

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 3 p. 97

¡AVANZA!

Goal: Review affirmative and negative **tú** commands.

Affirmative **tú** commands

- **Regular verbs** Read the sentence in the left column. Then read the command in the right column. Compare the boldfaced verbs in both. Are they the same or different?

Jorge **recoge** la basura. Jorge, **¡recoge** la basura, por favor!
*(Jorge **picks up** the trash.) (Jorge, **pick up** the trash, please!)*

EXPLANATION: Regular affirmative **tú** commands are the same as the **él / ella / usted** form of the present tense.

- **Irregular verbs** Read these sentences, paying attention to the boldfaced words.

Ana **pone** un anuncio en la prensa. Ana, **¡pon** un anuncio en la prensa, por favor!
*(Ana **puts** an announcement in the press.) (Ana, **put** an announcement in the press, please.)*

EXPLANATION: **Poner** has an irregular affirmative **tú** command. Study the other irregular affirmative **tú** commands in the box below.

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| decir | hacer | ir | poner | salir | ser | tener | venir |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| di | haz | ve | pon | sal | sé | ten | ven |

- **Negative **tú** Commands** Read the following sentences.

Yo **trabajo** mucho. **¡No trabajes** demasiado!
*(I **work** a lot.) (**Don't work** too much!)*

EXPLANATION: Negative **tú** commands are formed with the **yo** form of verbs in the present tense. With **-ar** verbs, the **-o** ending is dropped and **-es** added; **-er** and **-ir** verbs add **-as**. If the present tense of a verb does not end with **-o**, the negative **tú** command is irregular. Study the following irregular commands in the chart below.

| Infinitive | Yo form | Negative tú command |
|--------------|--------------|----------------------------|
| dar | doy | no des |
| estar | estoy | no estés |
| ir | voy | no vayas |
| ser | soy | no seas |

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 98–99



Goal: Review affirmative and negative **tú** commands.

1 Write the correct affirmative **tú** command for each verb.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. hablar _____ | 7. decir _____ |
| 2. abrir _____ | 8. volver _____ |
| 3. correr _____ | 9. venir _____ |
| 4. pedir _____ | 10. apoyar _____ |
| 5. hacer _____ | 11. oír _____ |
| 6. reciclar _____ | 12. tener _____ |

2 Complete each sentence with the correct negative **tú** command of the verb in parentheses.

- No me _____ por teléfono tan temprano. (**llamar**)
- No _____ siempre lo que dice la gente. (**oír**)
- No _____ ruido cuando empiece la película. (**hacer**)
- No _____ a pie desde tan lejos. (**venir**)
- No _____ muy tarde de la fiesta. (**volver**)
- No _____ tantos dulces y helados. (**comer**)
- No _____ sin un paraguas. (**salir**)
- No _____ hacer la tarea. (**olvidar**)
- No _____ en los libros. (**escribir**)
- No _____ tan rápido. (**conducir**)

3 Answer the following questions using an affirmative **tú** command. Follow the model.

Modelo: ¿Reciclo las revistas y los periódicos viejos? Sí, recicla las revistas y los periódicos viejos.

- ¿Solicito la cooperación de una agencia? _____ .
- ¿Recaudo fondos para la campaña? _____ .
- ¿Pienso en algún lema? _____ .
- ¿Organizo a los voluntarios? _____ .
- ¿Pido guantes de trabajo nuevos? _____ .
- ¿Escribo un anuncio para el periódico? _____ .
- ¿Digo quiénes van a participar? _____ .
- ¿Voy casa por casa para pedir ayuda? _____ .
- ¿Reciclo latas y envases? _____ .