

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



General Certificate of Secondary Education
Higher Tier
Specimen Paper

French

XXXX/H

Unit 1

Date: Time

H

- You will need no other materials

Time allowed

- 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- The pauses are pre-recorded for this test.

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do not open this book until you are told to do so.**

This is what you should do for each item

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a beep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- The test starts now.**

Information

- The maximum mark for this paper is 40.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

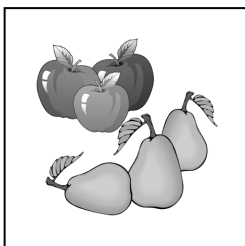
For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Pages	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8	
TOTAL	

XXXX/H

Answer **all** questions in English in the spaces provided.

Healthy Eating

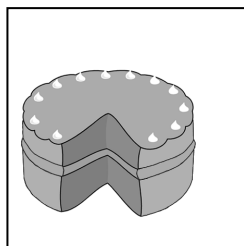
A



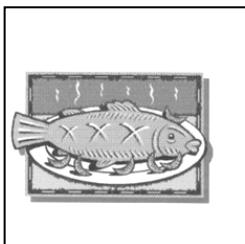
B



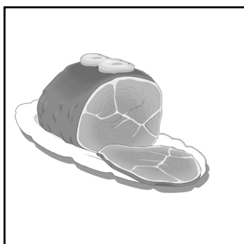
C



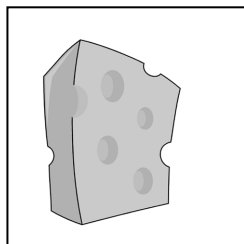
D



E



F



Write the correct letter in the box and say how often the average French person eats these things.

Write 1 for every day.

Write 2 for regularly.

Write 3 for rarely.

Example	B	3
----------------	----------	----------

1		
----------	--	--

(2 marks)

2		
----------	--	--

(2 marks)

3		
----------	--	--

(2 marks)

Part time jobs

Fill in the grid.

Example

Name	Advantage	Disadvantage
Carole	not far from home	boring

4

Name	Advantage	Disadvantage
Richard		

(2 marks)

5

Name	Advantage	Disadvantage
Asma		

(2 marks)

Future Plans

6 Jean-Paul would like to ...

A	learn Chinese.
B	travel.
C	continue his studies.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

7 Flora would like to ...

A	be a teacher.
B	drop sciences.
C	continue her education after school.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

8 Franck wants to ...

A	drive a bus.
B	drive a fast car.
C	play more sport.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

9 Xavier would like to ...

A	become an actor.
B	see more films.
C	work in a cinema.

Write the correct letter in the box.

(1 mark)

Moana is talking about life on the island of Tahiti

- 10** Which **two** sentences are true? Write the correct letters in the boxes.

A	Moana likes cycling
B	She does modern dance.
C	She likes swimming.
D	She has a sister.
E	She enjoys horse-riding.

--	--

(2 marks)

- 11** Which **two** sentences are true? Write the correct letters in the boxes.

A	Tourism is not important in Tahiti.
B	Moana is frightened of tourists.
C	The environment is under threat from tourism.
D	No new hotels are being built.
E	Beaches are being destroyed on the island.

--	--

(2 marks)

- 12** Choose **three** aspects of Tahiti which Moana appreciates. Write the correct letters in the boxes.

A	The animals.
B	The forests.
C	The peace and quiet.
D	Sporting facilities.
E	The people.
F	The climate.

--	--	--

(3 marks)

- 13** Claire is talking about her brother.

Choose **two** words to describe her brother and write the correct letters in the boxes.

A	hard-working.
B	intelligent.
C	lazy.
D	generous.
E	good-looking.

--	--

(2 marks)

These two young people are talking about alcohol.
Choose the correct answer and write the letter in the box.

- 14 (i) Véronique drinks alcohol ...

A	rarely.
B	occasionally.
C	frequently.

(1 mark)

- 14 (ii) She drinks in order to ...

A	annoy her parents.
B	forget school.
C	be sociable.

(1 mark)

- 15 (i) Samir ...

