

Surname											Other Names										
Centre Number											Candidate Number										
Candidate Signature																					

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2009



FRENCH (SPECIFICATION A)
Reading Test
Higher Tier

3651/RH
H

Wednesday 10 June 2009 9.00 am to 9.50 am

You will need no other materials.

Time allowed: 50 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Write your answers in this combined question paper/answer book.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- In **Section A** answer the questions in **French**.
- In **Section B** answer the questions in **English**.

Information

- The maximum mark for this paper is 45.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Page	Mark	Page	Mark
2/3		10/11	
4/5		12/13	
6/7		14/15	
8/9		16/17	
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 9 3 6 5 1 R H O 1

H/Jun09/3651/RH

3651/RH

SECTION A

Questions et réponses en français.

1 Lisez ces deux descriptions.

Céline 	Je me lève à six heures et demie, car j'aime prendre un bain. Maman insiste que nous aidions à la maison, donc je dois faire la vaisselle avant de partir.
--	---

Daniel 	Je me lève à sept heures vingt. Je me douche très vite et prépare le petit déjeuner. Je quitte la maison à huit heures moins dix avec Céline.
--	---

Que font Céline et Daniel? Mettez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple:

Ils se lèvent à ...

A	B	C	D
6.30	6.40	7.10	7.20

Céline

A

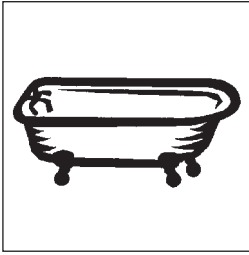
Daniel

D



1 (a) Dans la salle de bains, ils ...

A



B



C



D



Céline

☐

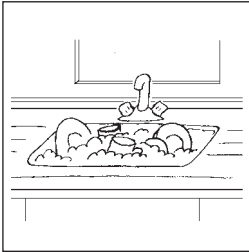
Daniel

☐

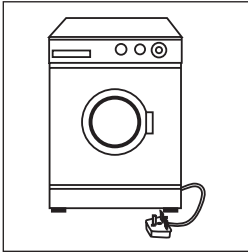
(2 marks)

1 (b) Avant de partir, ils ...

A



B



C



D



Céline

☐

Daniel

☐

(2 marks)

Turn over for the next question



2 Lisez ce qu'Olivier a écrit dans son cahier.

J'ai un bon copain qui s'appelle Théo. Je le trouve très intelligent et créatif, et on va souvent en ville ensemble, par exemple au cinéma ou à notre beau théâtre. Comme ce théâtre est tout petit on ne voit que rarement des acteurs professionnels. Il y a aussi Serge, avec qui je m'entends bien. Le vendredi soir on se retrouve pour aller nager. Je le trouve amusant, mais ce qui ne me plaît pas, c'est qu'il fume vraiment trop.

Je n'ai pas de petite amie. A vrai dire, les filles me font un peu peur – elles me rendent nerveux. Dans notre HLM il y a une fille qui me dit toujours bonjour, mais on me dit qu'elle se drogue, et donc je ne veux pas la connaître. Je bois du vin à table, et quand je sors au café je prends toujours une bière. Ça me met de bonne humeur, et en modération ça ne peut pas faire de mal.

Quelles sont les opinions d'Olivier? Mettez **P** (positive), **N** (négative), ou **P/N** (positive et négative) dans la case.

Exemple: fumer

N

2 (a) Théo

(1 mark)

2 (b) Le théâtre local

(1 mark)

2 (c) Serge

(1 mark)



2 (d)

Les filles

(1 mark)

2 (e)

L'alcool

(1 mark)

Turn over for the next question
5**Turn over ►**

3 Lisez ces phrases sur l'éducation. Ecrivez dans chaque case la lettre qui correspond.

Exemple:

Je me suis bien amusé au **B**

3 (a) Si je réussis à mes examens, j'ai l'intention d'aller à la . (1 mark)

3 (b) On m'a donné beaucoup de , car j'étais le représentant de ma classe. (1 mark)

3 (c) Mon prof de géo m'a beaucoup donc je voudrais être prof comme lui. (1 mark)

3 (d) Je voudrais être coiffeuse, donc j'ai commencé à faire un . (1 mark)

3 (e) Si mes sont bons, mon père va m'acheter une voiture! (1 mark)

A	apprentissage	E	encouragé
B	collège	F	offre
C	matières	G	responsabilité
D	fac	H	résultats



Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

5

Turn over ►



- 4 Lisez ces résultats d'un sondage sur l'environnement. Trouvez la seconde partie de chaque phrase.

