



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Did You Get It? *Práctica de gramática*

Level 3 pp. 304–305

UNIDAD 5 Lección 2

Reteaching and Practice

¡AVANZA!

Goal: Learn how to form the conditional tense.

1 Form the conditional tense of the following verbs according to the subject.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. hablar (yo) _____ | 7. asistir (tú) _____ |
| 2. discutir (ustedes) _____ | 8. ir (él) _____ |
| 3. hacer (ella) _____ | 9. charlar (ellos) _____ |
| 4. proponer (nosotros) _____ | 10. ser (yo) _____ |
| 5. debatir (ustedes) _____ | 11. encontrarse (ellas) _____ |
| 6. comentar (usted) _____ | 12. relajarse (tú) _____ |

2 Form the conditional tense of the following verbs based on their irregular endings in the future tense.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. (poder) podré _____ | 6. (venir) vendré _____ |
| 2. (salir) saldré _____ | 7. (caber) cabré _____ |
| 3. (decir) diré _____ | 8. (querer) querré _____ |
| 4. (hacer) haré _____ | 9. (poner) pondré _____ |
| 5. (haber) habré _____ | 10. (tener) tendré _____ |

3 Change the sentences from the future to the conditional. Follow the model.

Modelo: Andrés podrá ayudarte. Andrés podría ayudarte.

- Maritza no vendrá a la reunión.

- Carla y yo jugaremos a las damas.

- Augusto se pondrá muy contento con la noticia.

- Carlos, Alberto y Estela no irán al club esta tarde.

- Yo no querré quedarme en casa todo el fin de semana.

- Eliseo y tú se relajarán mucho en el Club de lectura.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

4 Complete the following dialogue with the conditional form of the correct verb in parentheses.

David: ¿Te _____ participar en el Club de Cine de la escuela? (gustar / ir)

Daniela: Me _____. ¿Qué debo hacer para inscribirme? (encantar / saber)

David: Yo te _____ que vinieras a la próxima actividad para solicitar tu inscripción. (hablar / recomendar)

Daniela: ¿Y cuándo _____ la próxima actividad? (ser / estar)

David: Mañana _____ decírtelo con más exactitud. Tenemos una reunión para hablar sobre las actividades del próximo mes. (pedir / poder)

Daniela: ¿ _____ tú a mi amiga Marta a participar? (invitar / decir)

David: ¡Claro que sí! ¿Crees que ella _____ interesada? (estar / tener)

Daniela: No sólo eso. Estoy seguro de que se le _____ ideas muy buenas. Es muy inteligente y sabe mucho de cine. (ocurrir / olvidar)

David: Si es así, ¿le _____ a Marta si quiere venir contigo? (preguntar / querer)

Daniela: Ahora mismo la _____ para decírselo, pero me dijo que iba a estudiar en la biblioteca. La llamaré después. (proponer / llamar)

David: Bueno, me _____ mucho conocerla. ¡Te hablo más tarde! (alegrar / beber)

5 Form sentences in the conditional tense. Follow the model.

Modelo: con más tiempo / (yo) / aprender / un tercer idioma
Con más tiempo, yo aprendería un tercer idioma.

1. con tres dólares más / (nosotros) tener para comprar / juego de computadora

2. sin una contraseña / (tú) no poder conectarse / Internet

3. con una cámara digital / (ella) enviar fotos / computadora

4. con más participantes / (ustedes) organizar un debate / más interesante

5. sin juegos de mesa / (yo) aburrirse / club de estudiantes

6. sin tener todas las piezas / (tú) no aprender a jugar / ajedrez