A	agrees with Véronique.
B	disagrees with Véronique.
C	drinks a lot.

(1 mark)

- 15 (ii) He thinks the young drink in order to ...

A	look grown up.
B	combat stress.
C	be different.

(1 mark)

- 16 He thinks that ...

A	alcohol is safe.
B	alcohol is addictive.
C	alcohol is good for you.

(1 mark)

Local customs in Normandy

Fill in the gaps.

Example

Nadine went to Normandy.....**last year**.....

- 17 (i) Before going to Normandy, she felt
(1 mark)
- 17 (ii) During the festival, in the evenings in the streets of the village, the atmosphere
was
(1 mark)
- 18 (i) On the last evening, you could drink cider, which cost
(1 mark)
- 18 (ii) Nadine says that cider is supposed to
(1 mark)

Arnaud is talking about his work experience in a primary school in Mali, in Africa.

- 19** What did Arnaud do during his work experience? Give **two** details.

.....

.....

(2 marks)

- 20** What were the problems faced by pupils in Mali, according to Arnaud? Give **three** details.

.....

.....

.....

(3 marks)

- 21** What does Arnaud tell us about the pupils he worked with? Give **three** details.

.....

.....

.....

(3 marks)

END OF QUESTIONS

General Certificate of Secondary Education



FRENCH
Listening Test Transcript
Higher Tier

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY**SPECIMEN PAPER**

Time allowed: 40 minutes approximately
+ 5 minutes reading time before the test

- **The pauses are pre-recorded for this test.**

This is what you should do for each item.

- After the question number is announced, there will be a pause to allow you to read the instructions and questions.
- Listen carefully to the recording and read the questions again.
- Listen to the recording again, and then answer the questions.
- When the next question is about to start you will hear a beep like this (*).
- You may write at any time during the test.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **English**.
- Write neatly and put down **all** the information you are asked to give.
- Ask any questions now. **You must not ask questions or interrupt during the test.**
- You now have five minutes to read through the question paper. You may make notes during this time. You may open your book now.
- **The test starts now.**

The Invigilator must not pause this recording at any time once the test has started as all pauses are pre-recorded.

-
- Example: **M** Il semble que les Français détestent manger des légumes. Ils ne mangent pas assez de légumes. Le Français moyen ne les mange que rarement.
- 1** **M** Le Français moyen mange du poisson une fois par semaine, souvent le vendredi parce que c'est la tradition.
- 2** **M** En revanche, nous adorons les fruits, surtout les pommes. On mange des fruits tous les jours parce que, dit-on, c'est bon pour la santé.
- 3** **M** Quant aux sucreries, les Français ne les mangent pas régulièrement. Pour beaucoup, les gâteaux sont souvent abandonnés en faveur des produits laitiers comme des yaourts.
- Example: **M1** Qu'est-ce que tu penses de ton travail, Carole?
- F** Tous les jours, c'est la même chose. C'est très barbant.
- M1** C'est dommage.
- F** Oui, mais c'est pas loin de chez moi.
- 4** **M1** Tu as un petit job, Richard?
- M2** Oui, je travaille dans un supermarché.
- M1** C'est comment?
- M2** Ça va. Les heures de travail ne sont pas trop longues, mais je ne reçois pas beaucoup d'argent.
- 5** **M1** Tu travailles le week-end, Asma?
- F** Oui, je travaille dans un salon de coiffure. Je m'entends bien avec mes collègues.
- M1** C'est bien.
- F** Oui, mais je trouve ça trop fatigant et les clients sont parfois désagréables.
- 6** **M** Jean-Paul, quelle est ton rêve?
- M** Je rêve de visiter l'Afrique du Sud, et la Chine m'intéresse beaucoup.
- M** Tu apprends le chinois, alors?
- M** Non, je suis nul en langues. Ce sera trop difficile pour moi.

