

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 214

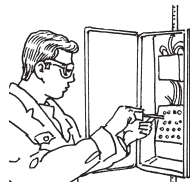
¡AVANZA!

Goal: Learn to talk about people, personal characteristics, and specific professions.

1 Write the name of each profession.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

2 Complete each sentence telling how the following people should and should not be in their profession. Follow the model.

Modelo: La astronauta debe ser atrevida . No debe ser tímida .

1. El electricista debe ser _____ . No debe ser _____ .
2. La científica debe ser _____ . No debe ser _____ .
3. El mecánico debe ser _____ . No debe ser _____ .
4. El detective debe ser _____ . No debe ser _____ .
5. La piloto debe ser _____ . No debe ser _____ .
6. La maestra debe ser _____ . No debe ser _____ .
7. El médico debe ser _____ . No debe ser _____ .
8. El actor debe ser _____ . No debe ser _____ .

3 Choose the correct word or expression to complete each sentence.

1. La solución fue (fiel / ingeniosa). Ahora se resolvió el problema.
2. Yo soy muy (impaciente / paciente). Nunca pierdo la calma.
3. Marisa es muy (comprensiva / sobresaliente). Siempre entiende mis problemas.
4. Ricky Martin es muy (popular / tímido). Todo el mundo lo conoce.
5. A veces él es muy (paciente / desagradable) con sus compañeros y los trata mal.
6. Carlos es muy (modesto / atrevido). Nunca habla de sus éxitos y no es orgulloso.
7. Un amigo es siempre comprensivo y (fiel / vanidoso).
8. El piloto que cruzó el océano por primera vez fue (tímido / atrevido).

Did You Get It? *Práctica de vocabulario*

Level 3 p. 240



Goal: Discuss professions.

1 Match each profession with its description.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. Apaga los incendios. | el veterinario |
| 2. Toca el piano. | el político |
| 3. Entrega las cartas. | el artista |
| 4. Entrevista a personas famosas. | el policía |
| 5. Escribe cartas. | el carpintero |
| 6. Hace esculturas. | el bombero |
| 7. Protege a los ciudadanos. | el cartero |
| 8. Representa a los ciudadanos. | el músico |
| 9. Cuida a los animales. | el periodista |
| 10. Hace muebles de madera. | el secretario |

2 Complete the e-mail with the words in the box.

no dudo que	meta	imágenes	lograr	propósito
práctico	figurar	realista	fama	no creo que

A: Andrés

De: Jaime

Hola, Andrés:

¡Quiero ser actor! Sí, un gran actor. Ya tengo en la cabeza **1.** _____ de estar delante del público. Quiero actuar en el teatro más famoso del mundo. Mis padres dicen que debo ser más **2.** _____ y **3.** _____. Dicen que debo investigar otras profesiones porque ser un actor famoso es difícil de **4.** _____ . Estoy de acuerdo con ellos, pero **5.** _____ haya otra profesión para mí. **6.** _____ seré un actor brillante y que un día podré **7.** _____ en la lista de los grandes actores de todos los tiempos. Mi **8.** _____ no es ser rico ni alcanzar la **9.** _____. Mi **10.** _____ es ser un gran actor y voy a seguir adelante. Y tú, ¿qué profesión quieres tener?

Tu amigo,

Jaime

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.