

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



General Certificate of Secondary Education
Higher Tier
Specimen Paper

French

46552/H

Unit 2

Date: Time

H

- You will need no other materials

Time allowed:

- 50 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- Answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer the questions in **English**.

Information

- The maximum mark for this paper is 45.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Pages	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
TOTAL	

46552/H

Answer **all** questions in English in the spaces provided.

Social issues

A

Le multiculturalisme
est une chance pour
la France!
Respectons les
différences!

B

La fumée est
dangereuse pour les
autres. Arrêtez de
fumer!

C

Protégeons les
forêts en utilisant
moins de papier.

D

Ne bois pas trop de
bière! Tu t'es vu
quand tu as bu?

E

Opération bracelet
vert. Halte à la
violence dans nos
écoles!

F

Chaque année, 15 000
animaux domestiques
meurent parce que
les gens sont cruels.
Un chien, c'est pour
la vie!

Choose the correct slogan for these campaigns. Write the correct letter in each box.

- 1 (a) An animal rights campaign.

(1 mark)

- 1 (b) A campaign to protect the environment.

(1 mark)

- 1 (c) An anti-alcohol campaign.

(1 mark)

- 1 (d) An anti-smoking campaign.

(1 mark)

Going to school in Senegal, in Africa



Dado a douze ans. Elle habite dans la banlieue de Dakar, qui est la capitale du Sénégal, en Afrique.

Comme beaucoup de Sénégalais, Dado parle français. Chez elle, elle parle aussi la langue sénégalaise. Elle va à l'école française quatre heures par jour. Elle y va tous les jours sauf le mercredi et le dimanche. Il y a des cours seulement le matin, parce qu'il fait trop chaud l'après-midi. Sa matière préférée, c'est le dessin, mais elle n'aime pas trop le français.

Dado a de la chance. Au Sénégal, 70% des garçons vont à l'école, mais seulement 33% des filles. Dans l'école de Dado, il y a seulement un professeur pour 60 élèves.

A la question: «Quelle est ton ambition?», Dado répond: «Je voudrais visiter Paris pour voir la Tour Eiffel.»

Choose **four** sentences which are correct and write the correct letters in the boxes.

A	Dado lives in the centre of Dakar.
B	She speaks more than one language.
C	She goes to school seven days a week.
D	There are no lessons in the afternoon.
E	Her favourite subject is French.
F	More boys go to school in Senegal than girls.
G	There are 60 teachers in Dado's school.
H	Dado would love to visit France.

2

(4 marks)

Mobile phones

 **message électronique**   

 Fichier Edition Affichage Insert Format Outils Actions Aide

Je ne peux pas vivre sans mon téléphone portable. Mes parents sont divorcés et j'habite avec ma mère, mais avec le portable, il est facile pour moi de rester en contact avec mon père. J'envoie aussi beaucoup de messages à mes copines. Le seul problème, c'est assez cher.

Sarah, 15 ans



 **message électronique**   

 Fichier Edition Affichage Insert Format Outils Actions Aide

Mes parents refusent de m'acheter un téléphone portable et ils ont raison! Les téléphones portables sont très mauvais pour la santé. Il ne faut pas passer trop de temps au téléphone portable parce que vous exposez votre oreille à des bombardements très intensifs.

Fatima, 16 ans



 **message électronique**   

 Fichier Edition Affichage Insert Format Outils Actions Aide

Le téléphone portable est très utile mais moi, j'ai perdu mon portable plusieurs fois. Avec mon nouveau portable, je peux surfer sur Internet. Mais trop de personnes l'utilisent quand ils conduisent. On dit que ça cause de plus en plus d'accidents.

Arnaud, 15 ans



Choose the correct person. Write **S** (for Sarah), **F** (for Fatima) or **A** (for Arnaud) in the correct box.

- 3 (a) Who has not got a mobile? (1 mark)
- 3 (b) Who likes to keep in touch with family and friends? (1 mark)
- 3 (c) Who is concerned about the health effects of mobile phones? (1 mark)
- 3 (d) Who has lost a few phones? (1 mark)
- 3 (e) Who is concerned about the dangers of using a phone while driving? (1 mark)
- 3 (f) Who is worried about the cost of using mobile phones? (1 mark)