Exemple	Les vacanciers français ont
1	75% pensent que la vie était meilleure
2	Les avions contribuent énormément
3	La circulation devient
4	En ville la pollution
5	On pense que les jeunes sont généralement
6	Beaucoup de gens

A	responsables pour les déchets.
B	à l'effet de serre.
C	la télévision.
D	quand ils étaient jeunes.
E	la pollution.
F	est le problème qui irrite la plupart des gens.
G	de plus en plus difficile.
H	utilisent les centres de recyclage maintenant.
I	horreur des embouteillages.

Mettez la bonne lettre dans la case.

Exemple

+

I

4 (a)

1 +

(1 mark)

4 (b)

2 +

(1 mark)

4 (c)

3 +

(1 mark)



4 (d) $4 + \square$ (1 mark)

4 (e) $5 + \square$ (1 mark)

4 (f) $6 + \square$ (1 mark)

Turn over for the next question



5 Lisez les phrases et les publicités pour des vacances.

A		Je n'aime pas les vacances au bord de la mer. Je préfère être près de la nature, respirer l'air frais et profiter des beaux panoramas quand je fais des promenades.
B		J'aime me relaxer, mais rester au même endroit sur la même plage chaque jour, ce n'est pas pour moi. C'est trop ennuyeux. Moi, je préfère visiter plusieurs destinations où il fait chaud.
C		Ma mère adore les animaux. Nous allons chaque année en Afrique, faire un safari. Cette année elle veut aller en Inde à la recherche des tigres!
D		J'adore voyager. En bateau, en avion, par le train, ça m'est égal. L'idéal pour moi serait de visiter Disneyland aux Etats-Unis.
E		Je suis passionnée par l'histoire. J'aimerais passer l'été près de la Méditerranée. Malheureusement les hôtels là-bas coûtent trop cher pour moi, mais j'ai une tente.
F		Si mon petit job continue, j'espère économiser assez pour aller à l'étranger en juin, mais seulement si je peux trouver des auberges de jeunesse pas trop loin d'une gare.



Mettez dans chaque case la lettre qui correspond à ces vacances.

5 (a)

Sud-est France.

Camping La Ferme.

Musées et châteaux
tout près.

(1 mark)

5 (b)

Vacances actives
en montagne.

Hôtel 4 étoiles, village
de Pertisau, au coeur
des Alpes.

Ski en hiver,
randonnées en été.

(1 mark)

5 (c)

Croisière en
bateau de luxe.

Barcelone, Rome,
Athènes et Rhodes.

Excursions
comprises, soleil
garanti!

(1 mark)

5 (d)

Amérique du Nord.

2 semaines payées,
une semaine gratuite!

Accès facile aux
grands parcs
d'attractions et aux
plages.

(1 mark)

Turn over for the next question



6 Lisez ces histoires sur la grève.

Ali, étudiant



Au lycée nous avons décidé de faire grève. A cause de la trop grande quantité de travail qu'il fallait compléter à la maison, nous n'avions aucune vie sociale. A 10h 30, au milieu des cours, tous les élèves de troisième ont quitté leur salle de classe et se sont installés sur le terrain de sports. Malheureusement personne n'est sorti pour nous parler. Les profs ont pris un jour de congé et nous avons manqué des cours qui n'ont pas été répétés. C'était tout à fait inutile.

Marie, fille d'un fermier



En général les grèves réussissent en France. Il est vrai que les grévistes font des choses extraordinaires. Si les pêcheurs sont menacés par de nouvelles mesures, ils bloquent les ports, les touristes ne viennent plus et le gouvernement cède*. Mon père m'a raconté un voyage qu'il a fait à Paris avec des centaines de collègues. Là, ils ont effectivement interrompu la vie normale des Parisiens en laissant des tas de choux, de choux-fleurs et de raisins dans les grandes rues. On a vite augmenté les paiements qu'ils recevaient de l'Europe.

* céder = to give way.

Complétez les phrases. Mettez la bonne lettre dans chaque case.

6 (a) Les étudiants ont fait grève contre ...

A	les devoirs.
B	les profs.
C	la durée des cours.

☐

(1 mark)



6 (b) Les profs ...

A	ont essayé de décourager les étudiants.
B	ont pratiqué leur sport préféré.
C	ont pu faire ce qu'ils voulaient.

☐

(1 mark)

6 (c) Les étudiants ...

A	ont parlé aux profs.
B	n'ont rien appris.
C	ont eu un peu de succès.

☐

(1 mark)

6 (d) La grève des pêcheurs ...

A	cause des problèmes pour les hôteliers.
B	cause une réduction du prix du poisson.
C	cause des disputes avec les fermiers.

☐

(1 mark)

6 (e) A Paris ...

A	les fermiers ont passé une journée agréable.
B	les fermiers ont causé des problèmes de circulation.
C	les fermiers ont vendu leurs fruits et légumes.

