

REVIEW FOR EIGHTH GRADE SPANISH FINAL

1. Present tense conjugation of

- the verb “ser”
- regular “-ar”, “-er” and “-ir” verbs

	SER (to be)	HABLAR (to talk)	COMER (to eat)	ESCRIBIR (to write)
yo	soy	hablo	como	escribo
tú	eres	hablas	comes	escribes
él / ella/ Ud.	es	habla	come	escribe
nosotros/-as	somos	hablamos	comemos	escribimos
vosotros/-as	sois	habláis	coméis	escribís
ellos/ellas/Uds.	son	hablan	comen	escriben

- e→ ie stem-changing irregular verbs (such as “pensar”, “querer”, to want “empezar” to start and “preferir” to prefer)
- o→ ue or u→ ue stem-changing irregular verbs (such as “dormir”, “poder” to be able and “jugar” to play)
- e→ i stem-changing verbs (such as “pedir” to order, ask for and “servir”)

	PENSAR (to think)	DORMIR (to sleep)	SERVIR (to serve)
yo	pienso	duermo	sirvo
tú	piensas	duermes	sirves
él / ella/ Ud.	piensa	duerme	sirve
nosotros/-as	pensamos	dormimos	servimos
vosotros/-as	pensáis	dormís	servís
ellos/ellas/Uds.	piensan	duermen	sirven

- “tener” and “venir”

	TENER (to have)	VENIR (to come)
yo	<i>tengo</i>	<i>vengo</i>
tú	<i> tienes</i>	<i> vienes</i>
él / ella/ Ud.	<i> tiene</i>	<i> viene</i>
nosotros/-as	<i> tenemos</i>	<i> venimos</i>
vosotros/-as	<i> tenéis</i>	<i> venís</i>
ellos/ellas/Uds.	<i> tienen</i>	<i> vienen</i>

- “ir,” “dar” and “estar” in the present tense

	IR (to go)	DAR (to give)	ESTAR (to be)
yo	<i>voy</i>	<i>doy</i>	<i>estoy</i>
tú	<i>vas</i>	<i>das</i>	<i>estás</i>
él / ella/ Ud.	<i>va</i>	<i>da</i>	<i>está</i>
nosotros/-as	<i>vamos</i>	<i>damos</i>	<i>estamos</i>
vosotros/-as	<i>vais</i>	<i>dais</i>	<i>estáis</i>
ellos/ellas/Uds.	<i>van</i>	<i>dan</i>	<i>están</i>

- irregular “go” verbs such as “decir”, “poner” or “traer” in the present tense

	DECIR (to say)	PONER (to put)	TRAER (to bring)
yo	<i> digo </i>	<i>pongo</i>	<i>traigo</i>
tú	<i>dices</i>	<i>pones</i>	<i>traes</i>
él / ella/ Ud.	<i>dice</i>	<i>pone</i>	<i>trae</i>
nosotros/-as	<i>decimos</i>	<i>ponemos</i>	<i>traemos</i>
vosotros/-as	<i>decís</i>	<i>ponéis</i>	<i>traéis</i>
ellos/ellas/Uds.	<i>dicen</i>	<i>ponen</i>	<i>traen</i>

2. Preterite tense conjugation of

- regular “-ar”, “-er” and “-ir” verbs

	HABLAR	COMER	ESCRIBIR
yo	<i>hablé</i>	<i>comí</i>	<i>escribí</i>
tú	<i>hablaste</i>	<i>comiste</i>	<i>escribiste</i>
él / ella/ Ud.	<i>habló</i>	<i>comió</i>	<i>escribió</i>
nosotros/-as	<i>hablamos</i>	<i>comimos</i>	<i>escribimos</i>
vosotros/-as	<i>hablasteis</i>	<i>comisteis</i>	<i>escribisteis</i>
ellos/ellas/Uds.	<i>hablaron</i>	<i>comieron</i>	<i>escribieron</i>

- verbs ending in “-car”, “-gar” and “-zar” (spelling change in yo form)

	BUSCAR (to look for)	JUGAR (to play)	COMENZAR (to commence, begin)
yo	<i>busqué</i>	<i>jugué</i>	<i>comencé</i>
tú	<i>buscaste</i>	<i>jugaste</i>	<i>comenzaste</i>
él / ella/ Ud.	<i>buscó</i>	<i>jugó</i>	<i>comenzó</i>
nosotros/-as	<i>buscamos</i>	<i>jugamos</i>	<i>comenzamos</i>
vosotros/-as	<i>buscasteis</i>	<i>jugasteis</i>	<i>comenzasteis</i>
ellos/ellas/Uds.	<i>buscaron</i>	<i>jugaron</i>	<i>comenzaron</i>