Sunday Shopping

Matilde	Je ne suis pas sûre. C'est bon pour les clients mais c'est très dur pour les vendeurs.
Nicolas	Pour moi, les magasins doivent rester fermés le dimanche. Il y a beaucoup de choses à faire le week-end. Allez donc vous promener dans les parcs, en forêt ou au bord de la mer!
Carole	Souvent le dimanche des gens s'invitent chez vous au dernier moment et on n'a pas toujours ce qu'il faut.
Audrey	Personnellement, je suis plutôt contre, je ne veux pas faire des courses le dimanche. Je sais que beaucoup de gens veulent faire du shopping le dimanche et les employés ont un meilleur salaire s'ils travaillent ce jour-là. Alors, pourquoi pas?
Olivier	Je travaille dans un magasin un dimanche sur deux. Contrairement à ce qu'on croit, ce n'est pas bien payé. J'ai des jours de repos en semaine mais je ne peux pas voir mes amis parce qu'ils travaillent du lundi au vendredi. L'ouverture des magasins le dimanche est une forme d'exploitation!

Are the writers for or against Sunday shopping?

Write **P** if you think they have a positive attitude to the issue. Write **N** if you think they have a negative attitude. Write **P/N** if they have a mixed attitude.

Example: Matilde

P/N

4 (a) Nicolas

(1 mark)

4 (b) Carole

(1 mark)

4 (c) Audrey

(1 mark)

4 (d) Olivier

(1 mark)

The environment

1	J'éteins toujours la lumière quand je quitte une pièce.
2	Je fais attention aux robinets, je me douche et ne prends pas de bains.
3	Moi, je ne jette jamais de papiers par terre et je mets toujours les bouteilles en verre dans des poubelles spéciales.
4	Quand je fais mes courses, je n'achète plus de produits avec beaucoup d'emballages et je ne prends jamais de sacs en plastique.

Choose a title for each paragraph. Write the correct letter in each box.

A	Saving threatened species.
B	Saving electricity.
C	Saving water.
D	Recycling.
E	Responsible shopping.
F	Using public transport.

- 5 (a) Paragraph 1 (1 mark)
- 5 (b) Paragraph 2 (1 mark)
- 5 (c) Paragraph 3 (1 mark)
- 5 (d) Paragraph 4 (1 mark)

School uniform



Anaïs

Est-ce qu'il faut introduire un uniforme scolaire?

L'année dernière, je suis allée en Grande-Bretagne où tous les élèves portent les mêmes vêtements. Pour moi, c'est une bonne idée. Dans mon école, certains élèves portent des vêtements qui coûtent cher. D'autres élèves portent des vêtements qui ne sont pas adaptés à l'école. On a l'impression qu'ils vont à la plage. Le seul problème pour moi? Je ne veux pas porter une jupe en hiver, j'ai peur d'avoir trop froid. Mes camarades sont contre l'uniforme, et leurs parents aussi. L'introduction d'un uniforme n'est pas probable dans mon école. Quel dommage!

Read the following sentences.

If you think the sentence is true, write **T** in the box.

If you think it is false, write **F** in the box.

If you think the information is not in the text, write **?** in the box.

Example: Anaïs is 15 years old.

6 (a) Anaïs has never been to Britain.

(1 mark)

6 (b) Anaïs likes designer clothes.

(1 mark)

6 (c) Some of the pupils in her school wear expensive clothes.

(1 mark)

6 (d) Anaïs' school is near the seaside.

