

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 154



Goal: Learn to talk about the issues that affect the environment and things we can do to protect it.

1 Match the two columns to form phrases that relate to the environment.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. ____ el aire | a. en peligro de extinción |
| 2. ____ la capa | b. científico |
| 3. ____ el efecto | c. no renovable |
| 4. ____ el medio | d. naturales |
| 5. ____ el recurso | e. invernadero |
| 6. ____ el estudio | f. de ozono |
| 7. ____ las especies | g. puro |
| 8. ____ los recursos | h. ambiente |

2 Match the two columns to form expressions for ways of protecting the environment.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. ____ solucionar | a. la contaminación |
| 2. ____ hacer | b. formas de reemplazar los recursos no renovables |
| 3. ____ desarrollar | c. investigaciones |
| 4. ____ proteger | d. el problema de la erosión |
| 5. ____ disminuir | e. la capa de ozono |
| 6. ____ informarse sobre | f. la protección del medio ambiente |

3 Complete the paragraph with a word or phrase from the box. Use each only once.

especies en peligro de extinción	capa de ozono	deforestación	desarrollo	contaminación
medio ambiente	erosión	proteger	efecto invernadero	suelo

El 1. _____ es lo que nos rodea (*surrounds*) y lo debemos
 2. _____. Es importante trabajar en el 3. _____ de
 nuevas soluciones para resolver los problemas más serios. Uno de estos problemas
 es la 4. _____. Esto ocurre cuando el 5. _____ no
 está protegido por plantas. La 6. _____, o destrucción de los
 bosques, es otro problema importante. La destrucción de los habitats naturales de
 los animales resulta en muchas 7. _____. Otro problema es el
 8. _____ que es la causa de la destrucción de la 9. _____.
 Esto resulta en el smog y en la 10. _____ del aire.

4 Decide whether each statement describes something **good (G)**, or **bad (B)** for the environment.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Debemos valorar los recursos naturales de todo el planeta. | G | B |
| 2. ¡Fomentemos la deforestación y la erosión! | G | B |
| 3. El público se informa sobre los problemas del medio ambiente. | G | B |
| 4. El año que viene va a haber más especies en peligro de extinción. | G | B |
| 5. Los científicos van a tratar de reemplazar los recursos no renovables. | G | B |
| 6. Los estudiantes organizan una campaña para proteger el medio ambiente. | G | B |
| 7. Trabajamos en varias innovaciones que ayudarán a proteger el planeta. | G | B |
| 8. La capa de ozono se va a reducir en los próximos años. | G | B |
| 9. Trabajamos mucho para tener un planeta limpio y bello. | G | B |
| 10. Debemos comprar carros grandes porque usan mucha gasolina. | G | B |

5 Complete the poster by writing eight ways to protect the environment. Use these words: **reemplazar**, **fomentar**, **proteger**, **conservar**, **mejorar**, **disminuir**, **desarrollar**, **valorar**, and **informarse**. The first one is done for you.

EL MEDIO AMBIENTE

1. Proteger las especies en peligro de extinción.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____