- “ir” and “ser” in the preterite tense

	IR	SER
yo	<i>fui</i>	<i>fui</i>
tú	<i>fuiste</i>	<i>fuiste</i>
él / ella/ Ud.	<i>fue</i>	<i>fue</i>
nosotros/-as	<i>fuimos</i>	<i>fuimos</i>
vosotros/-as	<i>fuisteis</i>	<i>fuisteis</i>
ellos/ellas/Uds.	<i>fueron</i>	<i>fueron</i>

- irregular preterite verbs such as “ver”, “hacer” and “dar”

	VER	DAR	HACER
yo	<i>vi</i>	<i>di</i>	<i>hice</i>
tú	<i>viste</i>	<i>diste</i>	<i>hiciste</i>
él / ella/ Ud.	<i>vio</i>	<i>dio</i>	<i>hizo</i>
nosotros/-as	<i>vimos</i>	<i>dimos</i>	<i>hicimos</i>
vosotros/-as	<i>visteis</i>	<i>disteis</i>	<i>hicisteis</i>
ellos/ellas/Uds.	<i>vieron</i>	<i>dieron</i>	<i>hicieron</i>

- irregular preterite verbs such as “estar”, “tener” and “poder”

	ESTAR	TENER	PODER
yo	<i>estuve</i>	<i>tuve</i>	<i>pude</i>
tú	<i>estuviste</i>	<i>tuviste</i>	<i>podiste</i>
él / ella/ Ud.	<i>estuvo</i>	<i>tuvo</i>	<i>pudo</i>
nosotros/-as	<i>estuvimos</i>	<i>tuvimos</i>	<i>podimos</i>
vosotros/-as	<i>estuvisteis</i>	<i>tuvisteis</i>	<i>podisteis</i>
ellos/ellas/Uds.	<i>estuvieron</i>	<i>tuvieron</i>	<i>podieron</i>

3. Present progressive tense of regular –ar, -er and –ir verbs

	HABLAR	COMER	ESCRIBIR
yo	<i>estoy hablando</i>	<i>estoy comiendo</i>	<i>estoy escribiendo</i>
tú	<i>estás hablando</i>	<i>estás comiendo</i>	<i>estás escribiendo</i>
él / ella/ Ud.	<i>está hablando</i>	<i>está comiendo</i>	<i>está escribiendo</i>
nosotros/-as	<i>estamos hablando</i>	<i>estamos comiendo</i>	<i>estamos escribiendo</i>
vosotros/-as	<i>estáis hablando</i>	<i>estáis comiendo</i>	<i>estáis escribiendo</i>
ellos/ellas/Uds.	<i>están hablando</i>	<i>están comiendo</i>	<i>están escribiendo</i>

- present progressive of irregular –ar, -er and –ir verbs

	IR	LEER	CONSTRUIR
yo	<i>estoy yendo</i>	<i>estoy leyendo</i>	<i>estoy construyendo</i>
tú	<i>estás yendo</i>	<i>estás leyendo</i>	<i>estás construyendo</i>
él / ella/ Ud.	<i>está yendo</i>	<i>está leyendo</i>	<i>está construyendo</i>
nosotros/-as	<i>estamos yendo</i>	<i>estamos leyendo</i>	<i>estamos construyendo</i>
vosotros/-as	<i>estáis yendo</i>	<i>estáis leyendo</i>	<i>estáis construyendo</i>
ellos/ellas/Uds.	<i>están yendo</i>	<i>están leyendo</i>	<i>están construyendo</i>

4. Distinguishing between “ser” and “estar”

	SER	ESTAR
yo	soy	estoy
tú	eres	estás
él / ella/ Ud.	es	está
nosotros/-as	somos	estamos
vosotros/-as	sois	estáis
ellos/ellas/Uds.	son	están
USE	<u>origen</u>	<u>locación</u>
EXAMPLE	“Ella <u>es</u> de México”	“Ella <u>está</u> en Filadelfia, Pensilvania ahora”
USE	<u>característica</u>	<u>condición</u>
EXAMPLE	“Ella <u>es</u> simpática/ fea”	“Ella <u>está</u> enferma”

5. Demonstrative adjectives

En inglés	SINGULAR – MASCULINO	PLURAL – MASCULINO	SINGULAR – FEMENINA	PLURAL—FEMENINA
this (close)	este	estos	esta	estas
that (far)	ese	esos	esa	esas
way over there	aquel	aquellos	aquella	aquellas

6. Making comparisons of inequalities

a) Playing soccer is better than playing tennis. = **Jugar al fútbol es mejor que jugar al tenis.**

b) She is taller than him. = **Es más alta que él.**

- c) He is younger than you. = ***Es menor que tú.***
- d) Dancing is worse than watching television. = ***Bailar es peor que ver la tele.***
- e) They are less fun than you guys. = ***Ellos son menos divertidos que Ustedes (vosotros).***

