

# Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 163–164

**¡AVANZA!**

**Goal:** Learn how to use the prepositions **por** and **para**.

UNIDAD 3 Lección 1

Reteaching and Practice

1 Choose **por** or **para** to complete the sentences.

1. Buscarán soluciones \_\_\_\_\_ el problema de la contaminación.
2. Las plantas se morirán \_\_\_\_\_ la sequía.
3. Pasaré \_\_\_\_\_ el parque \_\_\_\_\_ ir a tu casa.
4. Harán leyes \_\_\_\_\_ proteger las especies en peligro de extinción.
5. ¿Me puedes mandar la información \_\_\_\_\_ correo electrónico?
6. Este artículo sobre el medio ambiente es \_\_\_\_\_ ti.
7. Terminaremos la limpieza \_\_\_\_\_ mañana.
8. Haremos una campaña \_\_\_\_\_ informar a la gente sobre el problema del smog.
9. Tendremos que pagar más \_\_\_\_\_ este libro porque es muy antigua.
10. No puedo ir hoy a la reunión. ¿Puedes ir \_\_\_\_\_ mí y llamarme luego?

2 Follow the model to write complete sentences in the future tense using **por** or **para**.

**Modelo:** Carlos / apagar las luces / ahorrar electricidad

Carlos apagará las luces para ahorrar electricidad.

1. nosotros / ir a las Galápagos / estudiar las tortugas

\_\_\_\_\_

2. el científico / llegar a las Galápagos / barco

\_\_\_\_\_

3. tú y Carla / estar con nosotros / dos semanas

\_\_\_\_\_

4. tú / ayudar al científico / un mes

\_\_\_\_\_

5. los chicos / poder ir a la playa / las tardes

\_\_\_\_\_

6. yo / regresar / Navidad

\_\_\_\_\_

7. ellos / terminar la investigación / el martes

\_\_\_\_\_

8. nosotros / pagar menos / petróleo

\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

3 Complete the sentences based on the model. Use the future tense of the verb and **por** or **para** in each sentence.

**Modelo:** Los costarricenses desarrollarán un programa para proteger los bosques. (desarrollar)

1. Los científicos \_\_\_\_\_ una solución \_\_\_\_\_ el problema de la contaminación. (buscar)
2. Ellos \_\_\_\_\_ en El Salvador \_\_\_\_\_ diez años. (vivir)
3. Ustedes \_\_\_\_\_ un edificio \_\_\_\_\_ mi barrio. (construir)
4. No estoy bien hoy. Mi hermana \_\_\_\_\_ al mercado \_\_\_\_\_ mí. (ir)
5. Muchos animales \_\_\_\_\_ su hábitat natural \_\_\_\_\_ la deforestación. (perder)
6. Nosotros \_\_\_\_\_ la biblioteca \_\_\_\_\_ tener un lugar donde estudiar. (organizar)
7. Yo \_\_\_\_\_ a la ciudad \_\_\_\_\_ ayudar a la reconstrucción. (ir)
8. \_\_\_\_\_ el año 2050, los fabricantes de autos \_\_\_\_\_ el petróleo \_\_\_\_\_ otro combustible. (reemplazar)
9. \_\_\_\_\_ mí, la innovación \_\_\_\_\_ necesaria. (ser)
10. \_\_\_\_\_ el medio ambiente \_\_\_\_\_ nuestros hijos. (proteger)

4 Think about a meeting you will organize with your classmates to find ways to save energy at school. Then answer the questions in complete sentences. Answers will vary.

1. ¿Dónde harán la reunión? \_\_\_\_\_
2. ¿Quiénes irán a la reunión? \_\_\_\_\_
3. ¿Para qué será la reunión? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuánto durará la reunión? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué ideas les darás a tus compañeros sobre cómo ahorrar electricidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuándo comenzarán a hacerlo? \_\_\_\_\_