

Surname											Other Names										
Centre Number							Candidate Number														
Candidate Signature																					

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

FRENCH (SPECIFICATION A)
Reading Test
Higher Tier

3651/RH
H



Thursday 12 June 2008 9.00 am to 9.50 am

You will need no other materials.

Time allowed: 50 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.

Information

- The maximum mark for this paper is 45.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			



SECTION A

Questions et réponses en **français**.

1 Ces jeunes Français font des échanges sur Internet.

A		Je m'intéresse aux vieux films de Louis Malle et de Godard sur vidéo.
B		J'ai besoin d'une guitare pas trop vieille et à bon prix.
C		Je cherche de nouvelles copines pour discuter de mes émissions préférées, les feuilletons!
D		Je vends des jeux-vidéo en bonne condition.
E		J'ai beaucoup d'articles de pêche à vendre.
F		Je cherche des recettes pour utiliser le grand nombre de légumes dans mon jardin.
G		Je cherche des photos des vedettes du Tour de France pour ma collection. Vive le vélo!



Complétez la grille avec la bonne lettre pour chaque personne.

	Passe-temps	Personne
Exemple	Musique	B

1

(a)

Cuisine

(1 mark)

1

(b)

Cyclisme

(1 mark)

1

(c)

Cinéma

(1 mark)

1

(d)

Télévision

(1 mark)

Turn over for the next question



2 Lisez cette liste d'activités dans une colonie de vacances.



Ecrivez dans la case la lettre qui correspond.

A	acheter	F	film
B	bibliothèque	G	magasins
C	campagne	H	nager
D	cantine	I	soir
E	cartes	J	terrain

Exemple:

7h 30 Petit déjeuner à la **D**

2 (a) 9h. Randonnée en . 6 km à pied. (1 mark)

2 (b) 10h 30. Salle de récréation. Concours variés. Ping-pong, échecs et jeux de . (1 mark)

2 (c) 12h–14h. Déjeuner et repos. Possibilité de lecture à la . (1 mark)

2 (d) 14h. Matches de foot sur le grand pour les garçons et de volley pour les filles. (1 mark)

2 (e) 16h. Tous à la piscine pour et s’amuser dans l’eau. (1 mark)

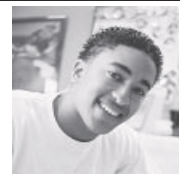
2 (f) 18h 30 Repas du . Barbecue à l’extérieur s’il fait beau. (1 mark)

2 (g) 20h Récréation. Choix de jeux de société, lecture ou un dans la salle de télévision. (1 mark)

Turn over ►



3 Ces jeunes donnent leurs opinions sur le travail.



Patrick

Je ne sais pas vraiment ce que je vais faire dans la vie. Après l'université j'ai l'intention de voir le monde un peu, surtout les Etats-Unis et l'Australie. Je suis fort en maths et en sciences, donc je travaillerai dans l'industrie, dans une banque, dans le commerce. Mais je n'ai pas d'idée précise en ce moment.



Hélène

J'ai fait mon stage de travail dans une école primaire. Je l'ai aimé, mais tous les profs m'ont dit que le travail est très dur. Quand même, comme je voudrais travailler avec les enfants, le métier de professeur me semble être une possibilité, après le bac.



Thomas

Je fais toujours de mon mieux au collège, mais je reçois toujours de mauvaises notes. Je n'ai pas envie d'aller à l'université. J'ai toujours aimé les voitures. J'espère faire un apprentissage. Si possible, je voudrais travailler avec mon père qui est garagiste.

Ecrivez **P** (Patrick), **H** (Hélène), ou **T** (Thomas) dans la case.

Exemple: Qui veut travailler avec les jeunes?

