

Nombre: _____

La fecha: ____/____/____

Gramática: Subject Pronouns and Ser

Actividad 1: ¿Qué son?

Instrucciones: Underline the word that best fits the sentence.

1. Yo (son/soy) estudiante.
2. Roberto y Juan (somos/son) vecinos.
3. Tú (eres/ es) mi amigo.
4. Tito y yo (soy/somos) doctores.
5. La mujer (es/eres) maestra.
6. Carlos y tú (eres/son) estudiantes, ¿verdad?

Actividad 2: ¡Soy yo!

Instrucciones: Complete the sentence with the correct subject pronoun.

1. _____ soy estudiante.
2. _____ somos de Miami.
3. ¿Mi mama? _____ es maestra.
4. _____ son Buenos vecinos.
5. _____ eres de México, ¿no?

Actividad 3: Somos Amigos

Instrucciones: Identify each person according to the word in parentheses.

Modelo: Francisca(estudiante)- *Ella es estudiante.*

1. Jorge y Amalia(amigos) - _____
2. Alma y yo (vecinos)- _____
3. el señor Jiménez(policía) - _____
4. tú (doctora)- _____
5. yo (estudiante)- _____
6. usted (maestro)- _____

Gramática: Using ser de to express origin

Actividad 4: Somos de lugares diferentes

Instrucciones: Underline the word that best completes the sentence.

1. Yo (eres/soy) de Panamá.
2. Ellas (somos/son) de Costa Rica.
3. Nosotros (soy/somos) de Miami.
4. El doctor (eres/es) de Puerto Rico.

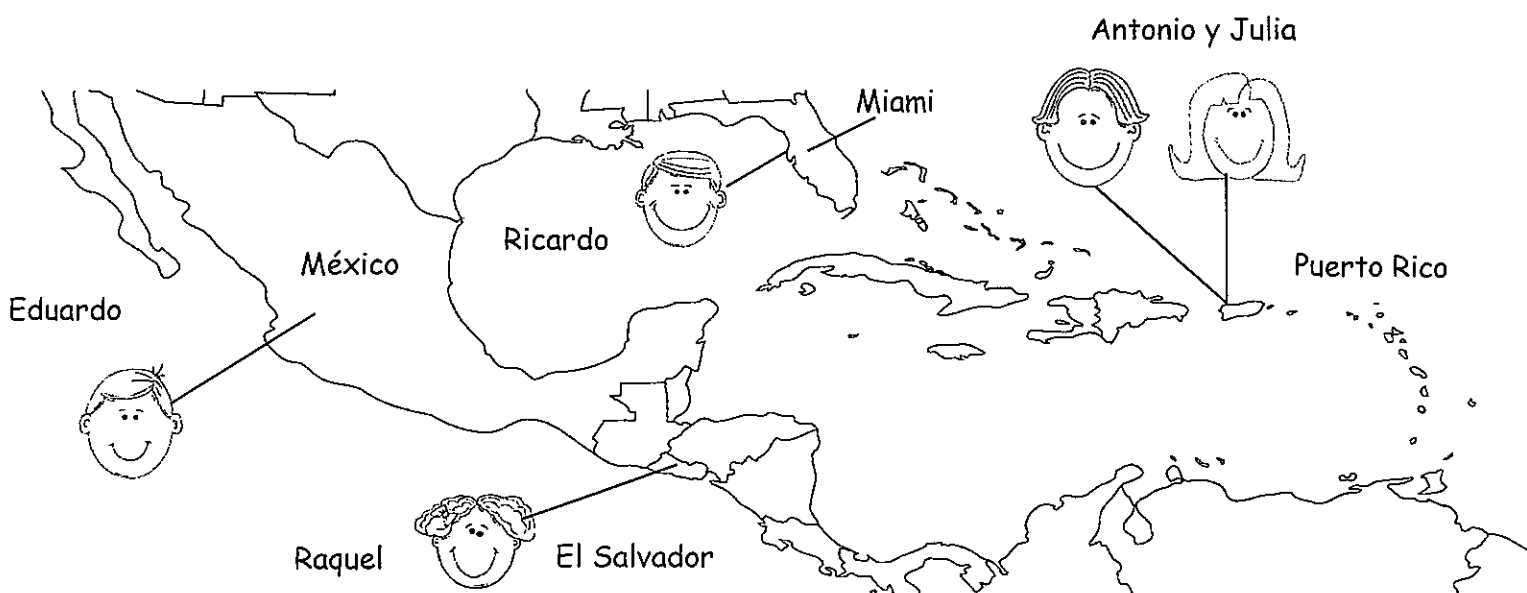
Actividad 5: ¿De dónde son?

Instrucciones: Your friend needs help with her homework. Correct the errors in these sentences.

1. Mi amigo son de Cuba. _____
2. Yo soy Miami. _____
3. Los policías es de la República Dominicana. _____
4. Roque y yo son New Orleans. _____

Actividad 6: ¿De dónde?

Instrucciones: Look at the drawing and write **sentences** saying where these people are from.



1. Antonio y Julia _____
2. Ricardo _____
3. Eduardo _____
4. Raquel _____