

## Examen de diagnóstico

A. Write complete sentences using the given information.

1. yo/gustar/hacer ejercicio

\_\_\_\_\_

2. tú/encantar/montar a caballo

\_\_\_\_\_

3. Elena/encantar/dibujar

\_\_\_\_\_

4. los estudiantes/no interesar/competir

\_\_\_\_\_

5. mis padres/gustar/los postres

\_\_\_\_\_

6. ustedes/gustar/estar musculosos

\_\_\_\_\_

7. yo/encantar/contar historias

\_\_\_\_\_

8. Adriana/no gustar/las verduras

\_\_\_\_\_

B. Write the correct form of the verbs in parentheses.

1. En mi cumpleaños, mi familia y yo

\_\_\_\_\_ (cenar) juntos. 2. Mi papá

\_\_\_\_\_ (preparar) pollo asado y papas

fritas. 3. Mi mamá \_\_\_\_\_ (tocar)

canciones con su guitarra. 4. Mi hermana y yo

\_\_\_\_\_ (cantar) con ella. 5. Después de

cenar, todos \_\_\_\_\_ (abrir) mis regalos.

6. Luego, mi papá \_\_\_\_\_ (cortar) el

pastel. 7. Yo siempre \_\_\_\_\_ (comer)

mucho. 8. Después, todos \_\_\_\_\_ (hablar)

por un largo rato antes de ir a dormir.

**You can:**

- use verbs like **gustar**

**You can:**

- use the present tense of regular verbs

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**C.** Write complete sentences using the information given.

1. Jorge y Marta/ser/Argentina

\_\_\_\_\_

2. casa de mi amigo/estar/cerca/la mía

\_\_\_\_\_

3. mi familia/ir/vacaciones/playa

\_\_\_\_\_

4. Yo/ser/rubio(a)

\_\_\_\_\_

**You can:**

- use the present tense of irregular verbs

**D.** Answer the following questions with affirmative or negative sentences in Spanish.

1. ¿Pones los libros en la mochila?

\_\_\_\_\_

2. ¿Sales a caminar todos los días?

\_\_\_\_\_

3. ¿Haces deportes?

\_\_\_\_\_

4. ¿Sabes regatear?

\_\_\_\_\_

5. ¿Vas a la escuela?

\_\_\_\_\_

**You can:**

- use the present tense of irregular yo verbs

**E.** Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses.

1. Pablo \_\_\_\_\_ (querer) ir a la joyería.
2. Sandra y Ale \_\_\_\_\_ (poder) comprar el pan en la panadería.
3. Mi madre \_\_\_\_\_ (servir) la comida a las siete.
4. La clase de francés \_\_\_\_\_ (empezar) a las 10 a.m.
5. Myrna \_\_\_\_\_ (preferir) ir a la librería más tarde.
6. Saúl y Tomás \_\_\_\_\_ (competir) por el primer premio.
7. Mi maestro \_\_\_\_\_ (pensar) que soy buen estudiante.
8. Mi abuela \_\_\_\_\_ (contar) unas historias muy cómicas.
9. Mis padres \_\_\_\_\_ (querer) cenar en un restaurante.
10. Mi caballo \_\_\_\_\_ (poder) correr muy rápido.

**You can:**

- use stem-changing verbs

**F.** Complete the following paragraph using the correct **yo** forms of the verbs **decir**, **tener** and **venir**.

1. Yo siempre \_\_\_\_\_ la verdad.
2. Por eso, \_\_\_\_\_ muchos amigos.
3. Todos los días \_\_\_\_\_ a la escuela con muchas ganas de estudiar.
4. También \_\_\_\_\_ buenas notas.
5. Les \_\_\_\_\_ a mis amigos que tienen que estudiar más.

**You can:**

- use the verbs **decir**, **tener**, and **venir**

**G.** Complete each sentence by writing the correct form of the verb **saber** or **conocer**.

**You can:**  
 use the verbs **saber** and **conocer**

1. **Blanca:** ¿ \_\_\_\_\_ dónde está la farmacia?
2. **Ramón:** No, no \_\_\_\_\_ dónde está. ¿Por qué?
3. **Blanca:** Ahí trabaja Salvador. ¿ \_\_\_\_\_ a Salvador?
4. **Ramón:** Sí, \_\_\_\_\_ a Salvador desde que éramos niños.
5. **Blanca:** ¿ \_\_\_\_\_ dónde estudia él?
6. **Ramón:** En la escuela Brooks, pero no \_\_\_\_\_ en qué grado está.
7. **Blanca:** Salvador \_\_\_\_\_ bailar muy bien.
8. **Ramón:** ¿Cómo lo \_\_\_\_\_ tú?
9. **Blanca:** Lo \_\_\_\_\_ porque bailé con él en la fiesta.
10. **Ramón:** Ya veo que lo \_\_\_\_\_ muy bien.