H

- | | | | |
|---|--|----------------------|----------|
| 3 | (a) Qui ne va pas continuer ses études? | <input type="text"/> | (1 mark) |
| 3 | (b) Qui n'est pas du tout certain de son futur métier? | <input type="text"/> | (1 mark) |
| 3 | (c) Qui ne veut pas travailler tout de suite après les études? | <input type="text"/> | (1 mark) |
| 3 | (d) Qui n'accepte pas les conseils offerts par les adultes? | <input type="text"/> | (1 mark) |
| 3 | (e) Qui voudrait apprendre à être mécanicien? | <input type="text"/> | (1 mark) |



4 Quelle question correspond à chaque réponse?

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

Questions

A	Que fait votre père dans la vie?
B	Où passerez-vous les vacances de Pâques?
C	Quelle taille faites-vous?
D	Pourquoi êtes-vous en retard?
E	D'où vient votre famille?
F	Comment avez-vous voyagé en France?
G	Qu'est-ce que vous faites pour garder la forme?

Réponses

Exemple

Je vais au collège à vélo, je ne mange pas de chocolat, et je nage souvent.

G

4 (a)

Personne ne m'a réveillée. Ma mère est restée au lit, car elle a mal à la tête et mon frère était déjà parti au travail.

(1 mark)

4 (b)

Nous habitons en Belgique mais ma mère est née en Afrique. Elle a rencontré mon père quand il travaillait au Congo.

(1 mark)

4 (c)

Mes parents sont divorcés. Mon papa est camionneur, donc je ne le vois pas souvent.

(1 mark)

4 (d)

D'abord nous avons dû aller à Londres, puis nous avons pris l'avion.

(1 mark)



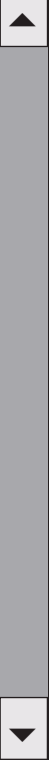
5 Lisez les opinions de Mohammed sur sa ville.

 Message électronique





Notre famille habite une maison jumelée dans la banlieue de Lyon. Notre quartier est un peu sale et il n'y a pas d'espaces verts tout près, mais c'est assez confortable chez nous. Les trains sont fréquents et ponctuels, donc il est facile d'aller en ville. De cette façon on évite les longs embouteillages causés par le trop grand nombre de voitures qui polluent l'air. Au centre-ville il y a une zone piétonne où on peut faire du skate et manger au fast-food, ce qui me plaît beaucoup. Par contre, on voit beaucoup de déchets par terre, ce que je trouve désagréable. Nous avons aussi un stade et un centre sportif où j'aime jouer au badminton et apprendre de nouveaux sports. Pour les adultes il y a un grand choix de loisirs le soir, mais pas beaucoup pour les jeunes. Dans notre région il n'y a pas d'industrie. Alors il va être difficile de trouver du travail. Mais pour le moment je suis toujours au collège. Les profs sont sympa et j'y ai beaucoup d'amis.





Quelles sont ses opinions? Mettez **P** (positive), **N** (négative), ou **P/N** (positive et négative) dans la case.

Exemple

Où il habite	P/N
--------------	-----

5 (a) Les transports en commun (1 mark)

Les transports en commun	
--------------------------	--

5 (b) La circulation (1 mark)

La circulation	
----------------	--

5 (c) Le centre-ville (1 mark)

Le centre-ville	
-----------------	--

5 (d) Les possibilités sportives (1 mark)

Les possibilités sportives	
----------------------------	--

5 (e) Les activités du soir (1 mark)

Les activités du soir	
-----------------------	--

5 (f) Les possibilités d'emploi (1 mark)

Les possibilités d'emploi	
---------------------------	--

5 (g) L'école (1 mark)

L'école	
---------	--

7

Turn over ►



- 6 Au collège en France, Gilbert écrit une description de ses vacances au Maroc*.



En février j'ai fait le tour du Maroc avec ma famille. Nous avons pris l'avion jusqu'à Marrakesh, d'où nous avons voyagé en minibus avec une famille suisse. Ce qui m'a surpris d'abord, c'était la chaleur de la journée, et le froid après 5 heures du soir. Les routes étaient assez bonnes, mais parfois difficiles dans les montagnes. Les autoroutes françaises sont, cependant, meilleures.

Le Maroc était une colonie française jusqu'en 1956 et l'influence se voit partout, dans les rues des nouveaux quartiers de chaque ville, par exemple, et parce qu'on parle français aussi bien qu'arabe. A mon avis la nourriture française est plus variée. Au Maroc on mange beaucoup de boeuf et d'agneau avec du riz ou du couscous, mais je préfère manger chez nous. Quand même, je trouve les desserts marocains plus à mon goût.

