1 mark)

- (ii) According to what she says, why does she smoke?

.....
(1 mark)

- 27 (i) What does Jean-Pierre find surprising?

.....
(1 mark)

- (ii) What explanation does Marise give for this?

.....
(1 mark)

- 28 Mention **two** of the ways in which tobacco companies try to encourage young people to smoke.

1

2

(2 marks)

- 29 Why do young people ignore the health warnings? (Give **two** reasons)

1

2

(2 marks)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Secondary Education
June 2008



**FRENCH (SPECIFICATION A)
Listening Test Transcript
Higher Tier**

3651/LH/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Wednesday 4 June 2008 1.30 pm to 2.15 pm approximately
(including reading time)

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

This is what you should do for each item.

- Read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again and then answer the questions.
- Your teacher will pause the tape when you hear the tone, after the second hearing of each item, to give you time to write. You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- **The test starts now.**

SECTION A

Questions et réponses en français.

- Exemple :** **M** J'ai toujours aimé l'école, moi. Et maintenant, je suis dans la même classe que Chloé, alors c'est encore mieux.
- Numéro un** **F** Les leçons sont assez intéressantes, mais il y a trop de devoirs.
- Numéro deux** **M** Les cours ne sont pas trop difficiles. Et les profs sont toujours sympa.
- Numéro trois** **F** Ma meilleure copine est partie à Paris, et maintenant je suis toute seule.
- Exemple :** **F** – Il y a un ordinateur de libre?
 M – Non, il faut attendre un quart d'heure.
- Numéro quatre** **F** – Alors, en attendant je vais prendre un thé.
 M – Avec du lait ou du citron?
 F – Du lait s'il vous plaît.
- Numéro cinq** **M** – Vous allez envoyer des e-mails?
 F – Non, je vais acheter un billet d'avion. C'est tellement vite fait sur Internet, et c'est souvent moins cher.
- Numéro six** **M** – Vous partez en vacances?
 F – Malheureusement non. Mon grand-père a été hospitalisé à Lille.
- Numéro sept** **M** J'ai un peu mal au dos, mais ça va. Heureusement, je portais ma ceinture de sécurité.
- Numéro huit** **F** Je crois que je me suis cassé le bras. Un chien a fait peur à mon cheval, et je suis tombée.
- Numéro neuf** **M** Je traversais la rue, et je n'ai pas vu arriver le camion. Je me suis fait mal au genou.
- Numéro dix** **F** Normalement, je nage très bien, mais je suis allée un peu trop loin.
- Numéro onze** **F** La semaine dernière on a fêté les noces d'argent de mes parents. Nous sommes allés au restaurant. On a très bien mangé.
- Numéro douze** **M** Le quatorze février j'ai acheté des fleurs pour ma petite amie. C'était très romantique.
- Numéro treize** **F** On est allé à l'église, puis tous les enfants ont cherché leurs petits cadeaux – des lapins, des œufs, des poules – en chocolat, bien sûr!
- Numéro quatorze** **M** Le trente et un décembre, toute la famille est allée chez mes grands-parents. A minuit, nous avons bu du champagne et nous avons chanté.

Numéro quinze	F – Kevin, tu sors avec Sophie depuis longtemps, n'est-ce pas? M – Oui, on s'est rencontrés en quatrième – on était dans la même classe.
Numéro seize	F – Pourquoi est-ce que vous êtes restés amis? M – Ben, je suppose ... on a à peu près les mêmes goûts – musique rap, cinéma, foot, aller au café avec la bande.
Numéro dix-sept	M Et aussi parce qu'on a le même sens de l'humour, et on rigole beaucoup.
Numéro dix-huit	F – Vous allez vous marier un jour, avoir des enfants? M – Qui sait? Nous sommes bien trop jeunes pour penser à ça. Pour l'instant, nous avons le travail scolaire, c'est ça le plus important.
Exemple :	M Je vais aux Etats-Unis avec ma mère et mon père. Nous allons voir mes grands-parents qui habitent à New York.
Numéro dix-neuf	M Cette année, ça va être super. Je vais aller au bord de la Méditerranée avec deux copains. On va nager, bronzer ... et surtout s'amuser, car nos parents ne seront pas là!
Numéro vingt	F Moi, je vais passer une semaine dans les Alpes, en voyage scolaire. On va faire du ski. Nous serons vingt élèves et trois profs.
Numéro vingt et un	F – J'étais en ville avec Nathalie et j'ai vu une jupe superbe – verte, à carreaux. J'ai regardé l'étiquette – c'était assez cher, mais juste mon look! Alors je l'ai essayée – quelle déception. Impossible de la fermer. F – Oh là! C'était la mauvaise taille? F – Non. J'ai dû prendre des kilos - je mange trop en ce moment. Et tu sais ce qui m'a énervée le plus? Nathalie a décidé qu'elle aimait la jupe, elle aussi. Et ça lui allait à merveille! Alors, elle a acheté « ma » jupe!
Numéro vingt-deux	F – Tu penses que nous aurons des problèmes pour trouver un emploi après les études, Frank? Il y a tant de chômage. M – Mon père a sa propre entreprise, alors franchement Suzanne, je ne m'inquiète pas beaucoup du chômage. F – Oui, d'accord, Frank, tu auras du travail, mais nous, qu'est-ce qu'on va faire? M – Moi, je vais au bar, faire une partie de baby-foot. Tu viens?
Numéro vingt-trois	F – Au mois d'août nous avons fait du camping, mais ma mère a dit que ce n'était pas confortable. Donc, l'année prochaine nous irons dans un hôtel quatre étoiles.
Numéro vingt-quatre	M – Tous les ans, je vais dans un gîte avec mes parents mais cette année on va louer un bateau sur le canal.
Numéro vingt-cinq	F – Au mois de février j'ai passé quinze jours dans un hôtel avec ma famille, mais en été je vais aller dans une auberge de jeunesse avec mes amies.

SECTION B**Questions and answers in English.**

- Number twenty-six** **M** – Marise, tu n’as jamais pensé à renoncer aux cigarettes?
 F – Si, mais je n’ai jamais réussi. L’année dernière, en hiver, je n’ai pas fumé du tout, mais quand j’ai fini avec mon petit copain, c’est reparti. Et au mois de mai, j’ai arrêté encore une fois, mais juste avant les examens, j’ai recommencé à fumer.
- Number twenty-seven** **M** – Ce qui m’étonne, c’est que les jeunes Français ... et Françaises ... sont les plus gros fumeurs d’Europe, bien que la publicité soit interdite.
 F – C’est parce que les fabricants de cigarettes visent surtout les jeunes. Ils organisent des événements sportifs, par exemple, parce qu’ils savent que les jeunes adorent le sport.
- Number twenty-eight** **M** – Et ce n’est pas tout! Tu savais qu’ils mettent des produits dans les cigarettes pour te rendre dépendant? Ou aussi des parfums comme la vanille, pour que les cigarettes soient plus au goût des jeunes?
 F – Et le pire, c’est qu’ils paient des stars pour fumer pendant les films, pour que les jeunes voient leur héros avec une cigarette à la bouche.
- Number twenty-nine** **M** – Et est-ce que les jeunes ne s’inquiètent pas pour leur santé?
 F – Quand on est jeune, on pense qu’on va vivre pour toujours. L’important, c’est d’être comme ses copains, d’être cool, dur, adulte. Alors les producteurs essaient d’associer le tabac à la bière, à la bonne forme, et au sexe.

END OF TEST