

REVIEW FOR SEVENTH GRADE SPANISH FINAL

1. Present tense conjugation of

- the verb “ser”
- regular “-ar”, “-er” and “-ir” verbs

	SER	HABLAR	COMER	ESCRIBIR
yo	soy	hablo	como	escribo
tú	eres	hablas	comes	escribes
él / ella/ Ud.	es	habla	come	escribe
nosotros/-as	somos	hablamos	comemos	escribimos
vosotros/-as	sois	habláis	coméis	escribís
ellos/ellas/Uds.	son	hablan	comen	escriben

- e→ ie stem-changing irregular verbs (such as “pensar”, “querer”, “empezar” and “preferir”)
- o→ ue or u→ ue stem-changing irregular verbs (such as “dormir”, “poder” and “jugar”)

	PENSAR (SKIP)	DORMIR	JUGAR
yo		duermo	juego
tú		duermes	juegas
él / ella/ Ud.		duerme	juega
nosotros/-as		dormimos	jugamos
vosotros/-as		dormís	jugáis
ellos/ellas/Uds.		duermen	juegan

- “tener” and “venir”

	TENER	VENIR
yo	tengo	vengo
tú	tienes	vienes
él / ella/ Ud.	tiene	viene
nosotros/-as	tenemos	venimos
vosotros/-as	tenéis	venís
ellos/ellas/Uds.	tienen	vienen

- “ir,” “dar” and “estar” in the present tense

	IR	DAR	ESTAR
yo	voy	doy	estoy
tú	vas	das	estás
él / ella/ Ud.	va	da	está
nosotros/-as	vamos	damos	estamos
vosotros/-as	vais	dais	estáis
ellos/ellas/Uds.	van	dan	están

2. Distinguishing between “ser” and “estar”

	SER	ESTAR
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él / ella/ Ud.	es	está
nosotros/-as	somos	estamos
vosotros/-as	sois	estáis
ellos/ellas/Uds.	son	están
USE	origin	location
EXAMPLE	Ella es de México	Ella está en la sala de clase.
USE	characteristic	condition
EXAMPLE	Ella es simpática.	Está enferma.

3. Making comparisons of inequalities

- a) Playing soccer is better than playing tennis. = Jugar (al) fútbol es mejor que jugar (al) tenis.
- b) She is taller than him. = Ella es más alta que él.
- c) He is younger than you. = Él es menor que tú.
- d) Dancing is worse than watching television. = Bailar es peor que ver la tele.
- e) They are less fun than you guys. = Ellos son menos divertidos que Ustedes/ vosotros.

4. Describing superlatives

- a) Math is the best class. = La clase de matemáticas es la mejor clase.

b) Singing is the most interesting thing to do. = Cantar es la cosa más interesante que hacer.

c) My cousin is the youngest. = Mi primo es el menor./ Mi prima es la menor.

5. Making adjectives agree with the nouns that they describe in gender and number, using proper articles, word order:

a) the adventurous girl = la chica atrevida

b) the serious teachers (male teachers) = los profesores serios

c) the easy classes = las clases fáciles

d) the yellow pencils = los lápices amarillos

6. The expressions “tener que” and “ir a”

a) I have to eat carrots. = Tengo que comer zanahorias.

b) They have to do their homework. = Tienen que hacer su tarea de casa.

c) We’re going to eat ice cream. = Vamos a comer helado.

d) You all are going to go shopping. = Vais/ van a ir de compras.

7. Possessive adjectives – short forms

En inglés	SINGULAR – MASCULINO	SINGULAR – FEMENINA	PLURAL – MASCULINO	PLURAL—FEMENINA
my	mi	mi	mis	mis
your (tú)	tu	tu	tus	tus
his	su	su	sus	sus
her	su	su	sus	sus
your (Ud.)	su	su	sus	sus
our	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
your (vosotros/-as)	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
their	su	su	sus	sus

8. Verbs like “gustar”

- a) I like coffee. = (A mí) *Me gusta el café.*
- b) I like tomatoes. = *Me gustan los tomates.*
- c) You (tú) like tea. = (A ti) *Te gusta el té.*
- d) You (tú) love bananas. = *Te encantan los plátanos.*
- e) We are interested in television. = XXX
- f) We are bored by long movies. = XXX
- g) You all (Uds.) are missing (lack) a fork. = (A Ustedes) *les falta un tenedor.*
- h) You all (vosotros) are missing a knife and spoon, too. = (A vosotros) *os faltan un cuchillo y cuchara también.*
- i) Their feet hurt. = *Les duelen los pies.*
- j) The dress fits you (Ud.) well. = XXX

9. The “personal a”

- a) I see her. = Veo a ella.
- b) I see the books. = Veo los libros.
- c) She visits them. = Ella visita a ellos.
- d) She visits Miami. = Ella visita Miami.
- e) They look for him. = Buscan a él.