7. Making comparisons of equality

- a) the chess team is as popular as the science club = ***El equipo de ajedrez es tan popular como el club de ciencias.***
- b) the band has as many musicians as the orchestra = ***La banda tiene tantos músicos como la orquesta.***
- c) I have as much interest in martial arts as in gymnastics = ***Tengo tanto interés en las artes marciales como en la gimnasia.***

Tan = qualities (popular, simpático, etc.) // Tanto/a/os/as = quantity (how many, how much)

8. Describing superlatives

- a) Math is the best class. = ***Matemáticas es la mejor clase.***
- b) Singing is the most interesting thing to do. = ***Cantar es la más interesante cosa que hacer.***
- c) My cousin is the youngest. = ***Mi primo/a es el/ la menor.***

9. Making adjectives agree with the nouns that they describe in gender and number, using proper articles, word order:

- a) the adventurous girl = ***la chica atrevida***
- b) the serious teachers (male teachers) = ***los profesores serios***
- c) the easy classes = ***las clases fáciles***
- d) the yellow pencils = ***los lápices amarillos***

10. The expressions “tener que” and “ir a”

- a) I have to eat carrots. = ***Tengo que comer zanahorias.***
- b) They have to do their homework. = ***Tienen que hacer la tarea (de casa).***
- c) We’re going to eat ice cream. = ***Vamos a comer helado.***
- d) You all are going to go shopping. = ***Vais/ Van a ir de compras.***

11. Possessive adjectives – long and short forms

En inglés	SINGULAR – MASCULINO	SINGULAR – FEMENINA	PLURAL – MASCULINO	PLURAL—FEMENINA
my	mi libro el libro mío	mi pluma la pluma mía	mis libros los libros míos	mis plumas las plumas mías
your (tú)	tu libro el libro tuyo	tu pluma la pluma tuya	tus libros los libros tuyos	tus plumas las plumas tuyas
his	su libro el libro suyo	su pluma la pluma suya	sus libros los libros suyos	sus plumas las plumas suyas
her	su libro el libro suyo	su pluma la pluma suya	sus libros los libros suyos	sus plumas las plumas suyas
your (Ud.)	su libro el libro suyo	su pluma la pluma suya	sus libros los libros suyos	sus plumas las plumas suyas
our	nuestro libro el libro nuestro	nuestra pluma la pluma nuestra	nuestros libros los libros nuestros	nuestras plumas las plumas nuestras
your (vosotros/-as)	vuestro libro el libro vuestro	vuestra pluma la pluma vuestra	vuestros libros los libros vuestros	vuestras plumas las plumas vuestras
their/ your (Uds.)	su libro el libro suyo	su pluma la pluma suya	sus libros los libros suyos	sus plumas las plumas suyas

12. Verbs like “gustar”

- a) I like coffee. = ***A mí me gusta el café.***
- b) I like tomatoes. = ***Me gustan los tomates.***
- c) You (tú) like tea. = ***A ti te gusta el té.***
- d) You (tú) love bananas. = ***(A ti) te encantan los plátanos.***
- e) We are interested in television. = ***Nos interesa la tele.***
- f) We are bored by long movies. = ***Nos aburren las películas largas.***
- g) You all (Uds.) are missing (lack) a fork. = ***Les falta un tenedor.***
- h) You all (vosotros) are missing a knife and spoon, too. = ***Os faltan un cuchillo y una cuchara, también.***
- i) Their feet hurt. = ***Les duelen los pies.***
- j) The dress fits you (Ud.) well. = ***(El vestido) le queda bien (el vestido) a Usted.***

13. Affirmative tú commands

HABLAR	COMER	ESCRIBIR
<i>habla</i>	<i>come</i>	<i>escribe</i>

14. irregular affirmative tú commands

VENIR	PONER	SALIR	TENER
<i>ven</i>	<i>pon</i>	<i>sal</i>	<i>ten</i>
IR	SER	DAR	HACER
<i>ve</i>	<i>sé</i>	<i>da</i>	<i>haz</i>

15. The “personal a”

- a) I saw her. = ***Vi a ella.***
- b) I saw the books. = ***Vi los libros.***
- c) She visited them. = ***Visitó a ellos.***
- d) She visited Miami. = ***Visitó Miami.***
- e) They looked for him. = ***Buscaron a él.***