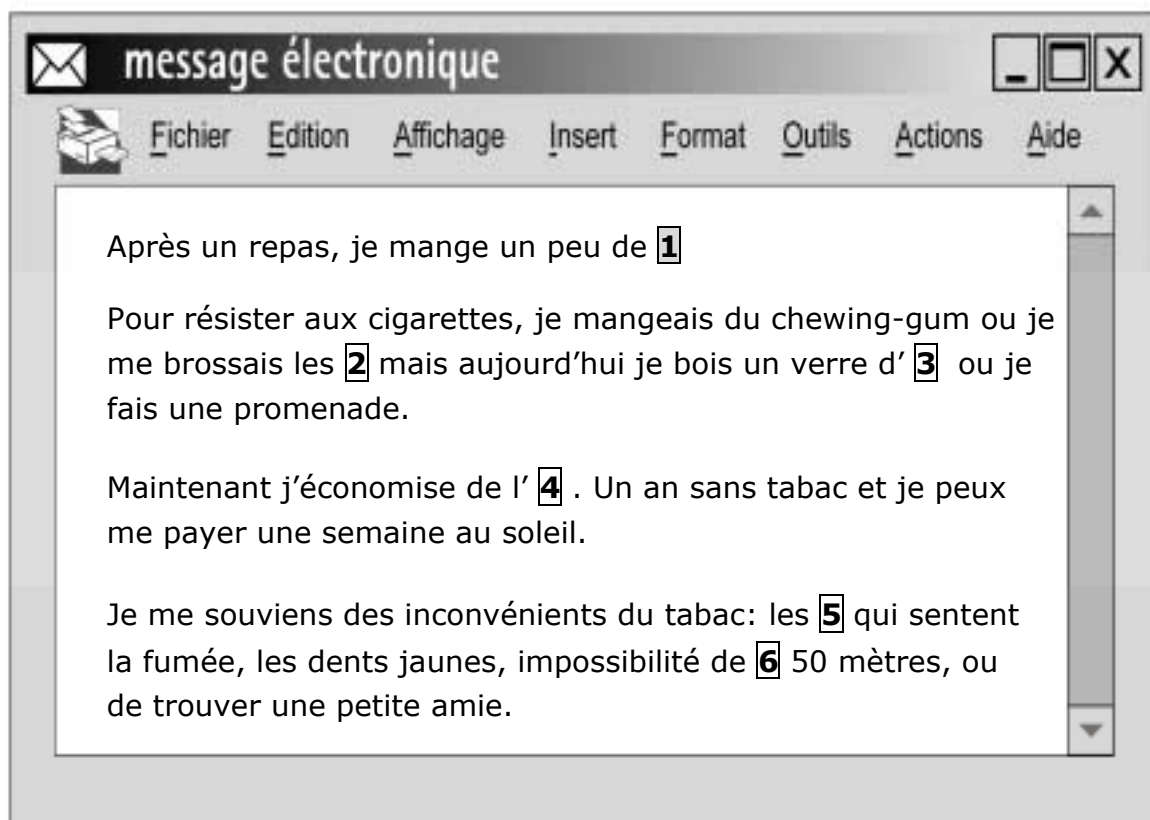
(1 mark)

6 (e) Anaïs' friends agree with her views on school uniform.

(1 mark)

6 (f) Anaïs thinks that her school will introduce a uniform very soon.

(1 mark)

Giving up smoking

A	courir
B	dents
C	chocolat
D	café
E	vêtements
F	acheter
G	argent
H	eau

Choose a word from the grid to fill each of the gaps and write the correct letter in each box.

Example:

1	C
---	---

7 (a)

2	
---	--

(1 mark)

7 (b)

3	
---	--

(1 mark)

7 (c)

4	
---	--

(1 mark)

7 (d)

5	
---	--

(1 mark)

7 (e)

6	
---	--

(1 mark)

Problem Page

Answer the questions in English.

Je m'appelle Claire et j'ai 14 ans. Mon problème? Je suis la fille d'un principal de collège. Mon père travaille dans le même collège où moi, je suis élève! Il y a beaucoup de garçons qui me trouvent gentille et jolie, mais ils ne veulent pas sortir avec moi à cause de mon père. Qu'est-ce que je peux faire? Ma mère ne me comprend pas, elle ne me prend pas au sérieux. Elle se moque de moi.

Réponse:

Ne t'inquiète pas ! Heureusement, tu n'es pas tout le temps au collège. Essaie de rencontrer des garçons qui étudient ailleurs et qui ne fréquentent pas ton établissement. Et n'oublie pas que tu auras bientôt 15 ans, et l'année prochaine tu quitteras ton collège et tu auras une nouvelle école où les garçons pourront sortir avec toi sans problème.

- 8 (a) What exactly is Claire's problem at school? Give **two** details.

.....
.....
(2 marks)

- 8 (b) What are we told about Claire's mother's attitude? Give **two** details.

.....
.....
(2 marks)

- 8 (c) What advice is Claire given? Give **two** details.

.....
.....
(2 marks)

- 8 (d) What will happen next year? Give **two** details.

.....
.....
(2 marks)

Mon petit ami et moi, nous nous aimons à la folie. Mais il y a un problème, je suis Française et lui a la peau noire, car il est Indien. Lorsque nous nous rencontrons le soir, les gens nous lancent des regards affreux. Ça nous gêne beaucoup. Est-ce que ça a un rapport avec le racisme?

Annick



- 9 (a) What is Annick's problem? Give **two** details.

.....

.....

.....

(2 marks)

Réponse:

Tu as raison: ces regards affreux sont racistes. Les préjugés idiots ont toujours la vie longue. Bien sûr, vous pourriez vous cacher, mais ce serait difficile. Tu dois donc faire un choix : tu pourras laisser tomber ton petit ami et ce sera fini ou bien tu pourras ignorer le regard des autres et vivre ta vie. Bonne chance!

- 9 (b) What does the magazine say she could do? Give **two** details.

.....

.....

.....

(2 marks)

END OF QUESTIONS