J'ai aimé les monuments historiques et religieux, mais ils sont tous un peu pareils. J'aime mieux les châteaux et les anciens sites de la France. Ce que j'aime surtout au Maroc, c'est les marchés. Il y a tant de bruits, d'odeurs et de couleurs. C'est vraiment incroyable. Le temps était chaud, et beaucoup plus agréable qu'en France en février. Par conséquent, on pouvait apprécier les couleurs, le bleu du ciel partout, en contraste avec le vert des champs dans le nord et la couleur brune des bâtiments plus au sud. Notre guide était amical mais un peu paresseux. Il était souvent en retard. En France, il aurait perdu son poste de guide!

*Le Maroc = Morocco



Répondez aux questions en **français**.

Exemple:

Avec qui a-t-on partagé le minibus?

Une famille suisse.

6 (a) Qu'est-ce qui a étonné Gilbert au début?

(1 mark)

6 (b) Comment la France a-t-elle influencé la vie au Maroc? Donnez **deux** détails.

1.....

2.....

(2 marks)

6 (c) Qu'est-ce que Gilbert a préféré au Maroc? Donnez **deux** détails.

1.....

2.....

(2 marks)

6 (d) Et qu'est-ce qu'il aime mieux en France? Donnez **trois** détails.

1.....

2.....

3.....

(3 marks)

6 (e) Quelle est la principale différence entre le nord et le sud du Maroc?

.....

(1 mark)



SECTION BQuestions and answers in **English**.

7 Read this article about holiday homework in a teenage magazine.

Il semble que, de plus en plus, les profs ont l'habitude de donner des devoirs supplémentaires à compléter avant la fin des grandes vacances. Voici ce qu'en pensent nos lecteurs.

Très bien pour les profs. Ils s'en vont où ils veulent, font toutes sortes de choses pour se détendre et oublier la vie au collège. A la rentrée ils sont pleins d'énergie et d'enthousiasme. Mais nous, les étudiants, nous devons travailler, nous rentrons épuisés, malheureux et impatientes pour les prochaines vacances.

Dahlia, Grenoble.

Je ne trouve pas que c'est une mauvaise idée. Nous avons dix semaines de vacances. Moi, je suis allée en Italie avec mes parents. Après, il restait sept semaines, et je ne savais pas quoi faire de mon temps libre. Donc, quelques heures d'études par semaine étaient utiles. A la rentrée, j'étais bien préparée et j'ai fait des progrès rapides.

Aline, St Savin.

Je travaille dur au collège. Je fais trois heures de devoirs chaque soir, même le week-end. Mes résultats sont bons. Je crois que je mérite des vacances où je peux tout à fait oublier les maths, le français, l'informatique, tout ça.

André, Bayeux.

Mon père n'est pas d'accord. Je travaille dans son magasin le week-end et tous les jours pendant les vacances. Papa dit que je ne travaille pas bien quand je suis obligé d'étudier le soir. Je suis d'accord. Je suis trop fatigué quand les cours recommencent en septembre.

Saeed, Melun.

Je n'aime pas le collège et j'en ai marre des devoirs. Nous avons nos droits. Nous devons faire grève. Je veux profiter du beau temps, sortir le soir avec mes copines, enfin tout ce que je ne peux pas faire pendant le trimestre.

Sacha, Menton.



Answer the following questions in **English**.

- 7 (a) What is the general attitude of the readers?

.....
(1 mark)

- 7 (b) Why is Dahlia resentful of her teachers? Give **two** reasons.

1.....
2.....
(2 marks)

- 7 (c) Why is Aline in favour of holiday homework? Give **two** reasons.

1.....
2.....
(2 marks)

- 7 (d) What complaint do Dahlia and Saeed share?

.....
(1 mark)

- 7 (e) Why does André think that he does not need extra homework?

.....
(1 mark)

- 7 (f) How does Sacha prefer to spend August?

.....
(1 mark)

Turn over for the next question



- 8 At a big restaurant you see this sign on the door.

**Piscine en accès libre à la clientèle du
restaurant**

- 8 What information is given about the swimming pool?

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

1



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.