16. Direct object pronouns

En inglés	Objeto directo	Ejemplo
me (yo)	<i>me</i>	<i>Me vio (He saw me).</i>
you (tú)	<i>te</i>	<i>Te vi. (I saw you).</i>
him (él) or it (masculine)	<i>lo</i>	<i>Lo vi (I saw him/ it).</i>

her (ella) or it (feminine)	la	<i>La vimos (We saw her/ it).</i>
you (Ud.)	lo/la	<i>La vieron. (They saw you formal feminine)</i>
us	nos	<i>Nos vieron. (They saw us)</i>
you (vosotros/-as)	os	<i>Os vimos. (We saw you all)</i>
them (ellos)/ masculine things)	los	<i>Los vi. (I saw them)</i>
them (ellas)/ feminine things	las	<i>Las viste. (You saw them.)</i>

17. Indirect object pronouns

En inglés	Objeto indirecto	Ejemplo
to me, for me (yo)	me	<i>Gavin me dio el Sr. Dulce. (Gavin gave me Mr. Dulce.)</i>
to you, for you (tú)	te	<i>¡Jane, te di una nota buena! (Jane, I gave you a good grade!)</i>
to him (él) or it (masculine), for him or it (masculine)	le	<i>Jake le dio una galleta a Alex. (Jake gave Alex a cookie.)</i>
to her (ella) or it (feminine), for her or it (feminine)	le	<i>Le di un lápiz a Meredith. (I gave Mere a pencil.)</i>
to you (Ud.), for you (Ud.)	le	<i>Le dimos un helado, Sr. Edgar. (We gave you ice cream, Mr. Edgar.)</i>
to us (nosotros/-as), for us	nos	<i>Nos dieron mucha tarea. ☹ (They gave us a lot of homework.)</i>
to you (vosotros/-as), for you	os	<i>Os dimos boletos para viajar a España. (We gave you all tickets to travel to Spain.)</i>
to them (ellos)/ masculine things), for them (masculine)	les	<i>Les di dulces a Harry y Jake . (I gave Harry and Jake candy.)</i>
to them (ellas)/ feminine things, for them (feminine)	les	<i>Les di hojas de papel. (I gave them paper.)</i>
to you all (Ustedes), for you all (Ustedes)	les	<i>¡Les di notas buenas! (I gave you all good grades!)</i>

18. “acabar de”

- a) I just skateboarded. = ***Acabo de montar en monopatín.***
- b) She just played the guitar. = ***Acaba de tocar la guitarra.***
- c) We just cleaned the bathroom. = ***Acabamos de limpiar el baño.***

19. affirmative and negative words

something = <i>algo</i>	nothing = <i>nada</i>
someone = <i>alguien</i>	no one, nobody = <i>nadie</i>
some, any = <i>algún, alguno, alguna, algunos, algunas</i>	none, not one = <i>ningún, ninguno, ninguna, ningunos, ningunas</i>
always = <i>siempre</i>	never = <i>nunca</i>
also = <i>también</i>	neither = <i>tampoco</i>

20. Saber vs. conocer

- a) I know how to make a Web page. = ***Sé hacer una página Web.***
- b) She knows Montana really well. = ***Conoce bien Montana.***
- c) We know chemistry. = ***Conocemos la química. (Sabemos hacer el experimento en la clase de química – “la química” is too complex to really know in the memorized, got it down, fact-based, “saber” kind of knowing)***
- d) They know Susana. = ***Conocen a Susana.***
- e) I know who the president is. = ***Sé quién es el presidente.***
- f) I know the president. = ***Conozco al presidente.***

21. hace + time expressions

- a) How long have you all been watching that detective movie? = ***¿Cuánto tiempo hace que Ustedes miran esa película policíaca?***
- b) How long has she been lifting weights? = ***¿Cuánto tiempo hace que ella levanta pesas?***
- c) I’ve been drinking vegetable juice for a month now. = ***Hace un mes que bebo jugo de verduras.***
- d) They’ve been working as store clerks in the department store for one year. = ***Hace un año que ellos trabajan en el almacén como dependientes.***

22. reflexive verbs

- a) I wash my face. = ***Me lavo la cara.***
- b) She washes the car. = ***Lava el coche/carro.***
- c) He gets (himself) up. = ***Se levanta.***
- d) We wake up the children. = ***Despertamos a los niños.***
- e) I woke up late yesterday. = ***Me desperté tarde ayer.***
- f) He shaved this morning. = ***Se afeitó esta mañana.***
- g) They need to shower. = ***Necesitan ducharse.***
- h) She should fix her hair. = ***Debe arreglarse el pelo.***
- i) I would like to go to bed. = ***Me gustaría acostarme.***
- j) They have to vacuum. = ***Tienen que pasar la aspiradora.***

23. using adjectives as nouns

- a) the pretty girls = ***las chicas bonitas***
- b) the pretty ones = ***las bonitas***
- c) the interesting class = ***la clase interesante***
- d) the interesting one = ***la interesante***