**H.** Complete the paragraph by writing the correct form of the verb **ser** or **estar**.

**You can:**  
 use the verbs **ser** and **estar**

1. Marta \_\_\_\_\_ la mejor jugadora de fútbol. 2. Ella siempre \_\_\_\_\_ la mejor para meter goles. 3. Su entrenador \_\_\_\_\_ el maestro Jiménez. 4. Él \_\_\_\_\_ muy contento con el equipo. 5. ¡ \_\_\_\_\_ un equipo excelente! 6. Todas las jugadoras \_\_\_\_\_ en el mismo grado. 7. Ellas también \_\_\_\_\_ buenas estudiantes. 8. Marta \_\_\_\_\_ emocionada porque van a ganar la competencia.

**I.** For each sentence, write the correct form of the reflexive verb.

1. El niño \_\_\_\_\_ (lavarse) las manos antes de comer.
2. Antes de salir, Alma \_\_\_\_\_ (cepillarse) los dientes.
3. Pedrito \_\_\_\_\_ (ponerse) los zapatos.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ (acostarse) temprano los días de escuela.
5. Yo \_\_\_\_\_ (bañarse) con agua caliente.
6. Las niñas \_\_\_\_\_ (vestirse) de princesas.

**You can:**

- use reflexive verbs

**J.** Write complete sentences using the information given.

1. Alicia/no querer/levantarse/a las seis.

\_\_\_\_\_

2. Yo/ir a/secarse/el pelo antes de salir.

\_\_\_\_\_

3. Ustedes/poder/ ducharse/en el baño de Sara.

\_\_\_\_\_

4. Nosotros/querer/irse/a las ocho.

\_\_\_\_\_

5. ¿Tú/ir a/ponerse/la camisa azul?

\_\_\_\_\_

**You can:**

- use reflexive verbs

Nombre \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**K.** Complete the sentences by writing the correct comparison for each case.

1. La torre Sears \_\_\_\_\_ (ser alta) que tu casa.
2. El camarero \_\_\_\_\_ (ganar/dinero) que el doctor.
3. La joyería \_\_\_\_\_ (vender/joyas) que el almacén.
4. Un automóvil \_\_\_\_\_ (ir/rápido) que una bicicleta.
5. Las verduras \_\_\_\_\_ (ser/dulces) que las frutas.
6. El correo \_\_\_\_\_ (ser/lento) que Internet.
7. Una casa \_\_\_\_\_ (tener/cuartos) que un edificio.

**You can:**  
 use unequal comparisons

**L.** Change the sentences to create equal comparisons. Write the complete sentences in the space provided.

1. Mi mensajero instantáneo es más lento que el tuyo.  
\_\_\_\_\_
2. Tomar fotos es menos interesante que ir al teatro.  
\_\_\_\_\_
3. La merienda es menos sabrosa que la cena.  
\_\_\_\_\_
4. El actor es más amable que la actriz.  
\_\_\_\_\_
5. Pescar es mejor ejercicio que dar una caminata.  
\_\_\_\_\_

**You can:**  
 use equal comparisons

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

# Answer Keys

## Diagnostic Test Answer Key

### EXAMEN DE DIAGNÓSTICO

- A**
1. A mí me gusta hacer ejercicio.
  2. Te encanta montar a caballo.
  3. A Elena le encanta dibujar.
  4. A los estudiantes no les interesa competir.
  5. A mis padres les gustan los postres.
  6. A ustedes les gusta estar musculosos.
  7. Me encanta contar historias.
  8. A Adriana no le gustan las verduras.

- B**
1. cenamos
  2. prepara
  3. toca
  4. cantamos
  5. abrimos
  6. corta
  7. como
  8. hablamos

- C**
1. Answers will vary.
  2. Answers will vary.
  3. Answers will vary.
  4. Answers will vary.

- D**
1. Answers will vary.
  2. Answers will vary.
  3. Answers will vary.
  4. Answers will vary.
  5. Answers will vary.

- E**
1. quiere
  2. pueden
  3. sirve
  4. empieza
  5. prefiere
  6. compiten
  7. piensa
  8. cuenta
  9. quieren
  10. puede

- F**
1. digo
  2. tengo
  3. vengo
  4. tengo
  5. digo

- G**
1. sabes
  2. sé
  3. conoces
  4. conozco
  5. Sabes
  6. conozco
  7. sabe
  8. conoces
  9. sé
  10. conoces

- H**
1. es
  2. es
  3. es
  4. está
  5. Es
  6. están
  7. son
  8. está

- I**
1. se lava
  2. se cepilla
  3. se pone
  4. nos acostamos
  5. me baño
  6. se visten

- J**
1. Alicia no quiere levantarse a las seis/no se quiere levantar.
  2. Voy a secarme el pelo antes de salir/me voy a secar el pelo.
  3. Ustedes pueden ducharse en el baño de Sara/se pueden duchar.
  4. Queremos irnos a las ocho/nos queremos ir.
  5. ¿Vas a ponerte la camisa azul/te vas a poner?

- K**
1. es más alta
  2. gana menos dinero
  3. vende más joyas
  4. va más rápido
  5. son menos dulces
  6. es más lento
  7. tiene menos cuartos

- L**
1. Mi mensajero instantáneo es tan lento como el tuyo.
  2. Tomar fotos es tan interesante como ir al teatro.
  3. La merienda es tan sabrosa como la cena.
  4. El actor es tan amable como la actriz.
  5. Pescar es tan buen ejercicio como dar una caminata.