-
- 7 **M** Et toi, Flora? Qu'est-ce que tu voudrais faire à l'avenir?
- F** Je veux aller à l'université parce que j'ai décidé d'étudier les sciences pour devenir médecin.
- M** Tu ne veux pas être prof?
- F** Ah non!
- 8 **M** Et toi, Franck?
- M** J'ai l'intention de conduire une voiture de sport. Voyager en bus, j'en ai marre!
- 9 **M** Xavier, quelle est ton ambition?
- M** Je ne sais pas. Je crois que je vais essayer de faire du cinéma. Je voudrais jouer un rôle important dans un film.
- 10 **M** Moana, quels sont tes passe-temps ?
- F** Je passe une bonne partie de mes week-ends à faire du cyclisme. J'adore aussi faire de la danse traditionnelle. D'autre part, je n'aime pas la natation, mais c'est le passe-temps préféré de mon frère. Je viens de passer un week-end formidable à la campagne. J'ai fait une longue promenade à cheval.
- 11 **M** Est-ce qu'il y a des inconvénients d'habiter ici?
- F** Vous savez, le tourisme est très important pour Tahiti. Cependant, les touristes menacent l'environnement. On construit des hôtels modernes là où avant il y avait de belles plages et des forêts.
- 12 **M** Pourquoi aimes-tu habiter ici, Moana?
- F** J'adore les forêts. J'apprécie aussi le calme - il n'y a pas de bruit et il n'y a pas de pollution ici. Mais le plus important pour moi, c'est l'attitude des gens. Ils aident toujours les personnes qui ont des problèmes. Mais le climat me fatigue, il fait souvent trop chaud.
- 13 **F** Mon frère m'énervé. Il ne fait rien à la maison. Moi, je fais la vaisselle et je promène le chien mais mon frère ne m'aide jamais. J'ai beaucoup de copines qui l'aiment bien et je suppose qu'il est assez beau garçon.
- 14 **M** Ce soir je parle avec Véronique, 17 ans, qui est lycéenne à Paris. Véronique, tu bois souvent de l'alcool, je crois.

-
- F** Oui, j'ai commencé à l'âge de 16 ans. Maintenant je bois tous les jours. Je bois pour combattre le stress, mais surtout pour m'amuser avec mes amis.
- 15** **M** Samir, tu bois de l'alcool?
- M** Jamais, et je crois que Véronique est bête. Beaucoup de mes amis boivent trop mais ils le font pour faire comme les autres, pour faire comme les adultes.
- 16** **M** Le problème, c'est que quand tu as commencé à boire, tu ne peux plus t'arrêter et c'est dangereux pour la santé.
- Example: **F** Je m'appelle Nadine. L'année dernière je suis allée en Normandie pour rester chez mes grands-parents.
- 17** **F** Je n'avais pas vraiment envie d'y aller. Mais c'était au mois d'août et il y avait un festival dans le village. Il y avait beaucoup de choses à faire. Le soir, il y avait des spectacles, on chantait et on dansait dans les rues. Quelle ambiance!
- 18** **F** Au centre du village, au marché, on pouvait acheter des produits de la région. Le dernier soir du festival, il y avait la fontaine du cidre. J'ai bu du cidre et c'était gratuit! On dit qu'il faut boire du cidre pour rester en bonne santé toute l'année.
- 19** **F** Arnaud, tu as 17 ans et tu viens de rentrer en France après une année au Mali?
- M** Justement, l'année dernière, j'ai passé une année scolaire au Mali dans une école primaire. J'aidais les enfants à lire et à compter, mais je participais aussi à la construction de la nouvelle bibliothèque. J'ai beaucoup profité de cette expérience, c'était une année merveilleuse.
- 20** **F** Comment est la vie scolaire au Mali?
- M** C'est très différent. Beaucoup d'élèves doivent venir à l'école à pied et certains habitent à une heure de l'école. Il n'y avait pas d'électricité. Les élèves étaient souvent assis par terre parce qu'il n'y avait pas assez de chaises.
- 21** **F** Et comment étaient les élèves?
- M** Malgré les conditions difficiles, les élèves aimaient beaucoup venir à l'école et ils étaient toujours souriants et heureux. Ils faisaient beaucoup d'efforts et ils travaillaient dur. Ils étaient toujours aimables envers moi. Ils voulaient vraiment réussir.

END OF TEST