☐

(1 mark)

5

Turn over ►



7 Lisez cette description d'une visite à La Réunion.



L'année dernière, en avril, j'ai accompagné mon père à l'Ile de La Réunion, près de la côte est de l'Afrique. Papa y avait travaillé pendant les années 80 et a voulu me montrer les endroits dont il garde de bons souvenirs. La plupart des habitants sont assez pauvres parce que c'est une île qui manque d'industrie. Donc la pêche et le tourisme sont vraiment importants.

Nous avons loué un appartement à Saint-Denis, et nous nous sommes servis du transport en commun, car mon père n'a pas voulu conduire sur les routes parfois étroites ou difficiles. Les paysages étaient magnifiques. Nous sommes montés au sommet de la Fournaise, un volcan en activité où on pouvait voir une fumée permanente. Heureusement il n'y a eu une éruption qu'après notre départ.

Tout autour de la côte il y avait beaucoup de baies tranquilles, avec une eau absolument claire et des plages de sable blanc, parfaites pour le bronzage. Bien entendu, il faisait très chaud et nous avons dû éviter de rester trop longtemps au soleil.

L'avantage principal pour nous, c'était que La Réunion est un département de la France. Alors, c'était presque comme chez nous en ce qui concerne la langue, les lois, même l'argent.

Répondez aux questions en **français**.

Exemple:

Où se trouve La Réunion?

Près de la côte est de l'Afrique.



7 (a) Pourquoi Catherine a-t-elle passé ses vacances à La Réunion?

.....
.....
(1 mark)

7 (b) Pourquoi la pêche et le tourisme sont-ils si importants?

.....
(1 mark)

7 (c) Pourquoi est-ce que Catherine et son père ont voyagé en bus?

.....
(1 mark)

7 (d) Quand est-ce qu'il y a eu une éruption du volcan?

.....
(1 mark)

7 (e) Qu'est-ce que Catherine a aimé sur la côte?

.....
(1 mark)

7 (f) Pourquoi a-t-elle dû faire attention?

.....
.....
(1 mark)

7 (g) Pourquoi La Réunion est-elle une destination idéale pour les visiteurs **français**?

.....
(1 mark)

7

Turn over ►



SECTION BQuestions and answers in **English**.**8** Read Suzanne's letter to a magazine, and the reply.

Chère Lucille,

Récemment j'étais en vacances à Nice avec ma famille. Dans l'hôtel j'ai été réveillée par des voix fortes qui venaient de la chambre de mes parents. Ils se hurlaient des insultes. Ça m'a choquée, car je n'avais aucune idée qu'il y avait des problèmes entre eux.

J'ai commencé à réfléchir. Est-ce que mes parents resteront ensemble? Sinon, avec qui est-ce que j'habiterais? Est-ce que je continuerais à les voir tous les deux? Ça serait comment pendant les grandes vacances? Et tout d'abord, est-ce que je dois leur faire savoir que j'ai tout entendu? Quels sont tes conseils?

>> *Merci de ta lettre, Suzanne. Il semble qu'ils n'aient pas pris de décision donc tu n'as pas besoin de leur parler de tes craintes, de ce qui t'inquiète. Beaucoup de gens se disputent et s'aiment à la fois. Il faut patienter et espérer. Si tu sens qu'il est vraiment nécessaire de partager tes soucis, parle avec ta meilleure copine. Ça peut t'aider. Bonne chance!*

Answer these questions in **English**.**8** (a) Why did Suzanne wake up in the night? Give **two** details.

1

2
(2 marks)**8** (b) Why was she so surprised?.....
(1 mark)

- 8 (c) From reading the second paragraph, how do you think she feels?

.....
(1 mark)

- 8 (d) Why? Give **two** details.

1

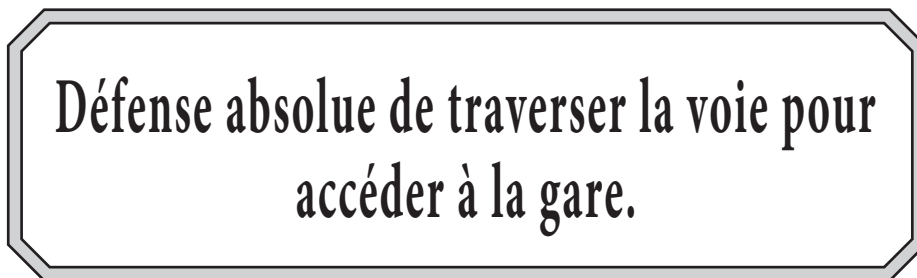
2
(2 marks)

- 8 (e) What advice does the magazine offer? Give **two** details.

1

2
(2 marks)

- 9 Read this sign at a railway crossing.



- 9 What exactly does it tell you?

.....

.....
(1 mark)

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2009 AQA and its licensors. All rights reserved.

